

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS



2025

www.fitec.edu.co

RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



Rectoría:
Fabiola Montero Ojeda.

Tecnología:
Leidy Estupiñán Torres.

Vicerrectoría Administrativa y Financiera:
Cecilia García Padilla.

Vicerrectoría Académica:
Fran Wilson Bautista Arias.

Secretaría General:
Luz Adriana Morantes Rodríguez.

Dirección de Planeación: Cesar Andrés Flórez
Rojas.

Dirección de Bienestar Institucional:
Ana María Buitrago Mariño.

Dirección Comercial:
Leonor Montero Ojeda.

Dirección de Investigación: Nepcy Brilla Lache.

El presente informe fue aprobado por el Consejo Superior, teniendo en cuenta lo decretado en el literal L, del artículo 19 de la Resolución No. 1876 del trece (13) de abril de dos mil siete (2007).



El presente informe atiende a la necesidad de rendir cuentas a la ciudadanía frente a la gestión realizada por la institución. Su propósito principal es darle cumplimiento a los principios constitucionales de transparencia, publicidad y responsabilidad.

La información que se despliega a continuación debe considerarse como un instrumento para hacer monitoreo y seguimiento a la administración, actividades y acciones desarrolladas relacionadas con la naturaleza y misión de la Institución de Educación Superior



PROLOGO

Quiero tomar un momento para reflexionar sobre un principio fundamental que rige nuestra institución: la rendición de cuentas. Como rectora de esta comunidad, considero que es mi responsabilidad principal garantizar que todas nuestras acciones estén sujetas a un escrutinio transparente y honesto por parte de ustedes, nuestros estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo.

La rendición de cuentas no es simplemente un requisito burocrático o una formalidad; es el corazón mismo de nuestra misión educativa. Cuando nos comprometemos a rendir cuentas, estamos demostrando nuestro compromiso con la excelencia, la integridad y la responsabilidad. Es a través de este compromiso que podemos construir y mantener la confianza mutua que es esencial para el éxito de nuestra comunidad.



Para nosotros, rendir cuentas significa ser transparentes en nuestras decisiones y acciones, aceptar la responsabilidad por nuestros errores y aprender de ellos, y estar abiertos al escrutinio y la retroalimentación de quienes servimos. Esto no solo nos ayuda a mantenernos en el camino correcto, sino que también nos permite crecer y mejorar constantemente.

La rendición de cuentas también es un componente crucial de nuestra cultura de liderazgo. Como líderes, debemos ser ejemplos de los valores que promovemos y estar dispuestos a asumir la responsabilidad de nuestras acciones. Solo entonces podemos inspirar a otros a seguir nuestro ejemplo y crear un ambiente de confianza y colaboración.

La rendición de cuentas es fundamental para el éxito a largo plazo de nuestra institución. Solo mediante la transparencia y la responsabilidad podemos construir una comunidad sólida y resiliente que esté preparada para enfrentar los desafíos del futuro.

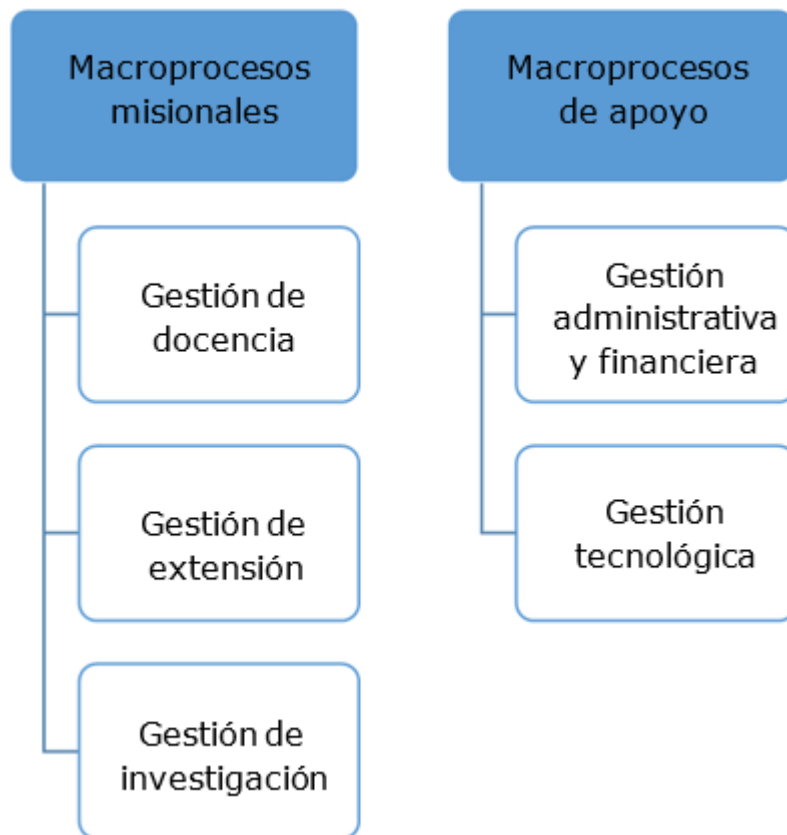
Por lo tanto, los invito a todos a unirse a mí en este compromiso con la rendición de cuentas. Juntos, podemos asegurarnos de que nuestra comunidad siga siendo un lugar donde la excelencia, la integridad y el compromiso con el bien común sean los pilares de todo lo que hacemos.

Fabiola Montero Ojeda, Rectora de la Tecnológica FITEC

CONTENIDO

Docencia	6
Convocatoria Profesor al	7
Nuevos Programas Académicos o Renovación de Registros	
Calificados.	8
Capacitación docente.	9
Comités curriculares.....	9
Encuentros profesora les.....	9
Capacitaciones.	11
Estudiantes.	12
Matrículas académicas.	14
Seguimiento virtual a estudiantes.....	16
Finalización exitosa.....	17
Bienestar institucional.....	20
Estadísticas de participación en actividades de bienestar	23
Investigación.	26
Grupos de investigación.	26
Convenios empresariales para el desarrollo del proyecto integrador en la modalidad de “práctica empresarial y social Comunitaria	28
Gestión de Extensión.....	29
Elecciones de órganos de gobierno.	31
Resultados de la Jornada electoral del año 2025.	37
Procesos de apoyo.....	39
Dirección administrativa y financiera.....	39
Dirección tecnológica.	40
Dirección comercial	49
Convenios.	51
Plan de desarrollo institucional.....	54
Rendición de cuentas.....	56
Conclusiones y cierre.....	56

El presente informe se desplegará teniendo en cuenta los macro procesos misionales y macro procesos de apoyo de la institución, apropiado para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Lo anterior, con el fin de abarcar todos los procesos de la institución y garantizar una comprensión adecuada del mismo.

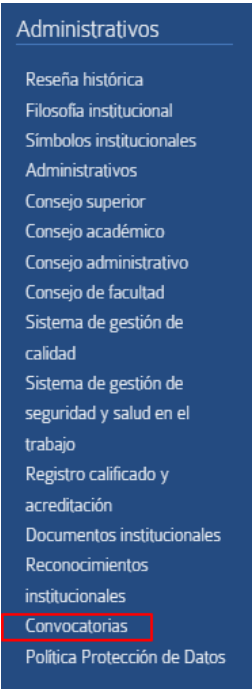
Docencia

La importancia de la labor docente en una institución de educación superior es innegable y multifacética. Los profesores universitarios no solo transmiten conocimientos y habilidades, sino que también moldean el pensamiento crítico, fomentan la creatividad y guían a los estudiantes hacia el desarrollo personal y profesional.

Los docentes son los principales facilitadores del aprendizaje. Su experiencia y conocimientos especializados en sus respectivas disciplinas son fundamentales para impartir una educación de calidad. A través de sus clases magistrales, seminarios y tutorías, los profesores inspiran a los estudiantes a explorar nuevos conceptos, cuestionar suposiciones y profundizar en el conocimiento.

Convocatoria Profesor

Mediante la Resolución Nro. 012-001, expedida el 10 de diciembre de 2024, la rectora, en ejercicio de sus facultades legales y estatutarias, en especial las conferidas por el artículo 23 de la Resolución Número 1876 del 13 de abril de 2007, dio apertura a la convocatoria pública para seleccionar docentes para el año 2025. Esto, con el fin de llenar las vacantes existentes. Dicha convocatoria fue publicada en el portal institucional de la Tecnológica FITEC, en la sección convocatorias.



Las fechas de la convocatoria fueron:

PERIODO ACADÉMICO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
Primer periodo académico	Enero 15 de 2025	Enero 20 de 2025
Segundo periodo académico	Junio 17 de 2025	Junio 22 de 2025

Este proceso garantiza la selección de profesionales altamente calificados y con méritos académicos probados. Al abrir la convocatoria al público en general, se amplía el espectro de candidatos y se fomenta la competencia, lo que conduce a la contratación de los mejores talentos disponibles. Esto fortalece el cuerpo docente de la universidad, enriqueciendo así la experiencia educativa de los estudiantes.

Además, las convocatorias públicas promueven la diversidad y la inclusión en el ámbito académico. Al permitir que una amplia gama de personas participe en el proceso de selección, se reducen los sesgos y se brindan oportunidades equitativas a candidatos de diferentes orígenes, géneros y perspectivas. Esto contribuye a la creación de entornos universitarios más diversos y enriquecedores, que reflejen la pluralidad de la sociedad.

Otro aspecto crucial es la transparencia y la rendición de cuentas. Las convocatorias públicas establecen criterios claros y objetivos para la selección de docentes, lo que evita favoritismos y nepotismos. Esto ayuda a construir la confianza tanto dentro como fuera de la institución, ya que demuestra un compromiso con la imparcialidad y la meritocracia en la contratación de personal académico.

Nuevos Programas Académicos o Renovación de Registros Calificados.

Los directores de programas liderados por el Vicerrector académico de la institución, radicaron ante el Ministerio de Educación Nacional, (i) la renovación de los registros calificados de los programas: Tecnología en gestión empresarial, Tecnología en gestión administrativa en servicios de salud y Tecnología en gestión de mercados, (ii) el registro calificado del programa nuevo, Tecnología en gestión de manejo ambiental, los cuales, fueron aprobados este año, empero, los detalles de esto, se ahondarán en el informe del rendición de cuentas del año 2025.



Capacitación docente.

Es el conjunto de procesos y acciones educativas que la institución debe ofrecer a sus profesores, en forma permanente con el fin de contribuir a la profundización de los conocimientos propios de la disciplina que manejan, así como mejorar las competencias pedagógicas, tecnológicas, comunicativas, ciudadanas, investigativas y personales, fortaleciendo con ello el rol que cumplen en la Institución. En dicho plan, se fortalecen las competencias: Pedagógicas, Comunicativas, Digitales, Investigativas, en segunda lengua y ciudadanas y personales.

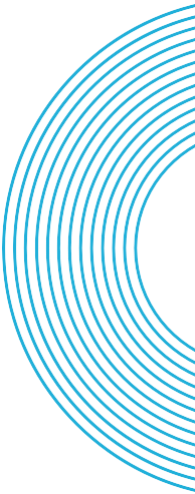
Las anteriores, en el año 2025, se fortalecieron por medio del desarrollo de las siguientes estrategias:

Comités curriculares.

Los directores de programa, de manera mensual realizan comités curriculares con los docentes, para tener conocimiento sobre la interacción que han tenido con los estudiantes en su proceso formativo, para garantizar que las directrices institucionales se estén cumpliendo. Así mismo se realizan los aspectos básicos de la educación, como lo son investigación, proyección social, docente, bienestar universitario y demás aspectos relacionados con los procesos de formación y desarrollo de los programas.

Encuentros profesoriales.

Los encuentros profesoriales en una universidad cumplen una función fundamental en el fortalecimiento de la comunidad académica y el mejoramiento continuo de los procesos educativos. Estos espacios están diseñados para promover la



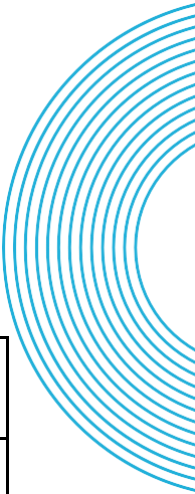
reflexión colectiva, el intercambio de experiencias pedagógicas, la actualización disciplinaria y el trabajo colaborativo entre docentes.

Uno de sus principales propósitos es fomentar el diálogo académico entre profesores de diferentes áreas, lo que permite identificar buenas prácticas, abordar problemáticas comunes y generar propuestas innovadoras que impacten positivamente en la calidad de la enseñanza. Además, estos encuentros pueden incluir talleres, conferencias, mesas redondas o actividades formativas que contribuyen al desarrollo profesional del cuerpo docente.

Asimismo, los encuentros profesoriales ayudan a alinear las estrategias pedagógicas con los objetivos institucionales, fortalecen el sentido de pertenencia y permiten evaluar los avances en términos de investigación, extensión y compromiso social. En definitiva, son una herramienta clave para promover una educación superior más coherente, participativa y transformadora.

En el año 2025, en la Tecnológica FITEC se realizaron varios encuentros profesoriales. En el cuadro que se relaciona a continuación, ustedes podrán acceder a las actas de desarrollo de los mismos.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL ENCUENTRO	URL DEL ACTA
Abril 23 del 2025	https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/version/28621/31096
Julio 23 del 2025	https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/version/27669/30057
Septiembre 3 del 2025.	https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/version/27830/30237
Septiembre 10 del 2025.	https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/version/27905/30324
Noviembre 10 del 2025.	https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/version/28621/31096



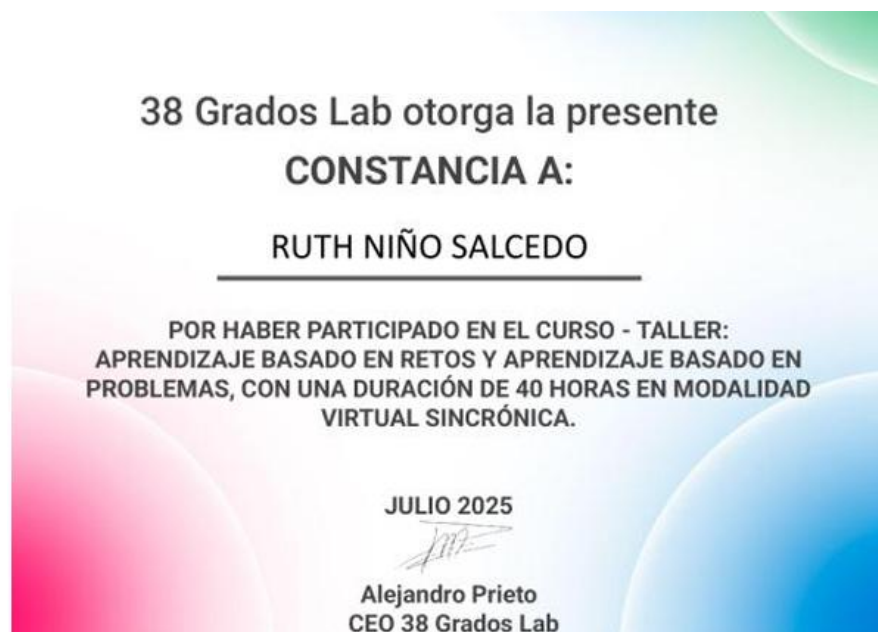
Capacitaciones.

La formación continua de los docentes es clave para garantizar una educación de calidad, actualizada y pertinente a los cambios sociales, tecnológicos y científicos del entorno, es por ello, que la Tecnológica FITEC ofrece a sus docentes espacios de formación permanente que les permiten adaptarse a los cambios, mejorar sus competencias y fortalecer su labor pedagógica.

En el año 2025, los docentes realizaron:

Curso Capacitación Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Casos, Curso sobre Metodologías Activas de Aprendizaje: ABPr (Aprendizaje Basado en Problemas) y ABR (Aprendizaje Basado en Retos).

Curso orientado por 38° LAB, Innovación y Desarrollo (Google for Education Partner, México), con una duración de 40 horas y apoyado en herramientas de Google Suite. Inició el 23 de abril y finalizó el 27 de junio de 2025.



Capacitación Curso de Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) en Instituciones de Educación Superior.

Curso liderado desde Vicerrectoría Académica y generado con información proveniente del proyecto SIAC convenio MEN – Institución Universitaria Pascual Bravo Inició el 10 de noviembre y finalizó el 20 de diciembre de 2025.



Estudiantes.

Las instituciones de educación superior desempeñan un papel fundamental en la formación de estudiantes, no solo a nivel académico, sino también en su desarrollo personal, social y profesional.

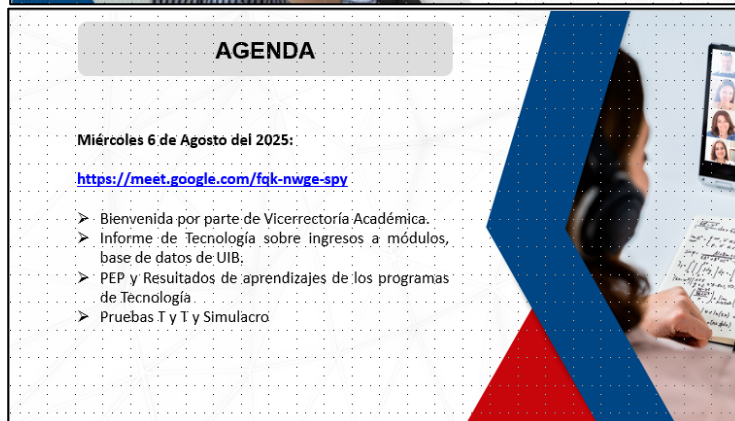
Uno de los aspectos clave de su rol es ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan adquirir las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Esto incluye no solo el dominio de disciplinas específicas, sino también habilidades transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la ética profesional. Las universidades, al ser centros de investigación y de innovación, también permiten que los estudiantes se mantengan a la vanguardia del conocimiento y desarrollen una mentalidad abierta a nuevas ideas y soluciones.

Además, contribuyen al fortalecimiento de valores como la responsabilidad social, la equidad y el compromiso con la sostenibilidad. A través de programas y actividades extracurriculares, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en proyectos que les permitan aplicar lo aprendido en contextos reales, beneficiando tanto a su comunidad como al entorno global.

Por otro lado, también son espacios de diversidad, donde se promueve el intercambio cultural y se fomentan relaciones interpersonales enriquecedoras. La interacción entre estudiantes de diferentes orígenes, perspectivas y experiencias ayuda a formar individuos más empáticos y conscientes de la pluralidad del mundo que los rodea.

En resumen, las instituciones son mucho más que centros de formación académica. Son instituciones que moldean a los estudiantes en su totalidad, preparándolos no solo para el mundo profesional, sino también para contribuir activamente en la sociedad, promoviendo un desarrollo integral que incluye el conocimiento, las habilidades y los valores necesarios para un futuro próspero y equitativo.

Por ello, a continuación, exponemos algunas de las actividades realizadas en el año 2025, a favor de los estudiantes.



AGENDA

Miércoles 15 de Agosto del 2025:

<https://meet.google.com/dwd-isrs-syl>

- Bienvenida por parte de Vice- rectoría Académica.
- Presentación Programas y Mallas de Estudios
- Proyecto Educativo de Programas
- Competencias
- Perfiles de Egreso
- Resultados de aprendizajes de los programas de Tecnología







**TECNOLÓGICA FITEC —
REUNION ESTUDIANTES —
GRADO
SEPTIEMBRE 19 DEL 2025**

PROGRAMAS TECNOLÓGICA FITEC

PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

- 1- TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CONTABLE
- 2- TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MANEJO AMBIENTAL
- 3- TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
- 4- TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOS
- 5- TECNOLOGÍA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD
- 6- TECNOLOGÍA DE GESTIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

TECNICO LABORAL EN CUIDADO DEL ADULTO MAYOR

****TECNICO PROFESIONAL EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y PERSONALIZADO**

Matrículas académicas.

La preferencia de los estudiantes por un programa académico es un fenómeno complejo que está influenciado por una combinación de factores personales, sociales, culturales y económicos. Esta decisión no solo refleja los intereses y habilidades de los jóvenes, sino también las expectativas de sus familias, las demandas del mercado laboral y las tendencias educativas globales. La elección de un programa académico marca una etapa clave en la vida de los estudiantes, ya que no solo define su futuro profesional, sino también su desarrollo personal y su identidad.

Uno de los factores más determinantes en la elección de un programa académico es el interés y la pasión que los estudiantes sienten por una determinada área del conocimiento. Muchos jóvenes toman decisiones basadas en sus aptitudes naturales o en temas que les resultan atractivos,

como la ciencia, la tecnología, las artes o las humanidades. Sin embargo, a veces los estudiantes se sienten influenciados por las expectativas familiares o sociales, que pueden guiar su elección hacia áreas percibidas como más seguras o prestigiosas.

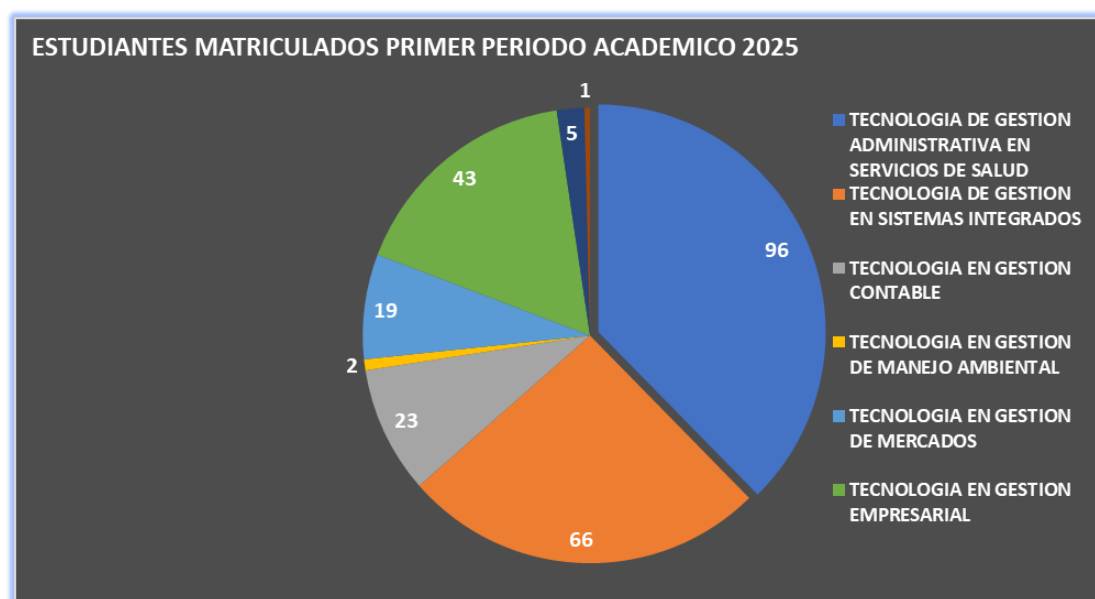
Además, el contexto económico juega un papel crucial en la elección de un programa académico. En un entorno donde las oportunidades de empleo son limitadas o donde ciertos sectores económicos están en auge, los estudiantes tienden a gravitar hacia programas que prometen una alta empleabilidad o un futuro económico estable. Este fenómeno se observa en la creciente preferencia por carreras relacionadas con la tecnología, la informática, la administración de empresas o la ingeniería, campos que, según las tendencias actuales, ofrecen mayores perspectivas laborales.

Finalmente, el entorno social y cultural también tiene un impacto en la elección de un programa académico. Los estudiantes tienden a elegir programas que les permitan contribuir a su comunidad o al bienestar social, y en este sentido, carreras relacionadas con la educación, la salud pública, el trabajo social y el medio ambiente son cada vez más populares entre aquellos que buscan tener un impacto positivo en la sociedad.

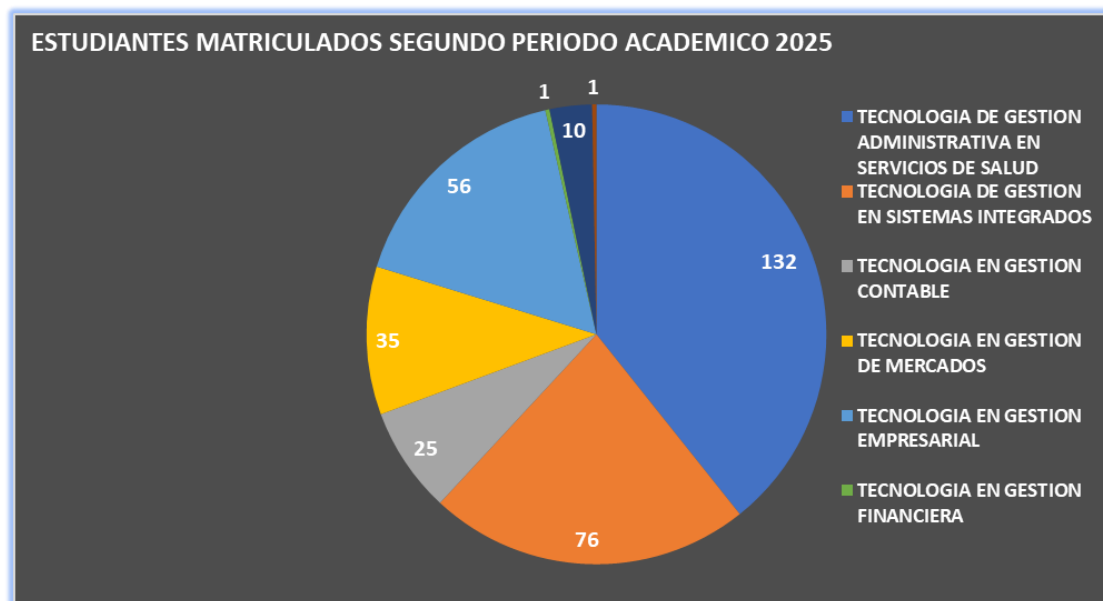
En resumen, la preferencia de los estudiantes por un programa académico es el resultado de una interacción compleja entre intereses personales, demandas del mercado laboral, presiones sociales y el contexto educativo y cultural. Esta decisión, aunque a veces puede ser influenciada por factores externos, también es una oportunidad para que los jóvenes definan su camino profesional y su contribución al mundo.

De acuerdo con la relación de estudiantes matriculados para el año 2025, se pudo determinar cuál fue el nivel de formación y/o programa académico de mayor demanda en la Tecnológica FITEC.

En el primer periodo académico, el programa de mayor demanda fue la Tecnología En Gestión Administrativa En Servicios De Salud.



Dicha preferencia se mantuvo en el segundo periodo académico.



Para dicho programa específicamente, la universidad ha realizado una serie de convenios para la realización de pasantías, las cuales, en muchas oportunidades culminan con la vinculación laboral del pasante.

Seguimiento virtual a estudiantes.

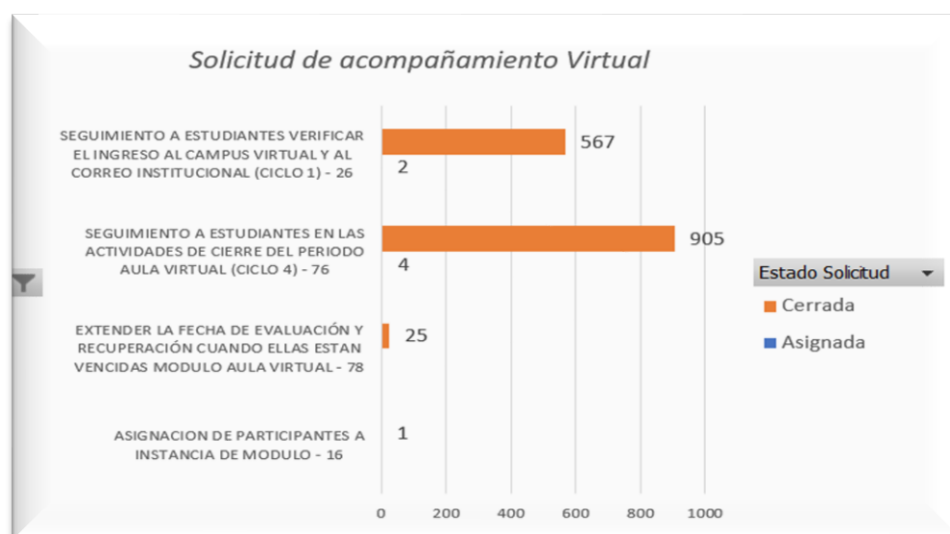
En la tecnológica FITEC, los estudiantes son la prioridad, es por ello la institución realiza un proceso continuo de acompañamiento en el cual interviene la observación, la retroalimentación, el apoyo y el análisis sobre el desempeño del estudiante, esto con el fin de lograr la eficiencia para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje del estudiante.

El seguimiento se lleva a cabo a través de los programas para la permanencia mediante el fortalecimiento de los mecanismos de alerta temprana para conocer los riesgos de deserción e implementar acciones de acompañamiento del personal académico.

Las fases que conforman el proceso de seguimiento al estudiante son:



Como parte del proceso de acompañamiento a los estudiantes, el equipo del Centro de Contacto de la Tecnológica FITEC recibió un total de 1.504 solicitudes durante el año 2025. De estas, 1.498 solicitudes fueron resueltas, lo que corresponde a un 99,6 % de atención efectiva.



Finalización exitosa.

De conformidad al calendario académico aprobado por el consejo superior, la tecnológica FITEC, de manera consuetudinaria, programa 4 fechas de graduación, de las cuales 2 son ceremonias de grado. A continuación, relacionamos evidencia fotográfica de las ceremonias de graduación realizadas en el año 2025.





En total, en el año 2025 finalizaron de manera exitosa su ciclo académico un total de 98 estudiantes, habida cuenta que cumplieron a cabalidad los requisitos legales y reglamentarios para obtener su título profesional.



Bienestar institucional.

El Bienestar Institucional de la Tecnológica FITEC constituye un pilar fundamental para la formación integral de la comunidad académica, ofreciendo un conjunto de servicios, programas y estrategias que fortalecen las dimensiones social, intelectual, emocional y emprendedora de estudiantes, docentes y administrativos.

Actividades dirigidas al desarrollo integral de la comunidad académica. A continuación, se relacionan las actividades realizadas desde las diversas áreas que abarcan el bienestar institucional de la institución.

- **FITEC Baila Contigo**



- **¿Alguna vez te has preguntado qué hubiera sido de ti si hubieras elegido diferente?**

A screenshot of a web page for a FITEC event. The page has a dark blue header with navigation links: Portal, Aula virtual, Biblioteca, Investigación, Egresados, Extension, Centro contacto, and Comercial. Below the header is a green banner with the event title '¿Alguna vez te has preguntado qué hubiera sido de ti si hubieras elegido diferente?' in white text. To the right of the banner, there is a user profile for 'Ana maria'. Below the banner, there is a section for event details. On the left, there is a collage of images related to the event, including a laptop, a person working, and a speech bubble saying 'ESTUDIOS'. In the center, there is a section for event statistics: 'Valoración: 5 - 1 Voto' (with 5 stars), 'Horas de bienestar asignadas: 20 horas', 'Inscritos en el evento: 8', and 'Cupo máximo del evento: Sin limite'. On the right, there is a section for the event organizer: 'Responsable: ANA MARIA BUITRAGO MARINO'. The page also features social media icons for Facebook and Messenger.

- **¡NO es NO! protocolo para la prevención de casos de violencias basadas en género y violencia sexual**



- **Historias que inspiran**



- **Conversatorio Virtual**



- **Sabor FITEC – Conectad@s con lo que nos nutre**



- **Conecta FITEC 2025: Bienestar en Movimiento**



- **BIENVENIDOS A LA U VIRTUAL**

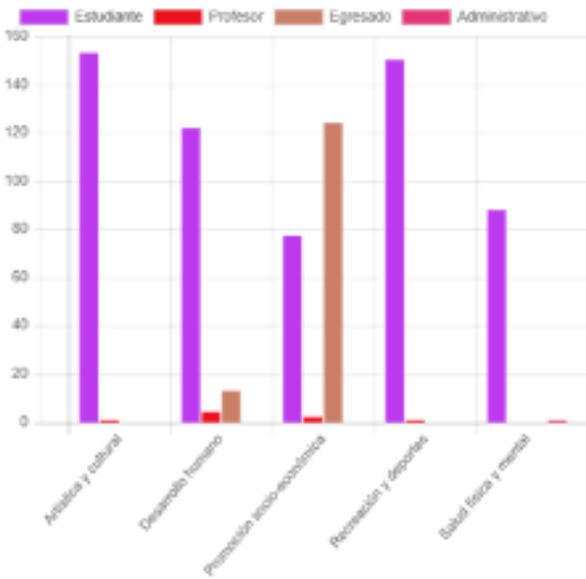


- **Estadísticas de participación en actividades de bienestar.**

A continuación, se relaciona la estadística de participación de la comunidad Fiteista en las actividades realizadas por bienestar institucional en el año 2025, por perfil.

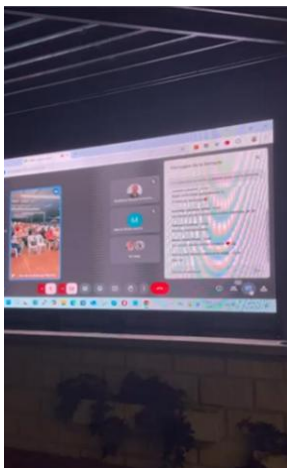
Periodo académico de 2025:

Organización: TECNOLÓGICA FITEC			
Usuario del reporte: ANA MARIA BUITRAGO MARINO			
Fecha del reporte: 2026-01-22			
Área	Perfil	Total	Porcentaje %
Artística y cultural	Estudiante	153	20.79%
	Profesor	1	0.14%
	Egresado	0	0%
	Administrativo	0	0%
Desarrollo humano	Estudiante	122	16.58%
	Profesor	4	0.54%
	Egresado	13	1.77%
	Administrativo	0	0%
Promoción socio-económica	Estudiante	77	10.46%
	Profesor	2	0.27%
	Egresado	124	16.85%
	Administrativo	0	0%
Recreación y deportes	Estudiante	150	20.38%
	Profesor	1	0.14%
	Egresado	0	0%
	Administrativo	0	0%
Salud física y mental	Estudiante	88	11.96%
	Profesor	0	0%
	Egresado	0	0%
	Administrativo	1	0.14%
Total general		736	100%



- **Otros espacios.**

La oficina de Bienestar institucional es la promotora de otros espacios, por medio de los cuales se encuentran los docentes, administrativos y estudiantes en actividades lúdicas y recreativas para celebrar fechas especiales, promoviendo la convivencia y la salud mental. A continuación, se evidencian algunas fotografías de los eventos realizados:





Investigación.

La gestión de la investigación es un pilar fundamental que impulsa el avance del conocimiento, la innovación y el desarrollo en diversas áreas del saber. Es por ello, que en la Tecnológica FITEC, se cuenta con una oficina de investigación destinada a impulsar los proyectos elaborados por los estudiantes. A continuación, se exponen algunas de las labores desarrolladas desde esta dependencia.

Grupos de investigación.

La tecnológica Fitec participó de la Convocatoria Nacional 957 del 2024, para el Reconocimiento y medición de Grupos de investigación convocada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología Minciencias.

Investigadores evaluados en la Conocatoria Nacional 957 Minciencias

nombre	Grupo investigacion	clasificación
YANNETH MONTERO OJEDA	COMPEDIE	Integrante Vinculado con Maestría o especialidad Médica (IVM)
NEPCY BRILLA LACHE	EMPREFITEC	Integrante Vinculado con Maestría o especialidad Médica (IVM)
PAOLA ANDREA DIAZ HURTADO	EMPREFITEC	Estudiante de Maestría o especialidad médica (EM)
CESAR ANDRES FLOREZ ROJAS	EMPREFITEC	Integrante Vinculado con pregrado (IVP)
FREDDY ALONSO AGUILLON DUARTE	EMPREFITEC	Integrante Vinculado (IV)

Resultados preliminares Minciencias marzo 2025

NEPCY BRILLA

Resultado de análisis para la tipificación de integrante o investigador - Resultados preliminares
Convocatoria 957 - 2024

Una vez revisada y analizada la información registrada en su CvLAC con vigencia al **31 de Diciembre de 2023** (de acuerdo con lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 957 de 2024 y en relación con el cumplimiento de [requisitos para la descripción del tipo de integrante o investigador](#) usted obtuvo de manera preliminar la categoría de: **INTEGRANTE VINCULADO CON MAESTRÍA O ESPECIALIDAD MÉDICA (IVM)**.

A continuación, se presenta el detalle de la categoría alcanzada.

NOTA: Los datos que dieron lugar a los resultados que se presentan a continuación son aquellos que se encontraban avalados, disponibles y actualizados al 6 de diciembre de 2024 (fecha de cierre de la Convocatoria 957 de 2024).

Tipo de integrante o investigador	Requerimiento	Estado final	Información registrada	Requisitos	Detalle de medición
-----------------------------------	---------------	--------------	------------------------	------------	---------------------

Imagen tomada Cvlac Nepcy Brilla Lache de Minciencias

Santa... SOELO Colombia - S... Quizizz - Free Quiz... Ejemplos y plantillas... EDUCARUE... SIMO - Sistema de a... Universidad Americ...

Freddy Alonso Aguillón

Resultado de análisis para la tipificación de integrante o investigador - Resultados preliminares Convocatoria 957 - 2024

Usted se inscribió como participante de la Política Pública de Equidad de Género para las Mujeres, y no cumplió con la totalidad de los requisitos definidos en los Términos de referencia de la Convocatoria para revisar y analizar la información de su hoja de vida, con la ventana de observación diferencial.

Sin embargo, usted cuenta con aval institucional o pertenece a uno o varios grupos de investigación avalados; por lo tanto, la información de su currículo fue analizada.

Una vez revisada y analizada la información registrada en su CvLAC con vigencia al **31 de Diciembre de 2023** (de acuerdo con lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 957 de 2024 y en relación con el cumplimiento de [requisitos para la descripción del tipo de integrante o investigador](#) usted obtuvo de manera preliminar la categoría de: **INTEGRANTE VINCULADO (IV)**.

A continuación, se presenta el detalle de la categoría alcanzada.

NOTA: Los datos que dieron lugar a los resultados que se presentan a continuación son aquellos que se encontraban avalados, disponibles y actualizados al 6 de diciembre de 2024 (fecha de cierre de la Convocatoria 957 de 2024).

Tipo de integrante o investigador	Requerimiento	Estado final	Información registrada	Requisitos	Detalle de medición
-----------------------------------	---------------	--------------	------------------------	------------	---------------------

Imagen tomada Cvlac Freddy Alonso Aguillón Duarte de Minciencias

Convenios empresariales para el desarrollo del proyecto integrador en la modalidad de “práctica empresarial y social Comunitaria

Durante el año del 2025 se buscó establecer convenios con empresas de la regionales y nacionales con el fin de tener un “Banco” de elegibles para ofrecer a los estudiantes de último semestre, tienen la oportunidad de realizar su proyecto integrador en la modalidad de práctica empresarial y social comunitaria con una duración de 16 semanas.

Se presentan tabla de prácticas empresariales y social comunitaria por programa académico vigencia 2025

PROGRAMA ACADÉMICO	AÑO	EMPRESARIAL	COMUNITARIA
TECNOLOGIA GESTION DE MERCADOS	2025-1	2	
TECNOLOGIA DE GESTION ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD	2025-1	6	8
TECNOLOGIA DE GESTION ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD	2025-2	2	
TECNOLOGIA DE GESTION ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD	2025-2		2
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SISTEMAS DE MANEJO AMBIENTAL	2025-2		1
TECNOLOGIA DE GESTION EN SISTEMAS INTEGRADOS	2025-2		1
TOTALES		10	12

Tabla de Pasantías empresariales y Comunitarias

La gestión realizada por nuestros estudiantes en su pasantía busca que estos apliquen los conocimientos dados, y que innoven e impacten de manera significativa a la entidad, lo cual, se está logrando, ya que, debido a los proyectos implementados, estos han mejorado sus procesos.

Gestión de Extensión.

Para este eje estratégico se trabajó en actividades de programación de cursos de educación continuada entendida como la formación permanente ofertada a la comunidad en general que tiene como propósito actualizar y fortalecer diferentes competencias con programas de duración corta y en diferentes modalidades a través de cursos, talleres, diplomados, seminarios y eventos.



Imágenes Portal Educación Continuada.

**INFORME DE OFERTA ACADEMICA DE EDUCACION CONTINUADA HASTA
EL 30 DE DICIEMBRE DE 2026**

Diplomado y/o Curso	horas	inscritos	certificados
Curso de implementación de metodologías activas	40	21	21
Curso inteligencia artificial	40	13	9
Diplomado Talento Humano	100	31	19
Diplomado Talento Humano	100	31	22
Diplomado Inteligencia Artificial	100	38	21
Diplomado Marketing Digital	100	35	23
Diplomado Marketing Digital	100	21	13
Taller 1 Profesores Búsqueda de información en la biblioteca digital EBOOKS 7-24	2	15	15
Taller Estudiantes Búsqueda de información en la biblioteca digital EBOOKS 7-24	2	20	20
Taller 2 Profesores Búsqueda de información en la biblioteca digital EBOOKS 7-24	2	15	15
Taller Practico para estudiantes explora biblioteca digital EBOOKS 7-24	2	24	24
Curso de administración de negocios en época de crisis	40	37	24
Curso de Fortalecimiento de aseguramiento de la calidad SIAC en Instituciones de educación Superior	40	22	21
Curso Domina power BI y amplia sus oportunidades laborales	40	16	11
Diplomado Talento Humano	100	30	23
Diplomado Talento Humano	100	23	18
Diplomado Talento Humano	100	32	20
Diplomado Talento Humano	100	27	23
Diplomado Talento Humano	100	12	10
Diplomado Talento Humano	100	28	18
Diplomado Talento Humano	100	21	14
Diplomado en Growth Marketing y estrategias digitales	100	27	14
Diplomado en Facturación y Cartera	100	19	12
Diplomado en Facturación y Cartera	100	30	20
Diplomado de Finanzas para no Financieros	100	21	8
Diplomado de Finanzas para no Financieros	100	21	15
Diplomado de gestión ambiental y el impacto en las organizaciones	100	14	7
Diplomado en sistemas integrados de gestión con énfasis de auditoria	100	22	16
Diplomado en sistemas integrados de gestión con énfasis de auditoria	100	14	9
Diplomado en Inteligencia Artificial	100	26	18
Diplomado en Inteligencia Artificial	100	18	12



Diplomado en Inteligencia Artificial	100	25	17
Diplomado Marketing Digital	100	26	14
Diplomado Marketing Digital	100	24	22
Diplomado Marketing Digital	100	18	16
Diplomado Marketing Digital	100	16	12
Diplomado Marketing Digital	100	27	21
Diplomado Marketing Digital	100	19	13
Diplomado Marketing Digital	100	18	17
Curso de Inteligencia artificial en la IES	40	20	20
Curso desarrollo de habilidades Investigativas para elaborar proyecto integrador	32	25	25
Curso desarrollo de habilidades Investigativas para elaborar proyecto integrador	32	25	25
TOTALES	3312	667	717

Elecciones de órganos de gobierno.

Los principios constitucionales de participación, organización social, transparencia y responsabilidad juegan un papel fundamental en el ámbito de la educación superior. Estos principios no solo representan los pilares sobre los cuales se construye una sociedad democrática, sino que también son la base para el funcionamiento eficaz y justo de las instituciones educativas.

La participación es esencial para asegurar que las decisiones en las instituciones de educación superior reflejen las necesidades y opiniones de todas las partes interesadas. Esto implica la inclusión activa de docentes, egresados y estudiantes en los procesos de toma de decisiones institucionales. La participación no solo fortalece la legitimidad de las decisiones, sino que también promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la comunidad educativa.

La organización social también desempeña un papel crucial al garantizar que las instituciones educativas estén estructuradas de manera que fomenten la participación y la representación equitativa de todos los sectores de la

sociedad. Esto implica la creación de organismos de gobierno interno que estén abiertos y accesibles a todas las partes interesadas, asegurando que las voces de los docentes, egresados y estudiantes sean escuchadas y tenidas en cuenta.

La transparencia es otro principio clave que asegura que las decisiones institucionales se tomen de manera abierta y responsable. Esto implica que las instituciones de educación superior deben ser transparentes en cuanto a sus procesos de toma de decisiones, sus políticas y sus acciones.

Durante el período evaluado, los órganos de gobierno institucional se encontraron debidamente conformados y en funcionamiento, de acuerdo con lo establecido en los estatutos de la institución, contando con la elección y designación oportuna de los representantes de estudiantes, docentes y egresados, lo que permitió su habilitación para sesionar legalmente.



in:selec

SECRETERIA GENERAL -secretaria.general@fitec.edu.co

sáb, 30 ago 2025, 8:58

Estimado profesor, a partir de hoy y hasta el próximo 10 de septiembre, es su oportunidad para participar como **candidato**, compartir sus ideas y propuestas, y representar a sus compañeros en las reuniones de los **órganos de gobierno institucional**, donde se toman decisiones que impactan de manera positiva a toda la comunidad académica.

Requisitos para postularse

Usted podrá postularse como candidato (principal o suplente) para representar a los profesores de la Tecnológica Fitec para un periodo de un año (2025-2026) ante los **órganos de gobierno institucional**, siempre y cuando cumpla con los requisitos que se mencionan a continuación:

1. Ser profesor vinculado a la institución con una antigüedad superior a un (1) año.
2. En el periodo inmediatamente anterior, obtuvo una calificación sobresaliente en la evaluación que realizan los estudiantes.
3. Ostentar un intachable comportamiento socio-educativo.
4. Participa activamente en jornadas de inducción, clausura y encuentro de profesores programados por la institución.
5. Se encuentra a paz y salvo por todo concepto con la Institución.

Tenga en cuenta que, una vez realice su inscripción, la Secretaría General verificará que la información registrada sea correcta y que corresponda a la realidad.

Responder Responder a todos Reenviar

TRÁMITES CONTACTO ÓRGANOS DE GOBIERNO

¿Por qué son importantes las elecciones de órganos de gobierno en la Tecnológica FITEC?

ELECCIONES ÓRGANOS DE GOBIERNO

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ELECCIONES DE ÓRGANOS DE GOBIERNO EN LA TECNOLÓGICA FITEC?

AÑO 2025

APERTURA DE CONVOCATORIA 2025

¿CÓMO INSCRIBIRSE COMO CANDIDATO EN EL 2025?

VOTACIÓN 2025

PRESENTACIÓN DE CANDIDATOS 2025



fitec.edu.co/index.php/ano-2024/resultados-de-la-jornada-electoral-2025

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ELECCIONES DE ÓRGANOS DE GOBIERNO EN LA TECNOLÓGICA FITEC?

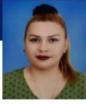
AÑO 2025

AÑO 2024

diferentes órganos de gobierno de la institución, para el periodo **2025-2026**.
El proceso de votación se llevó a cabo de manera **virtual**, desarrollándose con total normalidad y de acuerdo con las disposiciones establecidas.
A continuación, se reporta el resultado del escrutinio.

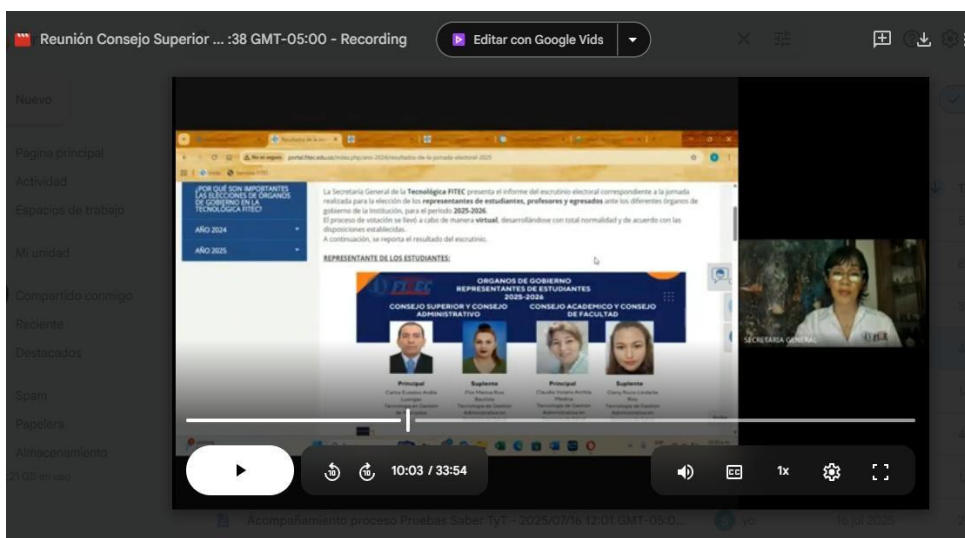
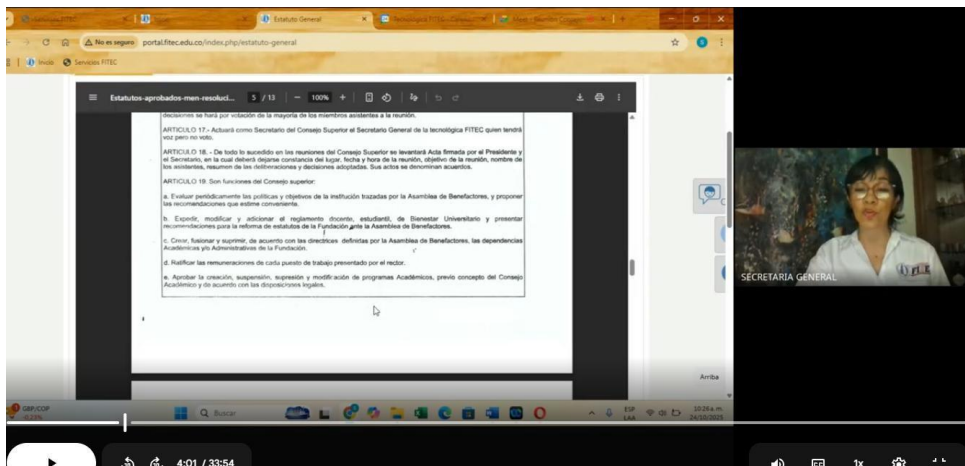
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES:

ORGANOS DE GOBIERNO REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES 2025-2026

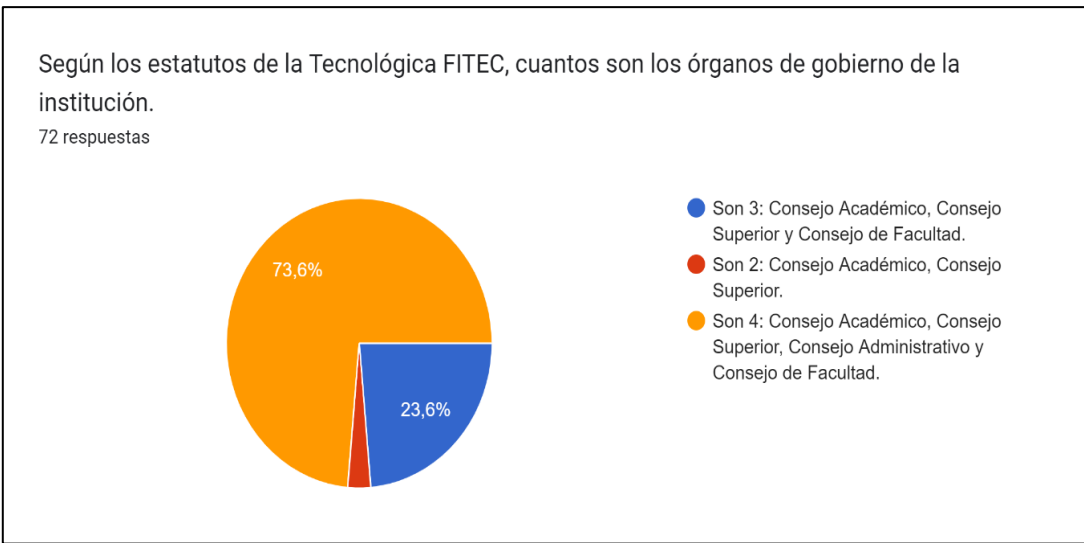
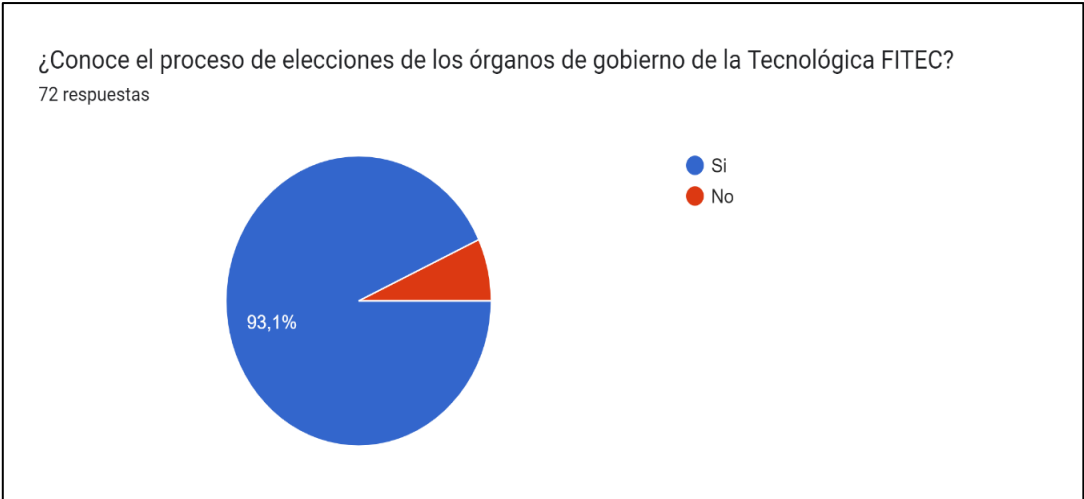
CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO ADMINISTRATIVO		CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO DE FACULTAD	
			
Principal Carlos Eusebio Ardila Lluengas Tecnología en Gestión de Mercados	Suplente Flor Marina Rios Bautista Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud	Principal Claudia Viviana Archila Medina Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud	Suplente Gleny Rocio Lindarte Rios Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud



Presentación oficial y acto de posesión de los representantes elegidos para integrar los diferentes órganos de gobierno institucional.

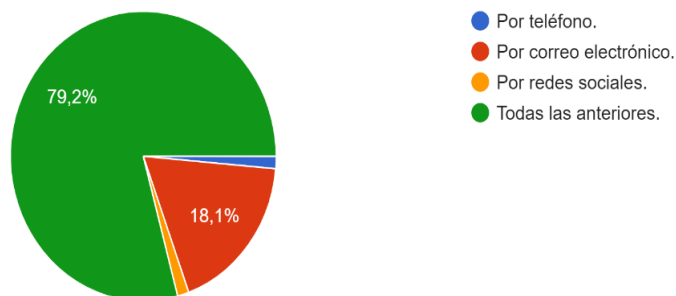


Las preguntas y los resultados de la encuesta de satisfacción fueron:



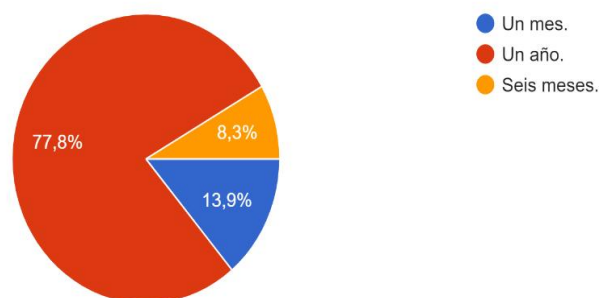
¿Cómo se realiza la convocatoria para que los interesados realicen la inscripción para ser representantes?

72 respuestas



¿De cuanto tiempo es el periodo de representación de los elegidos?

72 respuestas



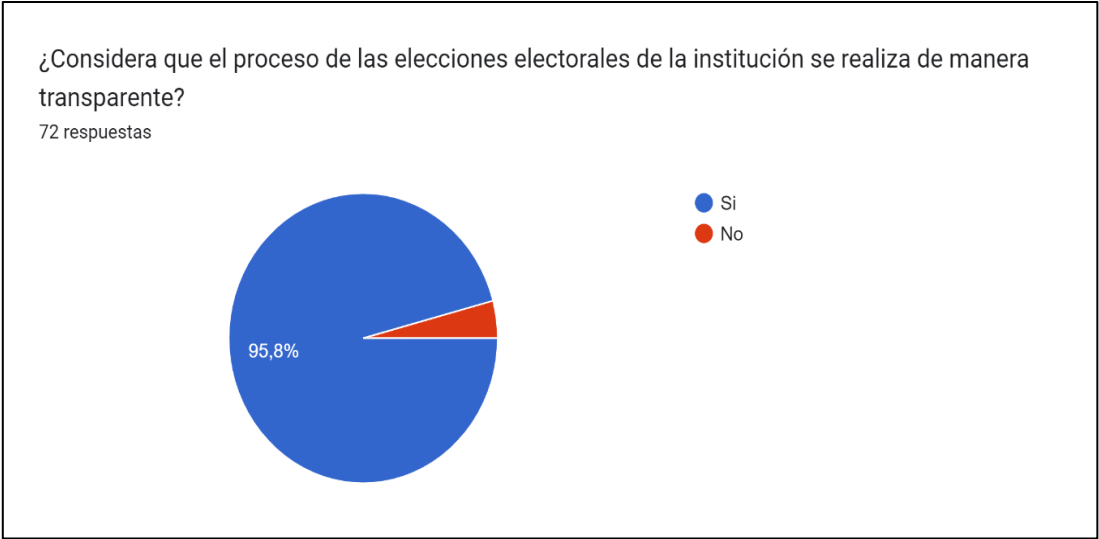
¿Cómo se realiza la jornada de votación?

72 respuestas



Resultados de la Jornada electoral del año 2025.

La jornada electoral por medio de la cual se escogerían a los representantes de los órganos de gobierno para el periodo 2025 - 2026, se desarrolló con normalidad.



A continuación, se reporta el resultado del escrutinio.

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES:

Al Consejo Académico Y Consejo De Facultad

RESULTADO VOTACIONES	
PLANCHA	VOTACIÓN OBTENIDA
Número 1	56
Número 2	31
Voto en Blanco	8
Votos anulados	0
Total, votos	95

Al Consejo Superior Y Consejo Administrativo

RESULTADO VOTACIONES

PLANCHA	VOTACIÓN OBTENIDA
Número 1	27
Número 2	20
Voto en Blanco	9
Votos anulados	0
Total votos	56

REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES.

Al Consejo Académico Y Consejo De Facultad

RESULTADO VOTACIONES

PLANCHA	VOTACIÓN OBTENIDA
Número 1	12
Número 2	4
Voto en Blanco	1
Votos anulados	0
Total votos	17

Al Consejo Superior Y Consejo Administrativo

RESULTADO VOTACIONES

PLANCHA	VOTACIÓN OBTENIDA
Número 1	11
Número 2	6
Voto en Blanco	0
Votos anulados	0
Total votos	17



REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

Al Consejo Superior Y Consejo De Facultad

RESULTADO VOTACIONES

PLANCHA	VOTACIÓN OBTENIDA
Número 1	11
Número 2	15
Voto en Blanco	1
Votos anulados	0
Total votos	27

Procesos de apoyo.

Los procesos de apoyo juegan un papel fundamental en el éxito y la eficiencia de una organización. Estos procesos, a menudo considerados como los "cimientos" que sostienen las operaciones principales de una empresa, abarcan una variedad de actividades que, aunque no generan directamente ingresos, son esenciales para el funcionamiento fluido y efectivo de la empresa.

A continuación, se expondrán los procesos de apoyo, dado que los misionales ya fueron abordados.

Dirección administrativa y financiera.

Financieramente, los ingresos de la **Tecnológica FITEC** provienen fundamentalmente de los costos de matrículas de los programas académicos que ofrece, derechos de inscripciones, cursos de educación continuada, contratos, convenios especiales, rendimientos financieros entre otros.

- Nuestra institución es reconocida a nivel regional y nacional.
- Docentes capacitados y expertos en ambientes virtuales
- Recertificación de Calidad en ISO 9001 -2015.



- Presencia a nivel nacional, por tener todos nuestros programas técnicos y tecnológicos virtuales.

Además, contamos con:

Un programa de apoyos financieros que incluye estímulos por rendimiento académico, el programa de becarios, exenciones y descuentos promocionales. Han sido determinantes la gobernación de Santander, la Alcaldía de Bucaramanga y Comultrasan multiactiva, quienes por medio de convenios y para ampliación de cobertura subsidian casi en un 100% a los alumnos que decidan estudiar.

Todas estas fortalezas institucionales responden a un proceso de planificación estratégica consignado en el Plan de Desarrollo de Desarrollo Institucional.

En el año 2025, dimos inicio a una nueva hoja de ruta, con nuevos retos y anhelos. Con el plan de desarrollo que regirá hasta el año 2030, esperamos ampliar nuestra comunidad fiteista, conquistar los corazones de más aspirantes para que se conviertan en estudiantes, y luego en egresados, y crecer, no solo en población académica, si no en recursos, los cuales nos permitan mejorar cada vez más nuestros servicios y lo que ofrecemos.

Dirección tecnológica.

El área de Tecnología de la Tecnológica FITEC, dando cumplimiento a lo establecido en el marco del Decreto 1330 de julio de 2019, que establece en su condición institucional "Estructura Administrativa y Académica", que las instituciones de educación superior IES deberán contar con la Gestión de la Información y la Arquitectura Institucional, para entrelazar la comunicación generada entre las partes interesadas -estudiantes, profesores, egresados, administrativos, sector empresarial, comunidad, entes gubernamentales entre otros.



Presentación de los avances más significativos por la dimensión tecnológica durante el año 2025. Enmarcado en los programas de Gestión Administrativa y Medios Educativos del PDI 2024-2030, este documento detalla los avances en los proyectos como la optimización de costos en la nube, la mejora de la red universitaria, la gestión del mantenimiento e inventario tecnológico, Gestiona de la Unidad de Información Bibliográfica (UIB), indicadores de gestión de la petición, gestión de infraestructura y gestión de requerimientos.

PROGRAMA GESTION ADMINISTRATIVA

Optimización de Costos en la Nube y mejora continua

Objetivo: Implementar soluciones de optimización en la nube para reducir costos operativos y mejorar la eficiencia de recursos.

Desarrollo

Durante el tercer trimestre del año 2025, se ejecutaron actividades técnicas enmarcadas en la estrategia de optimización de costos en la nube. Como parte de estas acciones, se habilitó el servidor histórico para alojar las copias de seguridad de los servicios del Campus Virtual, con el objetivo de garantizar su disponibilidad para fines, consulta y trazabilidad operativa e institucional.

Las actividades ejecutadas fueron las siguiente:

Actividades	Fecha inicio	Fecha Fin	Estado	% Avance	Comentarios
1 Adquisición de servidor físico para el almacenamiento de copias de seguridad de aplicaciones en MySQL 5.5 alojadas en la nube de Amazon (AWS)	02/09/2024	12/12/2025	Completado	100%	Factura de compra: https://dimensiones.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/get/facturas_compra_de_computadores_2024/E
2 Configuración del servidor físico para la instalación de las copias de seguridad de las aplicaciones	02/09/2024	12/12/2025	Completado	100%	Documentación de la configuración: https://dimensiones.repo.fitec.edu.co/index
3 Generar copia de seguridad de aplicaciones en la version de MySQL 5.5 en la nube de Amazon (AWS) para su instalación en un servidor físico	18/02/2025	12/12/2027	Completado	100%	Lista de chequeo https://docs.google.com/spreadsheets/d/11mnQ-9wSBN2xH-MD18obA9ue3tZ4gWoWZQ4vNpzToow/edit?gid=
4 Generar copia de seguridad de las base de datos de las aplicaciones en la version de MySQL 5.5 en la nube de Amazon (AWS) para su instalación en el servidor físico	18/02/2025	12/12/2027	En curso	90%	Lista de chequeo https://docs.google.com/spreadsheets/d/11mnQ-9wSBN2xH-MD18obA9ue3tZ4gWoWZQ4vNpzToow/edit?gid=
5 Instalación de las aplicaciones en el servidor físico, a partir de las copias de seguridad generadas, correspondientes a la versión MySQL 5.5, en la nube de Amazon (AWS)	18/02/2025	12/12/2027	En curso	43,75%	Lista de chequeo https://docs.google.com/spreadsheets/d/11mnQ-9wSBN2xH-MD18obA9ue3tZ4gWoWZQ4vNpzToow/edit?gid=
6 Migración de aplicaciones y bases de datos desde MySQL 5.5 a MySQL 8 en la nube de Amazon (AWS)	29/07/2024	12/12/2027	En curso	43,75%	Lista de chequeo para la migración de MySQL 5.5 a MySQL 8 en la nube de Amazon (AWS)

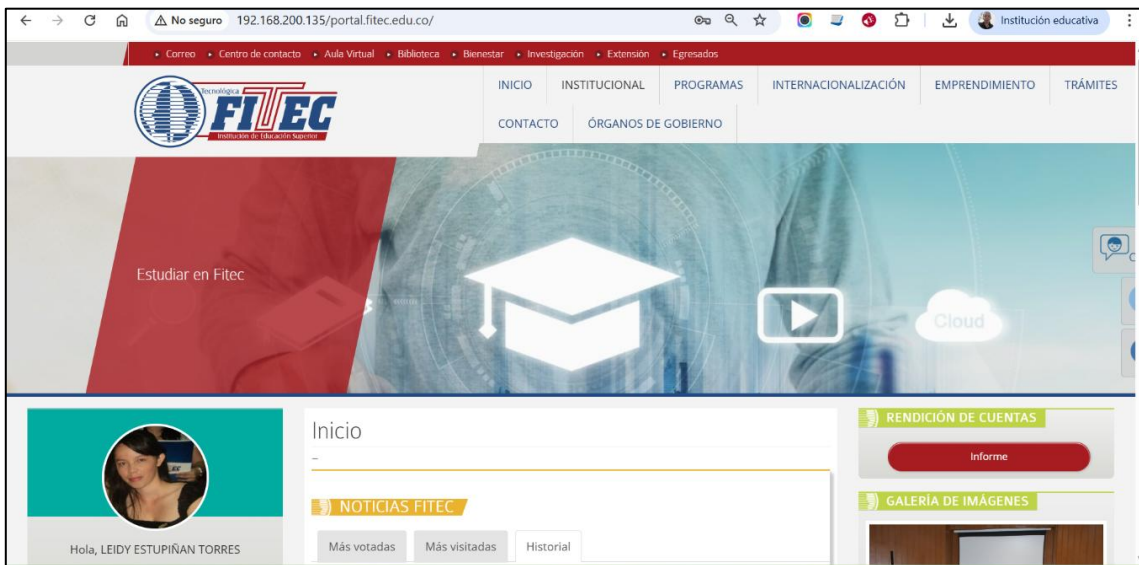
Instalación de aplicativos repositorios, en el servidor histórico

Nombre del servicio	Ruta de acceso en el servidor histórico
Repositorio Académico	http://192.168.200.135/academica.repo.fitec.edu.co
Repositorio Administrativa	http://192.168.200.135/administrativa.repo.fitec.edu.co/
Repositorio dimensiones	http://192.168.200.135/dimensiones.repo.fitec.edu.co
Repositorio investigación	http://192.168.200.135/investigacion.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend
Repositorio ovas	http://192.168.200.135/ovas.repo.fitec.edu.co
Repositorio profesores	http://192.168.200.135/profesores.repo.fitec.edu.co
Repositorio registro y control	http://192.168.200.135/registroycontrol.repo.fitec.edu.co/



Instalación de aplicativos Portal, en el servidor histórico

Se realizó la instalación de las aulas versión 2018, 2017 y 2016 en el servidor histórico, incluyendo la configuración de su base de datos y la ejecución de pruebas técnicas, mediante las cuales se verificó la correcta consulta de la información.



MEDIOS EDUCATIVOS

Para FITEC, los medios educativos incluyen recursos bibliográficos, bases de datos digitales, objetos virtuales de aprendizaje y los servicios del campus virtual que facilitan a la comunidad educativa la mediación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

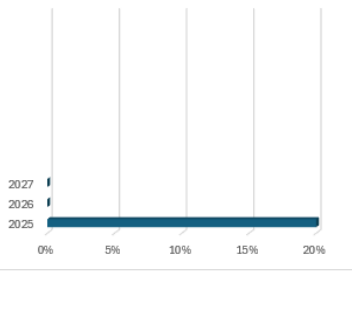
En este contexto, a continuación, se presentan los avances de los proyectos desarrollados dentro de este programa.

Actualización de la experiencia de usuarios en los servicios del campus virtual

En cumplimiento del proyecto "Actualización de la experiencia de usuario en los servicios del campus virtual", durante el primer semestre de 2025 se realizó el plan de mejoramiento de los servicios del campus virtual y se realizó la contratación del proveedor para diseño y desarrollo del portal institucional.

PROCESO		GESTION TECNOLÓGICA		
OBJETIVO GENERAL	Mejorar la experiencia de usuario en los sistemas académicos y administrativos mediante la actualización del 20% de sus funcionalidades			
INDICADOR	Porcentaje de funcionalidades de sistemas mejoradas con base en criterios de diagnóstico del campus virtual			
SOPORTE DE MEDICIÓN	Plan de mejorameinto,Requerimientos de actualización, encuestas, actas de validación funcional, informe de uso.			
FÓRMULA	(Número acumulado de funcionalidades mejoradas / Total de funcionalidades diagnosticadas para mejora * 100			
META	20% (2025–2027).			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Anual			
RESPONSABLE	Gestion Tecnologica			

Mejorar la experiencia de usuario en los sistemas académicos y administrativos



Año	Progreso (%)
2027	5%
2026	10%
2025	18%

DATOS					OBSERVACIONES
Periodos	Procesos	Acciones Cerradas	Acciones Propuestas	Cumplimiento	Evidencias 2025 : Cronograma de entregables portal https://dimensiones.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/get/propuesta_de_cambio_de_imagen_del_portal_institucional/Entregables_portal_fecha.xlsx Plan de mejoramiento https://dimensiones.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/get/informe_de_rendicion_cuentas_2025/Trimestre-
2025	Diagnostico de los servicios del campus	10%	10%	20%	
	Plan Mejoramiento del CampusVirtual	10%	10%		
Total		20%	20%		

Ver hoja Ind-Proyecto 2.3 del archivo Ficha Técnica de Indicadores tecnología PDI

Gestionar el funcionamiento de la Unidad de información bibliográfica – UIB

Durante el primer semestre del año 2025, en el marco de la gestión orientada al cumplimiento de este objetivo, se llevaron a cabo acciones clave como la suscripción a nuevos recursos bibliográficos digitales y el monitoreo constante del uso de las bases de datos disponibles. Estas acciones permitieron fortalecer la visibilidad, el acceso y la pertinencia de los contenidos ofrecidos, consolidando a la Unidad de Información Bibliográfica (UIB) como un pilar estratégico para la comunidad educativa. La UIB no solo apoya los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación, sino que también fomenta una cultura de consulta y aprovechamiento de los recursos digitales disponibles.

Suscripción a la base de datos digital

Durante el primer trimestre, la dimensión tecnológica, en articulación con la Vicerrectoría Académica y los directores de programa, se llevó a cabo el proceso de selección de títulos para la renovación de la suscripción a la base de datos digital. Esta gestión tuvo como finalidad garantizar que, como mínimo, se cuente con un libro digital asignado en los módulos de proyectos para el año 2025.

Informe de uso base de datos digital 2025-1

En este informe se presenta una revisión del uso de la base de datos digital por los usuarios de la comunidad académica.

Durante el primer semestre de 2025, se registró un total de 1.638 consultas en la base de datos digital, realizadas por 131 usuarios registrados. De estas consultas, el 33,4 % correspondió a usuarios con perfil de estudiante, el 2,5 % a usuarios con perfil de profesor y el 0,84 % a personal administrativo, con un cumplimiento del 37% de usuario activos que usaron la base de datos.

Informe de uso base de datos digital 2025-2

Durante el segundo semestre de 2025, se realizó el seguimiento al uso de la base de datos digital con el fin de evaluar el nivel de participación de estudiantes y profesores.

En este período se registraron 2.139 consultas, de las cuales 825 fueron efectuadas por 104 usuarios activos. Del total de consultas, el 32,02 % correspondió a estudiantes y el 6,55 % a profesores, lo que permite identificar los patrones de uso y el alcance de la herramienta digital durante el semestre evaluado.

Los resultados evidencian un uso significativo de la base de datos digital por parte de la comunidad académica, con una mayor participación de los estudiantes frente a los profesores. Este comportamiento en el segundo semestre aunque se cumplió con el indicador, indica la necesidad de fortalecer las estrategias de divulgación, capacitación y acompañamiento al profesor, con el fin de promover que las consultas se realicen mediante usuarios registrados, garantizando así un adecuado registro y trazabilidad del uso de la base de datos digital.

Indicador Uso de la base de datos.

Objetivo: Incrementar el porcentaje de usuarios que consultan la base de datos digital, promoviendo su uso con el fin de mejorar el acceso a la información.



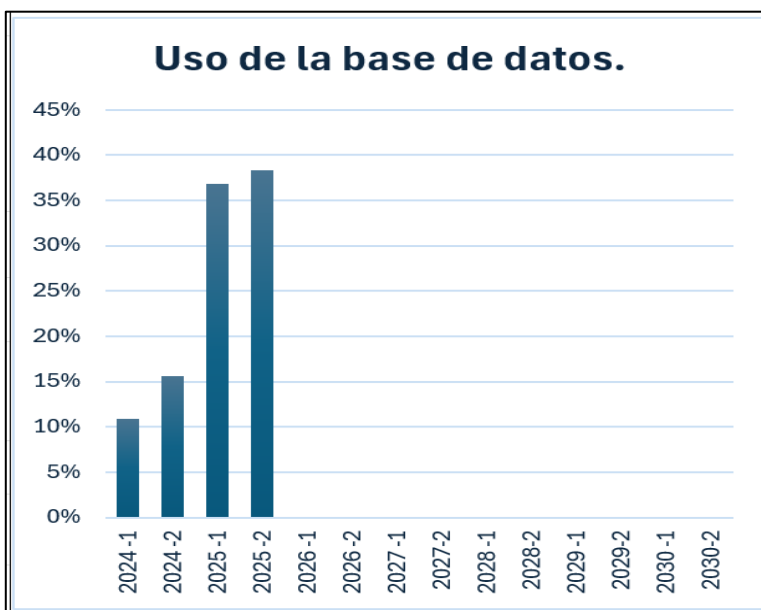


Ilustración 1 Indicador uso de la base de datos

Promedio de frecuencia de consultas por cada usuario en la base de datos

Mejorar la frecuencia de consultas por cada usuario en la base de datos, con el fin de fomentar un mayor uso de la información y enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes y profesores.

Promedio de frecuencia de consultas 2025-1

Durante el primer semestre de 2025, los 131 usuarios registrados en la base de datos digital realizaron, en promedio, 6 consultas cada uno, lo que permitió el cumplimiento de la meta establecida para el indicador correspondiente.

Promedio de frecuencia de consultas 2025-2

En el marco de la ejecución del segundo semestre los 104 usuarios registrados en la base de datos digital realizaron, en promedio, 6 consultas cada uno, lo que permitió el cumplimiento de la meta establecida para el indicador correspondiente.

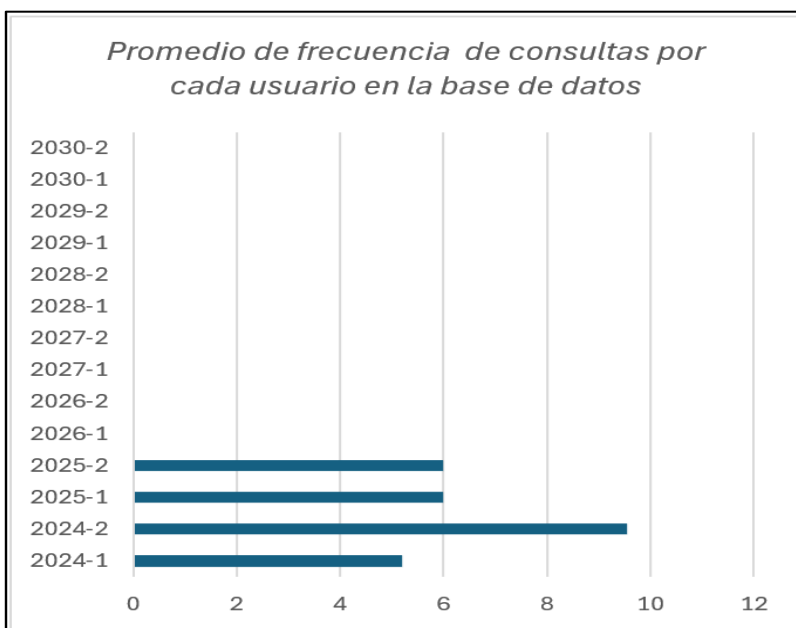


Ilustración 2 Promedio de frecuencia de consultas por cada usuario en la base de datos

INFORME DE GESTIÓN DE LAS SOLICITUDES DE TECNOLOGÍA

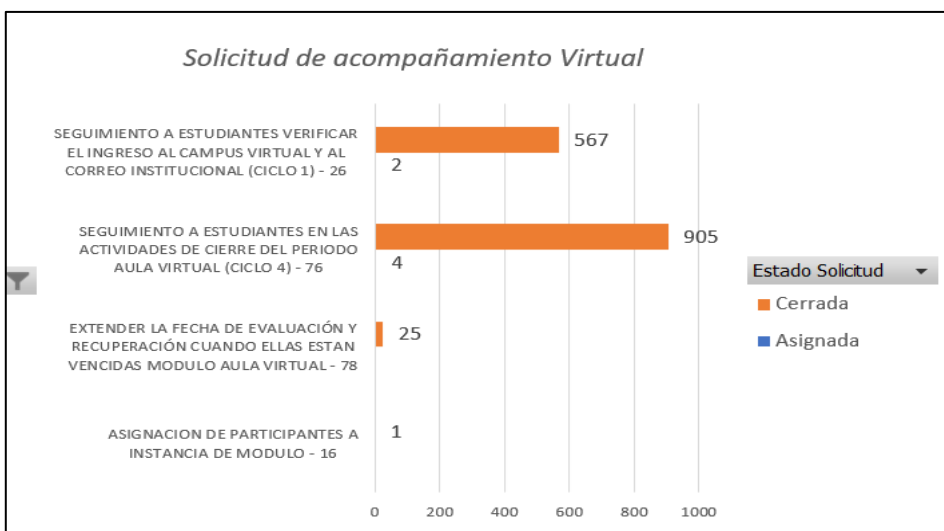
Gestión de solicitudes de Acompañamiento virtual a estudiantes

En la Tecnológica FITEC, los estudiantes son la prioridad. Por ello, la institución desarrolla un proceso continuo de acompañamiento integral que incluye la observación, la retroalimentación, el apoyo y el análisis del desempeño académico, con el propósito de fortalecer la eficiencia y mejorar la calidad del proceso de aprendizaje.

El seguimiento a los estudiantes se realiza a través de los programas de permanencia institucional, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de alerta temprana que permiten identificar oportunamente los riesgos de deserción y establecer acciones de acompañamiento por parte del personal académico.

Como parte del proceso de acompañamiento a los estudiantes, el equipo del Centro de Contacto de la Tecnológica FITEC recibió un total de 1.504 solicitudes durante el año 2054. De estas, 1.498 solicitudes fueron resueltas, lo que corresponde a un 99,6 % de atención efectiva.

Nro Solicitudes Clase	Estados		Total general
	Asignada	Cerrada	
ASIGNACION DE PARTICIPANTES A INSTANCIA DE MODULO - 16		1	1
EXTENDER LA FECHA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN CUANDO ELLAS ESTAN VENCIDAS MODULO AULA VIRTUAL - 78		25	25
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DE CIERRE DEL PERIODO AULA VIRTUAL (CICLO 4) - 76	4	905	909
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES VERIFICAR EL INGRESO AL CAMPUS VIRTUAL Y AL CORREO INSTITUCIONAL (CICLO 1) - 26	2	567	569
Total general	6	1498	1504



Gestión de Solicitudes relacionadas con gestión de peticiones, infraestructura, seguridad y permisos

Durante el año 2025, la Oficina de Tecnología recibió un total de 1.155 solicitudes. De estas, 1.131 correspondieron a gestión de peticiones, las cuales incluyen solicitudes de soporte técnico, creación de instancias y capacitaciones a usuarios; 12 estuvieron relacionadas con infraestructura tecnológica; 6 con seguridad, asociadas a la asignación de permisos; y 6 al proceso de gestión de requerimientos.

Del total de solicitudes recibidas, 1.109 fueron resueltas, lo que equivale a un 96,02 % de atención efectiva.

Clase	Estados				Total Nro Solicitudes	Total %
	Asignada		Cerrada			
	☒ Nro Solicitudes	%	Nro Solicitudes	%		
GESTIÓN DE LA PETICIÓN - CA	45	3,98%	1086	96,02%	1131	100,00%
GESTIONAR LA INFRAESTRUCTURA - GA	1	8,33%	11	91,67%	12	100,00%
GESTIONAR SERVICIOS DE SEGURIDAD - GS		0,00%	6	100,00%	6	100,00%
GESTIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS - GR		0,00%	6	100,00%	6	100,00%
Total general	46	3,98%	1109	96,02%	1155	100,00%

Dirección comercial.

En el ámbito de mercadeo, las campañas dirigidas a colegios juegan un papel crucial en atraer estudiantes y fomentar la matrícula. Estas estrategias están diseñadas para captar la atención de estudiantes potenciales y sus familias, y para destacarse entre las diversas opciones educativas disponibles. A continuación, se presentan algunas de las Charlas y Presentaciones realizadas en Instituciones Educativas con el fin de incentivar la matrícula en el año 2025

Con el objetivo de ampliar nuestro alcance y conectar directamente con potenciales estudiantes, la institución ha participado activamente en diversas ferias educativas institucionales, con el fin de:

- Dar a conocer nuestra propuesta académica: Presentar los programas y ventajas de nuestra modalidad virtual.
- Generar interés en nuestro modelo educativo: Invitar a los asistentes a explorar las oportunidades formativas que ofrecemos.
- Fomentar el acceso a educación flexible: Promover los beneficios de estudiar de manera virtual, adaptada a distintos contextos y necesidades.

A continuación, se detallan las ferias en las que hemos asistido en Bucaramanga y su área metropolitana; concluyendo que fuera de Bucaramanga y su área metropolitana no se justifica asistir.

Feria de Barichara	Institución educativa de Provenza
	

Colegio nuestra señora del perpetuo socorro



Coliseo en Girón



I.E. Rafael García Herreros - Norte



Colegio Adventista libertad



El propósito fundamental de nuestra participación en estas ferias es captar una base de datos amplia de estudiantes interesados, con el fin de implementar una estrategia de seguimiento personalizado que fomente su motivación y convierta prospectos en estudiantes matriculados. Aunque esta estrategia aún no se ha implementado se encuentra en fase de diseño, tenemos previsto su lanzamiento e implementación antes de finalizar el año, buscando la mayor cantidad de estudiantes matriculados.

Convenios.

Los convenios que subsidian las matrículas para personas de bajos recursos juegan un papel crucial en la construcción de sociedades más justas y equitativas. Estos acuerdos, a menudo establecidos entre instituciones educativas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales, buscan garantizar que el costo de la educación no sea una barrera para quienes tienen el potencial, pero no los medios económicos para acceder a ella.

Gracias a los convenios que se tienen con la alcaldía de Bucaramanga e Icetex se realizaron nuevas convocatorias donde los resultados para esas convocatorias fueron las siguientes:

- Víctimas del conflicto armado: se registraron 32 de los cuales se realizó el envío de documentación y grabación del aspirante en la página de icetex; Respuesta del icetex falta de recursos no aprobaron a ningún aspirante.

- Evidencia de la campaña víctimas:



- Alcaldía de Bucaramanga: se registraron 215 aspirantes de los cuales por los requisitos que exigía la alcaldía no se logró cumplir la meta propuesta.

- Evidencia alcaldía Bucaramanga:



En nuestras actividades de convenios manejamos convenio con Instituciones de educación para el trabajo y Empresas, en donde a las empresas Bucaramanga y su área metropolitana. A través de estas colaboraciones, hemos invitado a representantes empresariales locales a interactuar con nuestra institución, con el objetivo dual de:

- Dar a conocer nuestro portafolio académico: Presentar nuestras ofertas educativas y capacidades institucionales.
- Establecer alianzas de beneficio mutuo: Generar sinergias que aporten valor tanto a las empresas aliadas como a nuestra comunidad académica.

- Evidencia de la creación de tarjetas de invitación:



- Evidencia de reuniones presenciales con empresarios



Entre los resultados destacados de nuestra interacción con empresarios locales, se registraron 41 asistentes que participaron activamente en la presentación de nuestro portafolio institucional. De este grupo, se concretó un convenio significativo con ASCBAM, empresa especializada en el cuidado del adulto mayor, formalizando así una alianza estratégica que abre puertas a sinergias académicas y profesionales mutuamente beneficiosas.

Por otro lado, con los convenios con las instituciones laborales se obtuvo un nuevo convenio que son la siguiente institución:

- Evidencia de convenio firmado con ITEC



Plan de desarrollo institucional.

La adopción de un plan de desarrollo es esencial para garantizar el crecimiento sostenido y adaptabilidad en un entorno educativo en constante cambio. Así como también, establece objetivos específicos y medibles que guían la implementación de estrategias y acciones concretas. Esto no solo mejora la eficiencia operativa, sino que también facilita la evaluación del progreso y la identificación de áreas que requieren ajustes o mejoras. La capacidad de monitorear y ajustar continuamente las estrategias asegura que la institución pueda adaptarse a los cambios en el entorno educativo, como avances tecnológicos, nuevas demandas del mercado laboral o cambios en las políticas gubernamentales.

Por lo dicho, la **ASAMBLEA DE BENEFACTORES**, como el órgano de gobierno encargado de trazar las políticas educativas y los derroteros administrativos para el adecuado funcionamiento de la fundación y velar por que las instancias correspondientes las cumplan y los hagan cumplir, mediante el acuerdo Nro. 003-002, de fecha 18 de marzo de 2024 dio cierre al plan de desarrollo institucional denominado: Hacia La Acreditación Institucional 2019-2023. Del mismo modo, exhortó a la oficina de planeación con el fin de que realizará las gestiones administrativas pertinentes, para la construcción del plan de desarrollo institucional que ceñirá el quehacer institucional del año 2024 al 2030.

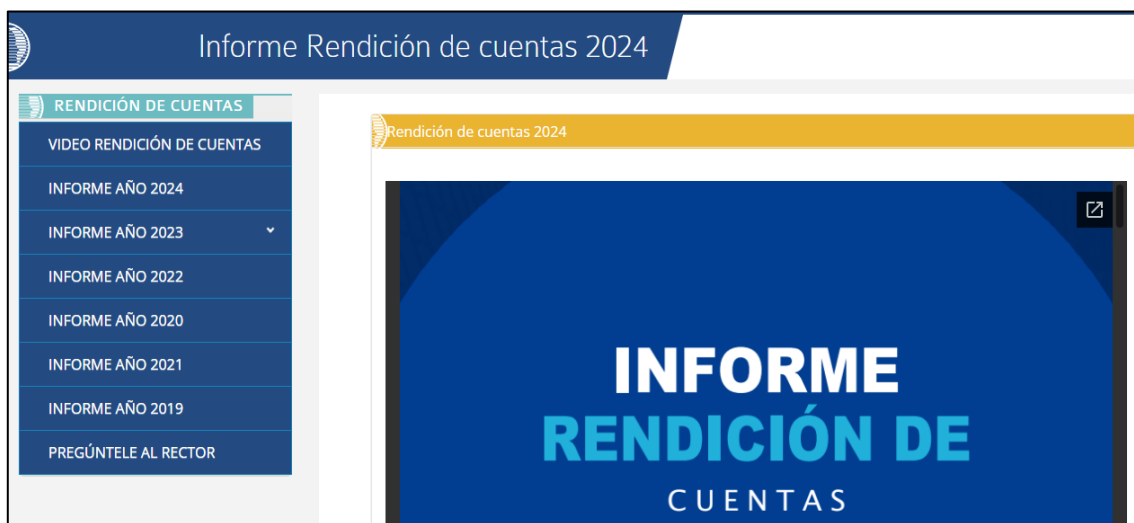
El plan de desarrollo institucional 2024-2030, fue aprobado, el 26 de agosto de 2024. su estructura, indicadores y actividades por proyecto son:



EJE	PROCESO - CALIDAD	PROGRAMA	PROYECTO	RESPONSABLE
1. FORTALECER LA DOCENCIA	GESTIÓN DE DOCENCIA	PROFESORES	PLAN DE BIENESTAR, ACOMPAÑAMIENTO DE PROFESORES Y TRAZABILIDAD	BIENESTAR
			MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	INTERNACIONALIZACIÓN
			PEP DINÁMICO	AUTOEVALUACION
		GESTIÓN POR COMPETENCIAS	IMPACTO DE LA FORMACIÓN DESDE EL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS Y MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE MCA	AUTOEVALUACION
			PERMANENCIA ESTUDIANTIL	BIENESTAR
	GESTIÓN COMUNICATIVA Y MEDIOS EDUCATIVOS	MEDIOS EDUCATIVOS	DISEÑO Y REDISEÑO DE MÓDULOS	AUTOEVALUACION
			GESTIONAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA UIB	TECNOLOGIA
2. Hacia el desarrollo organizacional	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	GOBIERNO INSTITUCIONAL	FUNCIONAMIENTO DE ÓRGANOS DE GOBIERNO	PLANEACIÓN
			GESTIÓN DE RESULTADOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS	PLANEACIÓN
			DEFINICIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL MODELO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	PLANEACIÓN
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA GESTIÓN TECNOLÓGICA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GESTIONAR EL MANTENIMIENTO E INVENTARIO FÍSICO Y TECNOLÓGICO	TECNOLOGIA
			PLAN INDIVIDUAL DE TRABAJO	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA
			GESTIÓN PRESUPUESTAL	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA
			INTERVENCIÓN DEL AULA VIRTUAL	TECNOLOGIA
			ACTUALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CAMPO VIRTUAL	TECNOLOGIA
		FOMENTAR EL BIENESTAR INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO Y APLICACIÓN DEL MODELO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	BIENESTAR
			SEGUIMIENTO EGRESADOS	BIENESTAR
3. FORTALECER LA EXTENSIÓN	GESTIÓN DE EXTENSIÓN	EXTENSIÓN INSTITUCIONAL	RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR PRODUCTIVO	EXTENSION
			FORMACIÓN CONTINUADA	EXTENSION
			CRECIMIENTO INSTITUCIONAL	DIRECCIÓN CIAL
4. Transformar la comunidad Fiteista	GESTIÓN DE CALIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO	TENDENCIAS DE LOS PROGRAMAS DESDE LA PEDAGOGÍA, TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y COMUNICATIVA	PLANEACIÓN
			FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES, MODELO EDUCATIVO)	AUTOEVALUACION
	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	ESTRATEGIAS DE APROPIACIÓN EN LA COMUNIDAD	FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	AUTOEVALUACION
			MONITOREO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGACION
5. Fortalecer la investigación:	GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	MEJORAMIENTO CATEGORÍA DE GRUPOS	MONITOREO A LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGACION
		JÓVENES INVESTIGADORES	VISUALIZAR LAS PUBLICACIONES INTERNAS DE FITEC	INVESTIGACION
		VISIBILIZACIÓN DE PUBLICACIONES DE FITEC	VISIBILIDAD EXTERNA DE UN ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA	INVESTIGACION
		CONVOCATORIA CTB Y ACADÉMICAS	UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO	INVESTIGACION

Rendición de cuentas.

Para el año 2025, la institución realizó el proceso de socialización de la rendición de cuentas del año 2024, por medio de la publicación en la página de la Tecnológica FITEC.



Para acceder al informe correspondiente a rendición de cuentas, favor ingresar a la siguiente url: <http://fitec.edu.co/index.php/informe-ano-2024>

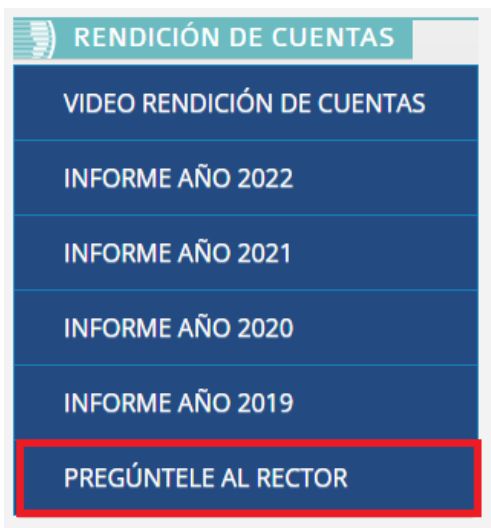
Conclusiones y cierre.

Con lo expuesto, nos complace informarles que hemos finalizado el informe de rendición de cuentas del año 2025. En nuestro compromiso con la transparencia ponemos a disposición de todos ustedes este informe para su revisión y consulta.

Este informe detalla el quehacer institucional, los procesos y las prácticas de nuestra organización durante dicho año. Este documento ha sido elaborado con el objetivo de ofrecer una visión clara y precisa sobre la gestión de nuestros recursos y operaciones.

Para cualquier comentario, pregunta o solicitud de información adicional, por favor, no duden en ponerse en contacto con la institución, a través de la sección "pregúntale al rector", el cual se encuentra ubicado en el portal

institucional, sección rendición de cuentas.



Estaremos encantados de atender sus inquietudes y proporcionar la información que necesiten.

Agradecemos profundamente su interés y participación en este proceso. Su confianza y colaboración son fundamentales para seguir mejorando y cumpliendo con los más altos estándares de transparencia y responsabilidad.

