

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS



2023

www.fitec.edu.co

RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



Rectoría:
Fabiola Montero Ojeda.

Tecnología:
Leidy Estupiñán Torres.

Vicerrectoría Administrativa y
Financiera:
Cecilia García Padilla.

Vicerrectoría Académica:
Fran Wilson Bautista Arias.

Secretaría General:
Camila Andrea Buitrago Mariño.

Dirección de Planeación:
Cesar Andrés Flórez Rojas.

Dirección de Bienestar
Institucional:
Ana María Buitrago Mariño.

Dirección Comercial:
Leonor Montero Ojeda.

Dirección de Investigación:
Nepcy Brilla Lache.

El presente informe fue aprobado por el Consejo Superior, teniendo en cuenta lo decretado en el literal L, del artículo 19 de la Resolución No. 1876 del trece (13) de abril de dos mil siete (2007).

El presente informe atiende a la necesidad de rendir cuentas a la ciudadanía frente a la gestión realizada por la institución. Su propósito principal es darle cumplimiento a los principios constitucionales de transparencia, publicidad y responsabilidad.

La información que se despliega a continuación debe considerarse como un instrumento para hacer monitoreo y seguimiento a la administración, actividades y acciones desarrolladas relacionadas con la naturaleza y misión de la Institución de Educación Superior.



PROLOGO

Quiero tomar un momento para reflexionar sobre un principio fundamental que rige nuestra institución: la rendición de cuentas. Como rectora de esta comunidad, considero que es mi responsabilidad principal garantizar que todas nuestras acciones estén sujetas a un escrutinio transparente y honesto por parte de ustedes, nuestros estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo.

La rendición de cuentas no es simplemente un requisito burocrático o una formalidad; es el corazón mismo de nuestra misión educativa. Cuando nos comprometemos a rendir cuentas, estamos demostrando nuestro compromiso con la excelencia, la integridad y la responsabilidad. Es a través de este compromiso que podemos construir y mantener la confianza mutua que es esencial para el éxito de nuestra comunidad.

Para nosotros, rendir cuentas significa ser transparentes en nuestras decisiones y acciones, aceptar la responsabilidad por nuestros errores y aprender de ellos, y estar abiertos al escrutinio y la retroalimentación de quienes servimos. Esto no solo nos ayuda a mantenernos en el camino correcto, sino que también nos permite crecer y mejorar constantemente.

La rendición de cuentas también es un componente crucial de nuestra cultura de liderazgo. Como líderes, debemos ser ejemplos de los valores que promovemos y estar dispuestos a asumir la responsabilidad de nuestras acciones. Solo entonces podemos inspirar a otros a seguir nuestro ejemplo y crear un ambiente de confianza y colaboración.

La rendición de cuentas es fundamental para el éxito a largo plazo de nuestra institución. Solo mediante la transparencia y la responsabilidad podemos construir una comunidad sólida y resiliente que esté preparada para enfrentar los desafíos del futuro.

Por lo tanto, los invito a todos a unirse a mí en este compromiso con la rendición de cuentas. Juntos, podemos asegurarnos de que nuestra comunidad siga siendo un lugar donde la excelencia, la integridad y el compromiso con el bien común sean los pilares de todo lo que hacemos.

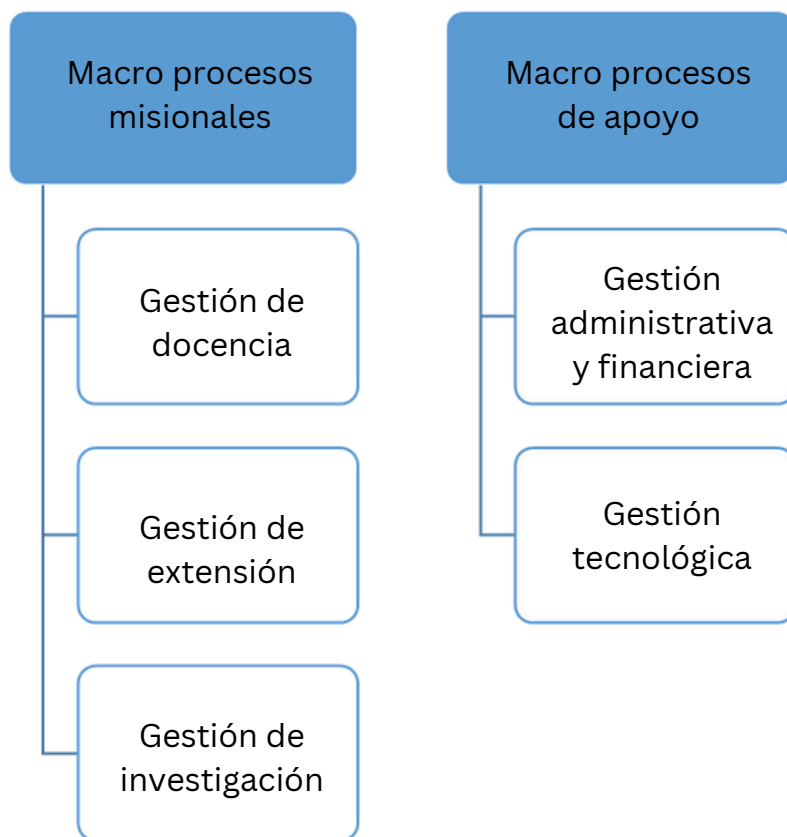
Fabiola Montero Ojeda, Rectora de la Tecnológica FITEC.



CONTENIDO

<u>Docencia</u>	6
<u>Convocatoria profesoral</u>	7
<u>Capacitación docente</u>	9
<u>Comités curriculares</u>	9
<u>Diplomados</u>	10
<u>Talleres o cursos</u>	10
<u>Otros espacios</u>	11
<u>Experiencias Significativas</u>	12
<u>Estudiantes</u>	15
<u>Matriculas académicas</u>	16
<u>Seguimiento virtual a estudiantes</u>	16
<u>Finalización exitosa</u>	19
<u>Bienestar institucional</u>	20
<u>Estadísticas de participación en actividades de bienestar</u>	20
<u>Alianzas Estratégicas</u>	24
<u>Investigación</u>	27
<u>Convocatorias</u>	27
<u>Convocatoria para estudiantes</u>	27
<u>Convocatoria para estudiantes y profesores</u>	28
<u>Participación en el encuentro regional y nacional de semilleros de investigación</u>	
<u>REDCOLSI</u>	29
<u>Convenios empresariales para el desarrollo del proyecto integrador en la</u> <u>modalidad de “práctica empresarial”</u>	36
<u>Encuentros</u>	37
<u>Revistas institucionales</u>	41
<u>Revista APLICATEC en proceso de indexación</u>	41
<u>Revista CLIC</u>	42
<u>Elecciones órganos de gobierno</u>	43
<u>Procesos de apoyo</u>	46
<u>Dirección tecnológica</u>	46
<u>Dirección administrativa y financiera</u>	48
<u>Dirección comercial</u>	49
<u>Convenios</u>	50
<u>Plan de desarrollo institucional 2024-2030</u>	50
<u>Auditoría externa de recertificación ICONTEC</u>	51
<u>Acreditación institucional</u>	51
<u>Condiciones Institucionales</u>	53
<u>Área jurídica</u>	56
<u>Acciones constitucionales de tutela</u>	56
<u>Conclusiones y cierre</u>	57

El presente informe se desplegará teniendo en cuenta los macro procesos misionales y macro procesos de apoyo de la institución, apropiado para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Lo anterior, con el fin de abarcar todos los procesos de la institución y garantizar una comprensión adecuada del mismo.

Docencia

La importancia de la labor docente en una institución de educación superior es innegable y multifacética. Los profesores universitarios no solo transmiten conocimientos y habilidades, sino que también moldean el pensamiento crítico, fomentan la creatividad y guían a los estudiantes hacia el desarrollo personal y profesional.

Los docentes son los principales facilitadores del aprendizaje. Su experiencia y conocimientos especializados en sus respectivas disciplinas son fundamentales para impartir una educación de calidad. A través de sus clases magistrales, seminarios y tutorías, los profesores inspiran a los estudiantes a explorar nuevos conceptos, cuestionar suposiciones y profundizar en el conocimiento.

Además, desempeñan un papel crucial en la formación integral de los estudiantes. No se trata solo de transmitir información, sino de cultivar habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva. Estas habilidades son esenciales para el éxito en el mundo académico y laboral, y los docentes son responsables de inculcarlas en sus alumnos.

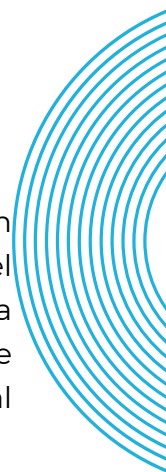
Otro aspecto importante de la labor docente en la educación superior es el apoyo individualizado que brindan a los estudiantes. Los profesores no solo están disponibles para responder preguntas y proporcionar orientación académica, sino que también actúan como mentores y modelos a seguir. Su influencia puede ser transformadora, ayudando a los estudiantes a descubrir sus pasiones, establecer metas y superar desafíos.

Además, los profesores universitarios son clave en la investigación y la innovación. A través de sus investigaciones, contribuyen al avance del conocimiento en sus campos respectivos, lo que enriquece el currículo y proporciona oportunidades de aprendizaje experiencial para los estudiantes. Además, su experiencia en la vanguardia de la investigación les permite compartir ideas y perspectivas actualizadas en el aula, manteniendo relevante y dinámica la enseñanza universitaria.

Teniendo en cuenta que la labor docente es fundamental, la institución ha adoptado una serie de políticas y reglamentos por medio de los cuales se garantiza la selección de docentes en las vacantes existentes, su evaluación, su permanencia, promoción y cualificación, entre otras cosas. En consecuencia, expondremos algunos aspectos importantes que se llevaron a cabo en el año 2023, en pro y mejoramiento de la acción docente.

Convocatoria profesoral.

Mediante la Resolución Nro.001-001, expedido en enero 13 de 2023, la rectora, en ejercicio de sus facultades legales y estatutarias, en especial las conferidas por el artículo 23 de la Resolución Número 1876 del 13 de abril de 2007, dio apertura a la convocatoria pública para seleccionar docentes para el año 2023. Esto, con el fin de llenar las vacantes existentes. Dicha convocatoria fue publicada en el portal institucional de la Tecnológica FITEC, en la sección convocatorias.



Administrativos

Reseña histórica

Filosofía institucional

Símbolos institucionales

Administrativos

Consejo superior

Consejo académico

Consejo administrativo

Consejo de facultad

Sistema de gestión de
calidad

Sistema de gestión de
seguridad y salud en el
trabajo

Registro calificado y
acreditación

Documentos institucionales

Reconocimientos
institucionales

Convocatorias

Política Protección de Datos

Las fechas de la convocatoria fueron:

PERIODO ACADÉMICO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
Primer periodo académico	Enero 16 de 2023	Enero 20 de 2023
Segundo periodo académico	Junio 13 de 2023	Junio 17 de 2023

Este proceso garantiza la selección de profesionales altamente calificados y con méritos académicos probados. Al abrir la convocatoria al público en general, se amplía el espectro de candidatos y se fomenta la competencia, lo que conduce a la contratación de los mejores talentos disponibles. Esto fortalece el cuerpo docente de la universidad, enriqueciendo así la experiencia educativa de los estudiantes.

Además, las convocatorias públicas promueven la diversidad y la inclusión en el ámbito académico. Al permitir que una amplia gama de personas participe en el proceso de selección, se reducen los sesgos y se brindan oportunidades equitativas a candidatos de diferentes orígenes, géneros y perspectivas. Esto contribuye a la creación de entornos universitarios más diversos y enriquecedores, que reflejen la pluralidad de la sociedad.

Otro aspecto crucial es la transparencia y la rendición de cuentas. Las convocatorias públicas establecen criterios claros y objetivos para la selección de docentes, lo que evita favoritismos y nepotismos. Esto ayuda a construir la confianza tanto dentro como fuera de la institución, ya que demuestra un compromiso con la imparcialidad y la meritocracia en la contratación de personal académico.

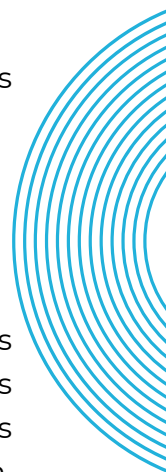
Capacitación docente.

Es el conjunto de procesos y acciones educativas que la institución debe ofrecer a sus profesores, en forma permanente con el fin de contribuir a la profundización de los conocimientos propios de la disciplina que manejan, así como mejorar las competencias pedagógicas, tecnológicas, comunicativas, ciudadanas, investigativas y personales, fortaleciendo con ello el rol que cumplen en la Institución. En dicho plan, se fortalecen las competencias: Pedagógicas, Comunicativas, Digitales, Investigativas, en segunda lengua y ciudadanas y personales.

Las anteriores, en el año 2023, se fortalecieron por medio del desarrollo de las siguientes estrategias:

Comités curriculares.

Los directores de programa, de manera mensual realizan comités curriculares con los docentes, para tener conocimiento sobre la interacción que han tenido con los estudiantes en su proceso formativo, para garantizar que las directrices institucionales se estén cumpliendo. Así mismo se realizan los aspectos básicos de la educación, como lo son investigación, proyección social, docente, bienestar universitario y demás aspectos relacionados con los procesos de formación y desarrollo de los programas.



Diplomados.

En el año 2023, los docentes realizaron el siguiente diplomado:

Curso Internacional de Competencias digitales y diseño de materiales didácticos para la educación en línea, impartido por la Universidad Internacional de la Rioja, por medio del cual se capacitó y contextualizó sobre la elaboración de materiales en la formación online, Peculiaridad de los contenidos online, Construcción de las unidades didácticas y Diseño de evaluación y actividades.



Talleres o cursos.

En el año 2023, los docentes realizaron el Curso de herramientas digitales, orientado por Centro de Acompañamiento, formación y fortalecimiento educativo (CAFFE), con el fin de afianzar e implementar el uso de herramientas virtuales de aprendizaje.



Centro de Acompañamiento, Formación y
Fortalecimiento Educativo otorga la presente

CONSTANCIA

A: HILDA HURTADO PEREZ

Por haber concluido satisfactoriamente el *Nivel Principiante* en las sesiones de capacitación
en **Herramientas digitales** correspondiente al periodo 2022-2023.



Otros espacios.

Desde la oficina de Bienestar institucional, encargada de la formación integral de la comunidad fiteista, los docentes son estimulados y motivados a ejercer su labor docente de la mejor manera. Esto, se realiza mediante actividades dirigidas única y exclusivamente a docentes.



Experiencias Significativas.

Las experiencias significativas en una institución educativa son como los cimientos sólidos de un edificio. Son las vivencias que no solo enseñan conceptos, sino que también moldean caracteres, inspiran pasiones y promueven un aprendizaje profundo y duradero.

Es por ello, que la tecnológica FITEC creo un espacio, denominado experiencias significativas, en el cual, los docentes comparten con los demás las experiencias positivas en su ejercicio docente. Al invertir en estas experiencias, la institución educativa está invirtiendo en el futuro de sus estudiantes y en una sociedad más próspera y consciente.

En el año 2023, se destacaron las siguientes experiencias:

- Estrategia de apoyo a estudiantes. Profesora Genny Flórez Buitrago.

Aprovechamiento de anuncio semanal mediante la imagen de **FITECSAURIO**, entrega de agenda, documento de apoyo y grabación de las sesiones de video clases. Finalmente, aplicación de encuesta de satisfacción.

Módulo Fundamentos de Investigación
Compromisos del 10 al 24 de Mayo

- 1. Participar en el foro de dudas en inquietudes y presentación.
- 2. Realizar la acción de mejora de la Unidad N. 1
- 3. Presentar la Evaluación de la Unidad N. 2 en grupo, cada estudiante carga la evidencia en plataforma.
- 4 Realizar las actividades de la Unidad N. 2 – Individuales.

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
SEMANA DEL 24 AL 31 DE MAYO

1. Acción de mejora de la Unidad N. 2
2. Participar en los foros los estudiantes pendientes y realizar la acción de mejora de la Unidad N. 1
3. Recuperación de la Unidad N. 2 del 28 de mayo al 31 de mayo
4. Inicio de la Unidad N.3 el 24 de mayo.
5. Revisar el avance para el informe final:

" Sistematización del Problema
Objetivo General y Específico
Autificación "

Módulo Fundamentos de Investigación
Compromisos del 10 al 17 de Mayo

Módulo Fundamentos de Investigación
Compromisos del 21 al 26 de Junio

El módulo finaliza el 26 de junio.

- ❖ Realizar la acción de mejora en cada unidad.
- ❖ Realizar las encuestas solicitadas en el módulo a partir del 27 de junio, no se dan muchos días.
- ❖ Revisar si fueron presentadas todas la actividades, evaluaciones o recuperaciones de acuerdo como aplique.
- ❖ Participar en la encuesta sobre la experiencia significativa en el desarrollo del módulo, esta habilitada hasta el 26 de junio, el enlace se comparte en el módulo en la sesión de Anuncios, contestar una sola vez.

GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Sección 1 de 2

Experiencia significativa- Módulo Fundamentos de Investigación

Apreciado Estudiante lo invito a participar en la siguiente encuesta para conocer su opinión sobre las estrategias de apoyo implementadas durante el desarrollo del módulo.

Recuerde que no hay respuesta correcta o incorrecta, lo importante es su aporte.

- Avance proyecto Semillero de Investigación Forjando Caminos. Profesores Jenny Clemencia Jiménez Pinzón y Javier Leonardo Grajales Mantilla.



Objetivos



- Realizar seguimiento de los resultados de las CCV y Mamografías alterada de las usuarias que acuden a una IPS de la ciudad de Bucaramanga durante el periodo Enero 2023 – Junio del 2023 que permitan dar continuidad con la labor educativa para prevención del cáncer de cérvix y mama



Impacto



Implementar la App como actividad educativa que favorezca la adherencia del conocimiento de las usuarias en cuanto a los factores de riesgo asociadas al cáncer de Cérvix y mama.

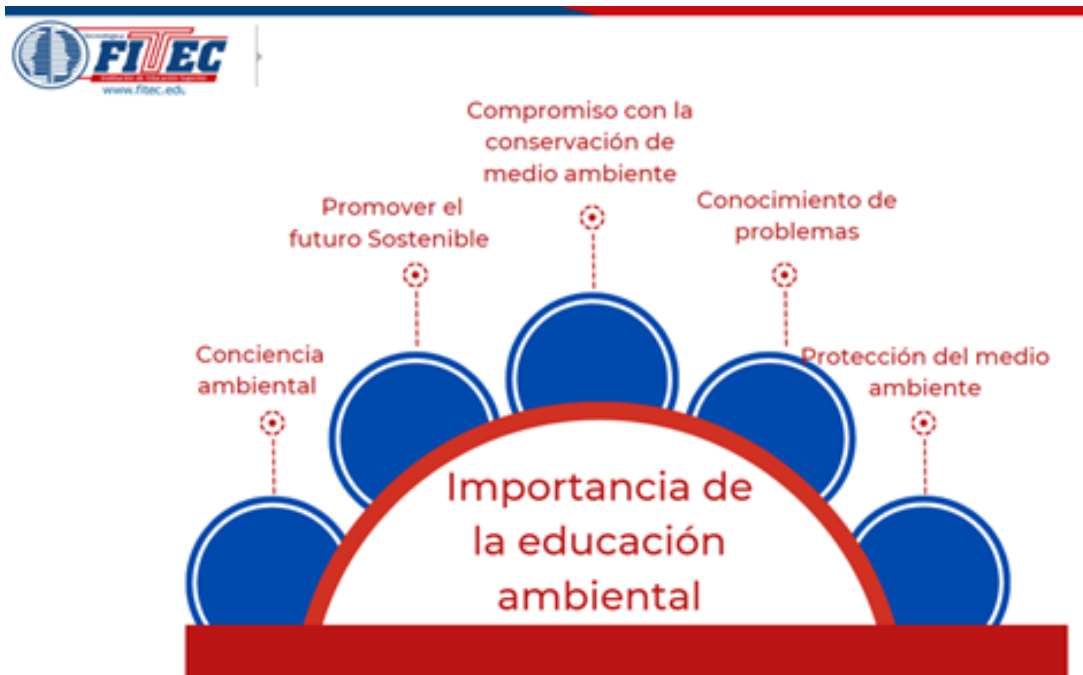
APP CAMILA

LINK: <https://sites.google.com/view/micamila/>

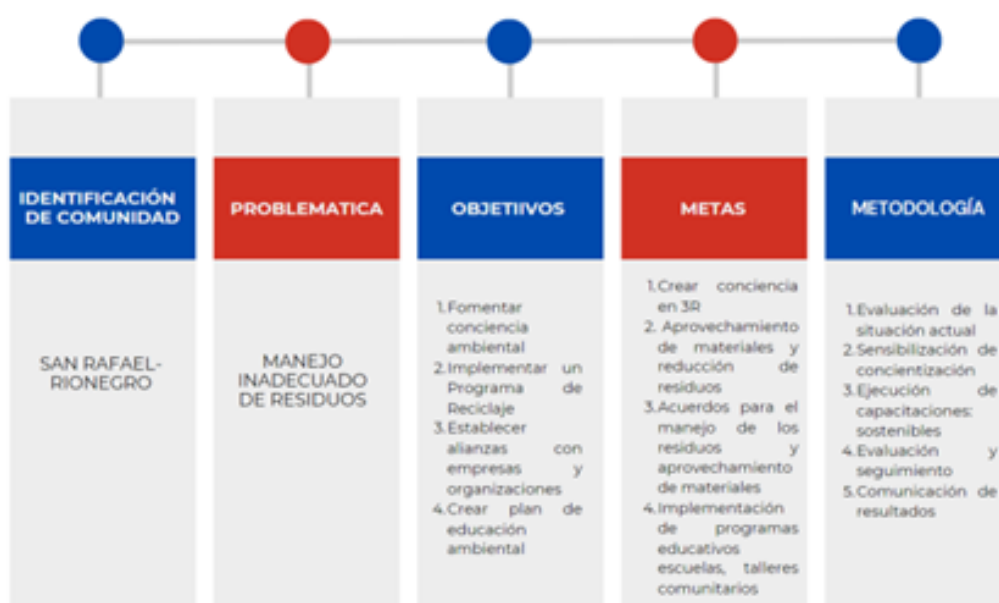
ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA INGRESAR A LA APLICACIÓN



- Aplicación de programas de educación ambiental en contexto, en una entidad del municipio de Rionegro. Profesora Nury Tatiana Hernández Chaux.



Resultados Obtenidos



Estudiantes.

Los estudiantes juegan un papel crucial en el ámbito universitario, no solo como receptores de conocimiento, sino también como motores del cambio, la innovación y el desarrollo comunitario. La importancia de los estudiantes en las universidades se manifiesta en varios aspectos fundamentales:

Generadores de Conocimiento: Los estudiantes, a través de su participación en proyectos de investigación y en el desarrollo de nuevas ideas, contribuyen al avance del conocimiento en diversas disciplinas. Su curiosidad y creatividad son fundamentales para el descubrimiento de nuevas teorías, soluciones tecnológicas y enfoques interdisciplinarios.

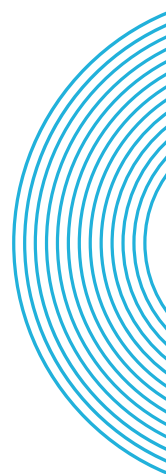
Dinamizadores del Entorno Académico: La presencia activa de los estudiantes en debates, conferencias y actividades extracurriculares enriquece la vida universitaria. Su entusiasmo y perspectivas frescas fomentan un ambiente vibrante y estimulante que beneficia tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

Líderes del Futuro: Las universidades tienen la responsabilidad de preparar a los estudiantes para enfrentar los retos del mundo real. A través de su formación académica y personal, los estudiantes adquieren las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en líderes en sus respectivas áreas, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural de sus comunidades.

Agentes de Cambio Social: Muchos estudiantes se involucran en actividades de servicio comunitario y en movimientos sociales que buscan promover el cambio y la justicia. Su compromiso con causas sociales y su capacidad para movilizar a otros tienen un impacto significativo en la creación de un mundo más equitativo y sostenible.

Innovadores y Emprendedores: Los estudiantes a menudo están en la vanguardia de la innovación y el emprendimiento. La formación universitaria les brinda las herramientas y el conocimiento necesario para desarrollar nuevas ideas de negocios, iniciar startups y contribuir a la economía global con soluciones creativas y prácticas.

Feedback y Mejora Continua: La retroalimentación que los estudiantes proporcionan a través de encuestas, evaluaciones y discusiones ayuda a las universidades a mejorar sus programas académicos y servicios. Su perspectiva es esencial para adaptar y actualizar la oferta educativa, garantizando que responda a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral.



En resumen, los estudiantes no solo se benefician de la educación universitaria, sino que también aportan un valor inmenso a las instituciones que los acogen. Su papel es indispensable para el crecimiento y la evolución continua de las universidades, y para el progreso de la sociedad en su conjunto.

Por ello, a continuación, exponemos algunas de las actividades realizadas en el año 2023, a favor de los estudiantes.

Matriculas académicas.

De acuerdo a la relación de estudiantes matriculados para el año 2023, la institución tuvo un incremento, respecto de las matrículas realizadas en el año 2022.

AÑO	Número de estudiantes matriculados
2022	1.104
2023	1.304

Seguimiento virtual a estudiantes.

En la tecnológica FITEC, los estudiantes son la prioridad, es por ello la institución realiza un proceso continuo de acompañamiento en el cual interviene la observación, la retroalimentación, el apoyo y el análisis sobre el desempeño del estudiante, esto con el fin de lograr la eficiencia para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje del estudiante.

El seguimiento se lleva a cabo a través de los programas para la permanencia mediante el fortalecimiento de los mecanismos de alerta temprana para conocer los riesgos de deserción e implementar acciones de acompañamiento del personal académico.

Las fases que conforman el proceso de seguimiento al estudiante son:

FASE 1: Ingreso del estudiante al aula Virtual

(ANTES DE INICIAR CLASES CLASE 26)

- Verificar ingreso al portal institucional
- Realización de cambio de contraseña del campus
- Verificar el ingreso al aula virtual
- Actualizar datos (nro celular y/o telefono, correo personal, foto actualizada)
- Validar el uso del correo institucional

FASE 2: Ingreso del estudiante a los modulos matriculados desde la malla

(PRIMERA SEMANA DE INICIO MODULO)

- Verificar el ingreso a cada modulo ciclo I
- Verificar el ingreso a cada modulo ciclo II
- Verificar si ha descargado la planeación del módulo
- Verificar si conoce como navegar en el aula virtual
- Verificar si conoce como encontrar el estado de valoración del módulo

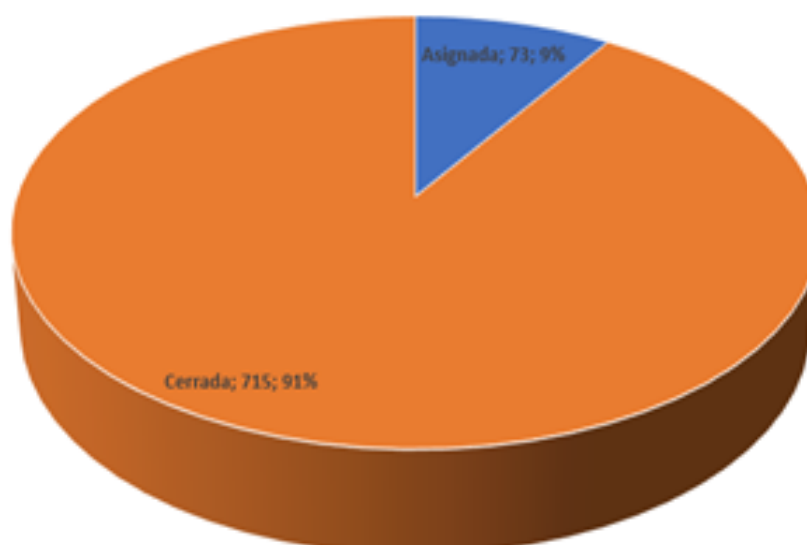
FASE 3: Acompañamiento al estudiante

(DOS VECES POR CADA CICLO)

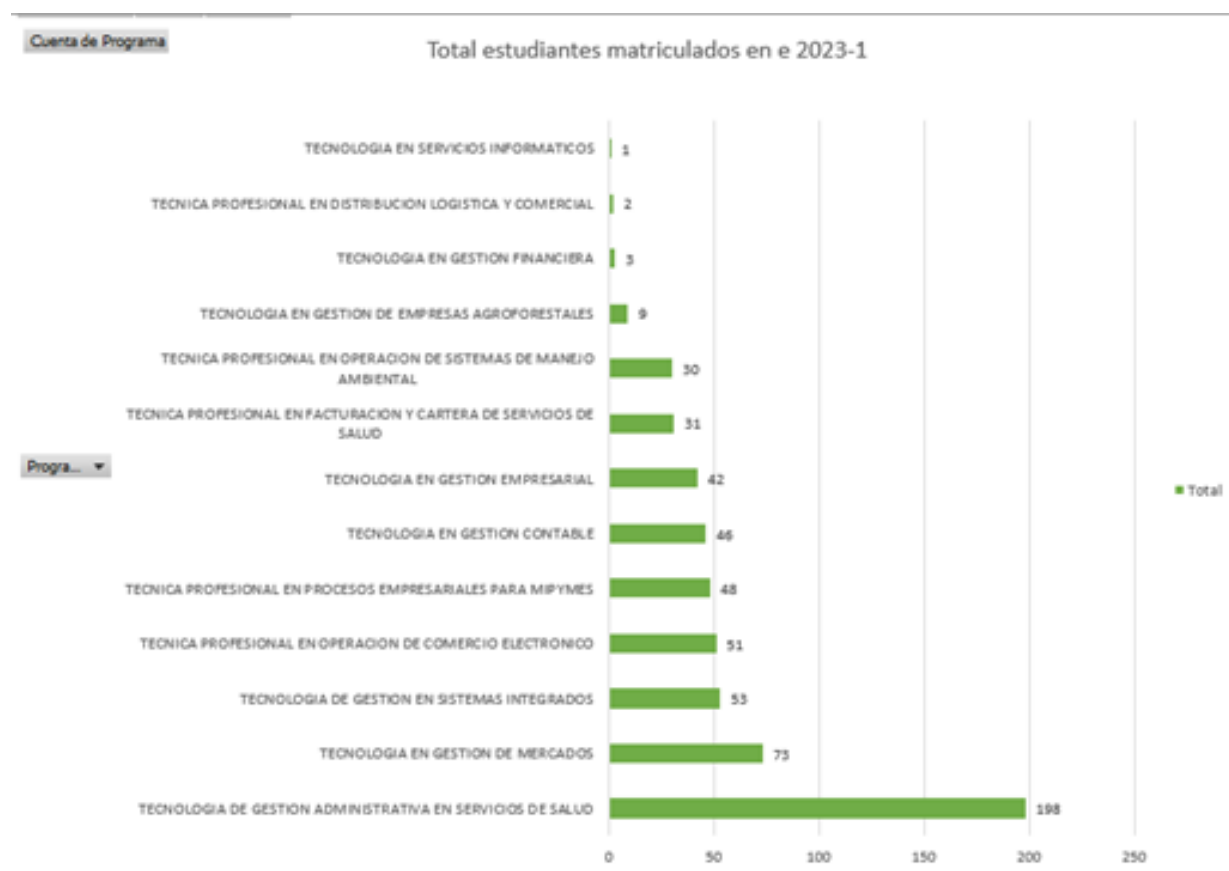
- Identificar actividades vencidas
- Identificar Evaluaciones y recuperacion no realizadas y vencidas
- Verificación del plan de Mejora (pag 23 proceso de mejora)
- Definir compromisos con el estudiante para realizacion de las evaluaciones y recuper

El equipo de Centro de Contacto de la tecnológica FITEC realizo seguimiento a 587 estudiantes matriculados en el primer semestre del 2023, donde radico un total 788 de solicitudes de seguimiento a estudiantes, del total de solicitudes radicadas se cerró el 91%.

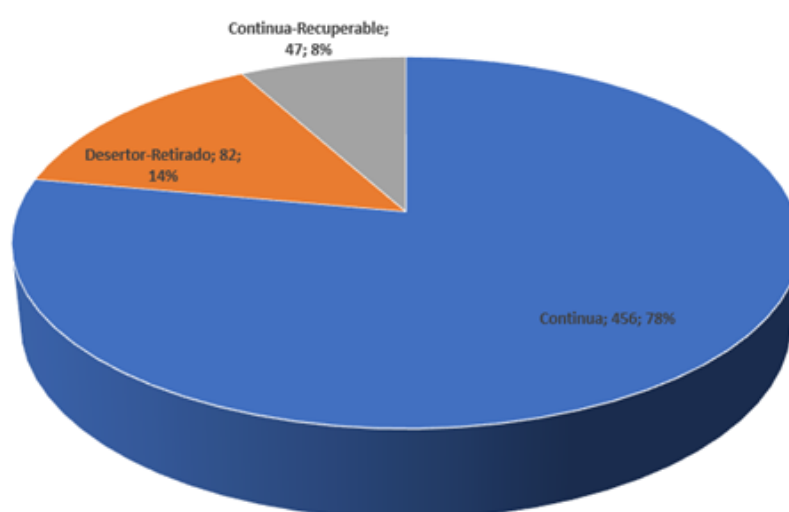
Estado de Solicitudes seguimiento a estudiantes 2023-1



Grafica del total de estudiantes matriculados por programa.



Al finalizar el 2023 se logró una permanencia de estudiantes del 78% % del total de estudiantes matriculados.



Indicador de Retención	Nro. Estudiantes	%
Continua	456	77,95%
Desertor-Retirado	82	14,02%
Continua-Recuperable	47	8,03%
Total general	585	100,00%

Finalización exitosa.

De conformidad al calendario académico aprobado por el consejo superior, la tecnológica Fitec programa 4 fechas de graduación, de las cuales 2 son ceremonias de grado. A continuación, relacionamos evidencia fotográfica de las ceremonias de graduación realizadas en el año 2023.



En total, en el año 2023 finalizaron de manera exitosa su ciclo académico un total de 40 estudiantes, habida cuenta que cumplieron a cabalidad los requisitos legales y reglamentarios para obtener su título profesional.

Bienestar institucional.

“El principio rector de bienestar es el desarrollo humano fundamentado en la formación integral, la calidad de vida y la construcción de comunidad. El desarrollo humano incluye la realización en todas las dimensiones del ser, tanto individual como colectivamente y se entiende como desarrollo integral.” ASCUN. Políticas Nacionales de Bienestar Universitario. Acuerdo 5 de 2003.

Bienestar Institucional se ofrece a la comunidad educativa de la tecnología FITEC como el espacio de encuentro e interacción para hacer el acompañamiento a partir de los procesos de formación integral, construcción de comunidad y calidad de vida; Buscando apropiar y afianzar los procesos educativos y la formación integral, a través de la promoción y prevención de la salud.

De conformidad con el artículo 117 de la Ley 30 de 1992, se entiende por Bienestar Institucional, el conjunto de servicios y actividades que se orientan a la formación integral del educando y que propenden por un desarrollo humano.

La Tecnológica FITEC cuenta con 5 áreas: Salud física y mental, Artística y cultural, Desarrollo humano, Promoción Socio – económica y Recreación y deportes. En ellas se despliega todo el quehacer institucional de bienestar institucional.

Estadísticas de participación en actividades de bienestar.

Primer periodo académico de 2023:

En el primer periodo académico de 2023, contamos con poca participación en las actividades de bienestar, y hubo 0% de participación de la población docente y administrativos.

Área	Perfil	Total	Porcentaje %
Artística y cultural	Estudiante	7	70%
Salud física y mental	Estudiante	3	30%
Total general		10	100%

De los estudiantes que participaron en las actividades de bienestar institucional, el detallado por programa académico es:

Nombre de programa	Total	Porcentaje %
Técnica profesional en distribución logística y comercial	2	20%
Tecnología de gestión administrativa en servicios de salud	1	10%
Tecnología de gestión en sistemas integrados	1	10%
Tecnología en gestión contable	1	10%
Tecnología en gestión de mercados	1	10%
Tecnología en gestión empresarial	3	30%
Tecnología en gestión financiera	1	10%
Total general	10	100%

Segundo periodo académico de 2023:

En el segundo periodo académico de 2023, la participación incremento de manera considerable en lo que respecta a los estudiantes, y se vincularon a las actividades los docentes y administrativos.

Área	Perfil	Total	Porcentaje %
Artística y cultural	Estudiante	64	22.07%
	Profesor	2	0.69%
	Administrativo	0	0%
Desarrollo humano	Estudiante	65	22.41%
	Profesor	4	1.38%
	Administrativo	0	0%
Recreación y deportes	Estudiante	18	6.21%
	Profesor	1	0.34%
	Administrativo	0	0%
Salud física y mental	Estudiante	132	45.52
	Profesor	3	1.03%
	Administrativo	1	0.34%
Total general		290	100%

De los estudiantes que participaron en las actividades de bienestar institucional, el detallado por programa académico es:

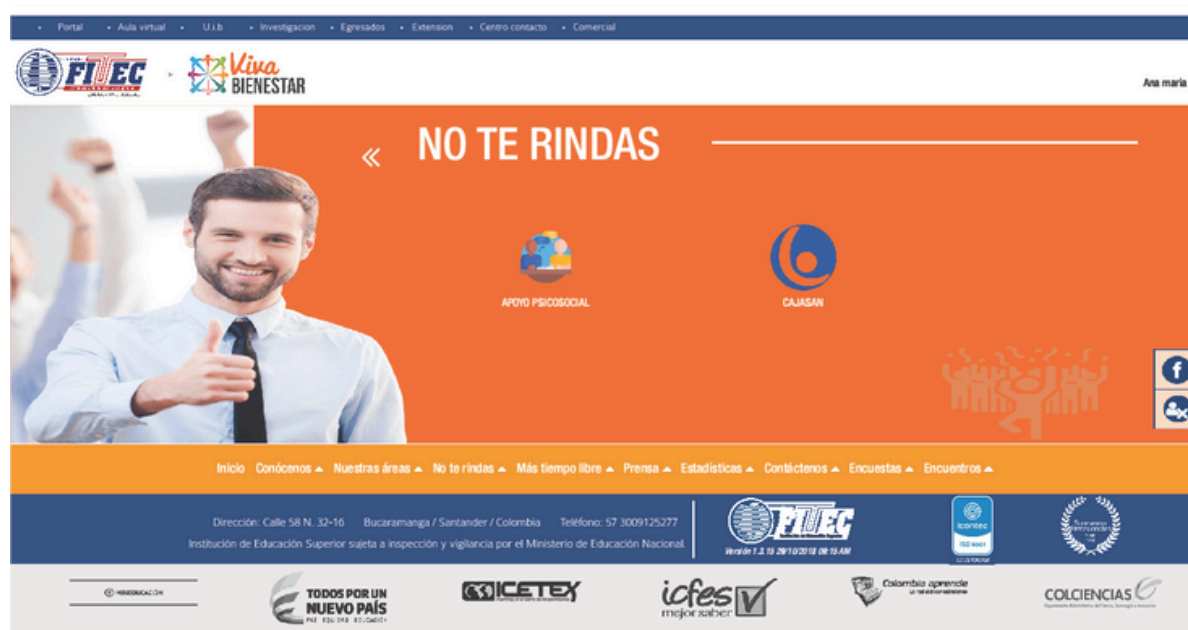
Nombre de programa	Total	Porcentaje %
Técnica profesional en distribución logística y comercial	4	1.43%
Técnica profesional en facturación y cartera de servicios de salud	4	1.43%
Técnica profesional en operación de comercio electrónico	15	5.38 %
Técnica profesional en operación de sistemas de manejo ambiental	1	0.36 %
Técnica profesional en procesos empresariales para MIPYMES	8	2.87 %
Tecnología de gestión administrativa en servicios de salud	80	28.67 %
Tecnología de gestión en sistemas integrados	34	12.19 %
Tecnología en gestión contable	24	8.6 %
Tecnología en gestión de empresas agroforestales	22	7.89 %
Tecnología en gestión de mercados	13	4.66 %
Tecnología en gestión empresarial	69	24.73 %
Tecnología en gestión financiera	4	1.43 %
Tecnología en servicios informáticos	1	0.36 %
Total general	279	100%

Alianzas Estratégicas.

Las alianzas estratégicas son como los nudos que atan los eslabones de una cadena: fundamentales para fortalecer la estructura y avanzar hacia un objetivo común. Su importancia radica en varios aspectos cruciales para el éxito empresarial y el crecimiento sostenible.

Por lo anterior, la Tecnológica FITEC, ha desarrollado alianzas estratégicas, las cuales permiten que los servicios y las actividades de Bienestar se puedan desarrollar y prestar de manera adecuada y oportuna, posibilitando el cumplimiento a los compromisos sustentados en los principios demarcados por la Ley 30 de 1992, como son: el Desarrollo Integral, la Calidad de Vida y la Construcción de Comunidad.

De igual manera estas alianzas permitirán que la Tecnológica FITEC a través de sus estudiantes, profesores, directivos, desarrollen proyección social, así como algunos programas de extensión, lo cual redundará en una formación real y pertinente según las necesidades y requerimientos de los distintos contextos de la sociedad a nivel local, regional y nacional.



Portal • Aula virtual • U.I.B. • Investigación • Egresados • Extension • Centro contacto • Comercial

FITEC **Viva BIENESTAR**

Ana maria

« NO TE RINDAS - Artículos

+ Cómo realizar autoregistro de la hoja de vida

Te explicamos paso a paso como registrar tu hoja de vida en la plataforma de Servicio de Empleo. Da clic a la imagen y sigue el paso a paso.

+ Cómo autopostularse a una vacante

YouTube

Buscar

NUEVA FITEC ALIANZA

Alianza Fitec y Cajasan Encuentro de egresados 2023

COOR... 43...

Estadísticas Editar video

0 0 Compartir

Todos De COORD. BIENESTAR UNIVE... Subir

Perfil laboral
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
3 vistas • hace 2 semanas

JUEGOS DE AGILIDAD MENTAL
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
76 vistas • hace 3 meses

Tips para una entrevista de trabajo perfecta
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
2 vistas • hace 3 meses

Seher e Yaman | Esta Ausencia - David Bisbal (Traducción)
Ana Paula Pires
704 k vistas • hace 1 año

Costa Esmeralda Fest 2023 se realizará del 1 al 3 de...

¿BUSCAS EMPLEO?

Queremos ayudarte a unir tu talento con oportunidades ...

Alianza Fitec y Cajasan Encuentro de egresados 2023

COOR... 43...

Estadísticas Editar video

0 0 Compartir

Todos De COORD. BIENESTAR UNIVE... Subir

Perfil laboral
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
3 vistas • hace 2 semanas

JUEGOS DE AGILIDAD MENTAL
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
76 vistas • hace 3 meses

Tips para una entrevista de trabajo perfecta
COORD. BIENESTAR UNIVERSITARIO
2 vistas • hace 3 meses

Seher e Yaman | Esta Ausencia - David Bisbal (Traducción)
Ana Paula Pires
704 k vistas • hace 1 año

Costa Esmeralda Fest 2023 se realizará del 1 al 3 de...

Gestión de extensión.

Para este eje estratégico se trabajó en actividades de programación de cursos de educación continuada entendida como la formación permanente ofertada a la comunidad en general que tiene como propósito actualizar y fortalecer diferentes competencias con programas de duración corta y en diferentes modalidades a través de cursos, talleres, diplomados, seminarios y eventos.



Organización: TECNOLÓGICA FITEC

Cursos organizados para el año: 2022

#	Año	Bloque	Nombre	Inicio Capacitación	Fin Capacitación	Total Inscritos
1	2023	1	DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	12/04/23	19/05/23	45
2	2023	1	DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	28/05/23	24/06/23	54
3	2023	1	DIPLOMADO EN MARKETING DIGITAL	27/03/23	12/05/23	44
4	2023	2	CURSO DE ACTUALIZACIÓN SOBRE NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL	17/07/2023	23/08/2023	94
5	2023	2	DIPLOMADO DE HERRAMIENTAS DIGITALES 2023	05/09/2023	30/10/2023	61
6	2023	2	DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	24/10/2023	04/12/2023	35
7	2023	2	DIPLOMADO EN MARKETING DIGITAL	23/10/2023	01/12/2023	50
8	2023	2	DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	23/11/2023	01/01/2024	27
9	2023	2	COMPETENCIAS BLANDAS	05/12/2023	19/12/2023	156

Tabla de Cursos ofertados y ejecutados.

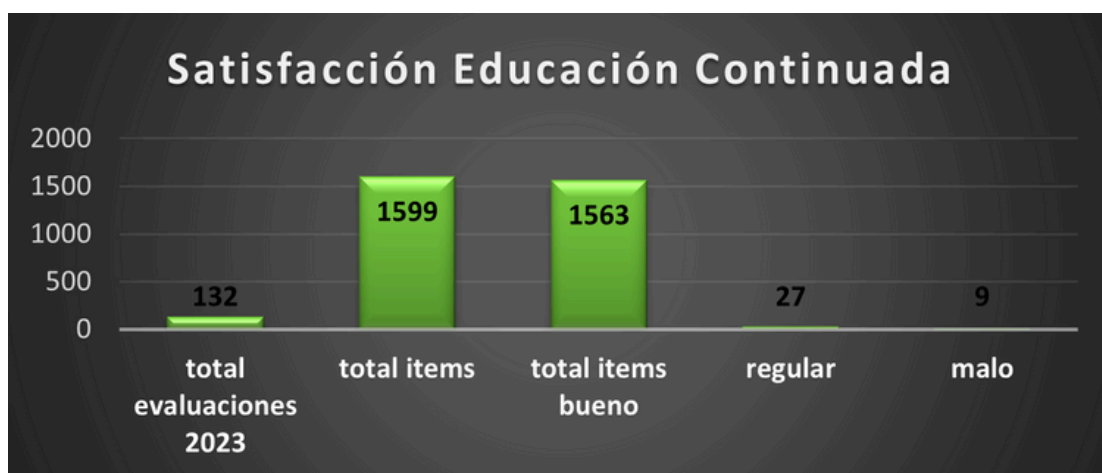


Tabla de Satisfacción Educación Continuada 2023

Investigación.

La gestión de la investigación es un pilar fundamental que impulsa el avance del conocimiento, la innovación y el desarrollo en diversas áreas del saber. Es por ello, que en la Tecnológica FITEC, se cuenta con una oficina de investigación destinada a impulsar los proyectos elaborados por los estudiantes. A continuación, se exponen algunas de las labores desarrolladas desde esta dependencia.

Convocatorias.

Para el eje estratégico del fortalecimiento de la Cultura Investigativa Formativa en la Tecnológica Fitec, se realizaron convocatorias para la inscripción de los semilleros de investigación, Grupos de Investigación y presentaciones de artículos para las Revistas Institucionales, involucrando a la comunidad Académica así.

Convocatoria para estudiantes:

¡Sé parte de los semilleros de investigación de la Tecnológica Fitec!
Inscripciones del 13 al 24 de Marzo

Semillero	Linea de Investigación	Líder	Correo	Profesor Auxiliar	Correo
01	Gérmenes Cautos	Linea de Investigación: Innovación y Desarrollo	Lider: Nury Tatiana Hernández Chaux	nurytherandez236@fitecvirtual.edu.co	Profesor Auxiliar: Juan Carlos
02	Semillero de Investigación en Planeación Estratégica	Linea de Investigación: Innovación y Desarrollo	Lider: Genny Flores Bultrago	gennyflores88@fitecvirtual.edu.co	Apoya: Paola Andrea Díaz Hurtado
03	Creativos y Selectos	Linea de Investigación: Innovación y Desarrollo	Lider: Javier Leonardo Grijales Mantilla	javierlgrijales80@fitecvirtual.edu.co	
04	Forjando Caminos	Linea de Investigación: Económico y Social	Lider: Jenny Clemencia Jiménez Pinón	jennycjimenez57@fitecvirtual.edu.co	
05	CRESIF	Linea de Investigación: Económico y Social	Lider: Lucila Amarguila Marín	lucilaamarguila487@fitecvirtual.edu.co	Apoya: Paola Andrea Díaz Hurtado

investigacion@fitec.edu.co

www.reaitygrea.site.co

Convocatoria para estudiantes y profesores:

CONVOCATORIA INTERNA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

FITEC

¡Inscripciones del 13 al 31 de Marzo!

COMPEDIE
Busca mejorar la calidad de educativa a través del desarrollo de aplicaciones pedagógicas y tecnológicas que favorezcan los procesos de aprendizaje.

EMPRESARIO
Grupo dedicado al estudio de la Pequeña y Mediana Empresa en los diferentes sectores económicos de las regiones del país apoyándolos con procesos innovadores y creativos en el acompañamiento de las problemáticas de las Mipymes para el fortalecimiento empresarial.

CEIBA
Contribuye en la solución de problemáticas sociales y de los sectores productivos a través del desarrollo de proyectos de investigación que den respuesta a las necesidades de la región a corto, mediano y largo plazo.

Para mayor información escribir a: investigacion@fitec.edu.co

CONVOCATORIA INTERNA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
Convocatoria interna de grupos de investigación, clic [AQUÍ](#) para realizar la inscripci...Ver más

Banner publicado en el portal en el apartado Novedades.

De dichas convocatorias, se obtuvieron las siguientes inscripciones:

SEMILLEROS INVESTIGACIÓN	PARTICIPANTES 2023
GERMENES CAUTOS	2
PLANEACION ESTRATEGICA SIPE	2
CREATIVOS SELECTOS	2
FORJANDO CAMINOS	80
CRESIIF	0
TOTAL	86

Imagen Micrositio investigación Semilleros de investigación.



Grafica de participación Estudiantes semilleros de investigación 2023

Participación en el encuentro regional y nacional de semilleros de investigación REDCOLSI.

En el año 2023, la Tecnológica FITEC asistió al encuentro regional y nacional de semilleros de investigación REDCOLSI.



Banner del Encuentro Regional RedColsi, Nodo Santander 2023.

La Tecnológica Fitec, participo en el Encuentro Regional de la RedColsi 2023, con 4 proyectos:

• Semillero SIPE.

Se participa con el proyecto “Diseño de Ruta Exportadora para Café Mi Ranchito” en el encuentro regional el 01 de junio del 2023, clasificando al encuentro nacional de semilleros de investigación realizado en Cartagena los días 12, 13 y 14 de octubre de 2023, apoyado por el líder de semillero de investigación la profesora Genny Flórez Buitrago y la Dirección de Programa.

**Investigación
Formativa:
Una Estrategia
para el Desarrollo
Regional**






DISEÑO DE RUTA EXPORTADORA PARA CAFÉ MI RANCHITO
Ponente: ELIECER JIMENEZ ROMERO
Técnica Profesional en Procesos Empresariales para Mipymes

INTRODUCCIÓN:
Colombia es el tercer mayor productor de café en el mundo por debajo de Brasil y Vietnam, se ubica como el primer productor de café arábigo lavado, se cataloga con diversidad de sabores y olores lo que lo lleva a ser un producto apetecido en el mercado internacional. Considerando los buenos atributos del producto obtenidos hasta ahora, la necesidad de alcanzar los objetivos de la marca y de venta e internacionalización del producto sin intermediarios, se ve la necesidad de desarrollar una estrategia que conlleve a una mejor comercialización, para lo cual se propone crear una ruta exportadora especialmente hacia Norte América, Europa o Asia



Imágenes Propias 1: Finca la Independencia Piedecuesta 3 hectáreas y media de cultivo de Café de exportación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:
En el mercado interno solo un 15% de la población colombiana, consumen café de los cuales el 12% consumen productos de mala calidad o cafés importados de baja calidad quedando una pequeña población del 3% para el consumo de los llamados cafés seleccionados. Por lo que la venta del producto es muy difícil dentro del mercado local afectando los ingresos de la marca. Partiendo de esto se plantea la necesidad de buscar nuevos mercados del producto terminado o en verde para mejorar las condiciones económicas de la empresa por lo que se propone el diseño de una ruta exportadora dirigida hacia Norte América, Europa o Asia, aprovechando así el reconocimiento internacional que tiene el café colombiano.

JUSTIFICACIÓN
La gran cantidad de marcas de café tostado que hay en nuestro país representan un reto para todos aquellos pequeños productores que desean tener un mejor ingreso por su producto. Colombia es el mayor productor de café arábigo lavado en el mundo, gracias a esto el café colombiano se ha posicionado como uno de los mejores del mundo. Ahora bien, de acuerdo a las nuevas políticas del gobierno sobre las tierras productivas y los altos costos de producción llevan a aprovechar ese reconocimiento que hasta el momento se ha logrado obtener en las pruebas de taza de Piedecuesta (Santander), logrando estar entre las cinco mejores calificaciones y obteniendo un primer lugar, dando al desarrollo de la marca “Mi Ranchito” y otorgándole la posibilidad de incursionar en mercados internacionales.

OBJETIVOS
Objetivo general.
Diseñar una ruta exportadora que permita mejorar la participación en el mercado internacional de la marca de café Mi Ranchito.
Objetivos específicos.

- Identificar el potencial de internacionalización, los requisitos, características y atributos del café mi ranchito.
- Elaborar el estudio de mercado teniendo en cuenta variables como ambiente económico, socio cultural, tecnológico, legal, precios de mercado, consumo interno.
- Identificar la regulación aplicable en el país de destino de exportación.
- Determinar la ruta exportadora más adecuada para café Mi Ranchito.

ESTADO DEL ARTE
La ventaja que goza Colombia en la producción de café en comparación con otros países es un elemento a favor en la ruta exportadora. Además, el país ha despuntado por su nivel de especialización en cuanto a las técnicas de plantación, la variedad de café que tiene y su calidad de alto nivel. Goza de un clima y condiciones atmosféricas que fomentan el crecimiento de los cafetales, lo cual le da la ventaja de tener producción de café durante todo el año. (Terroros, 2022). Dentro de las fuentes de información se analizarán fuentes primarias como los atributos del café y la normatividad necesaria para la exportación del producto, entrevista con el propietario de la finca cafetera y también la recopilación de fuentes secundarias como lo son la página web de Trade Map y Legiscomex, que han permitido estudiar el comportamiento del mercado de los países importadores de café, también se destacan libros enfocados con el tema objetivo y de investigación, así como informes de fuentes confiables como la Federación Nacional de Cafeteros, Agronegocios, Procolombia que brindan una oportuna información para contribuir en la solución de la pregunta ya planteada, lo que va a permitir tomar decisiones en cuanto a la ruta exportadora con el análisis de esta información.

ALCANCE:
Diseño de Ruta exportadora para Café mi Ranchito, con el reconocimiento de la marca en los mercados Internacionales.

METODOLOGIA:
La investigación de este proyecto es de tipo descriptivo teniendo en cuenta que se realizará el diseño de una ruta de exportación para el producto “Café Mi Ranchito” partiendo de la caracterización del producto, para establecer su estructura, comportamiento, capacidad de producción y posibles clientes, además de resumir cada paso para llegar a mercados internacionales, así como también identificar cada uno de los requisitos necesarios para la exportación del café a mercados como Norte América, Europa o Asia y así obtener un mejor ingreso para la marca.



Imágenes Propias 2: Finca la Independencia Piedecuesta 3 hectáreas y media de cultivo de Café de exportación.

RESULTADOS:
Análisis de requisitos, características, atributos y potencial de internacionalización.
Estudio de mercado para “Café Mi Ranchito”.
Análisis de regulación aplicable para la exportación.
Diseño de ruta exportadora para “Café Mi Ranchito”.

ANÁLISIS DE RESULTADOS:
En proceso de investigación.

CONCLUSIONES:
En proceso de investigación.

BIBLIOGRAFIA:
Alcaldía de Bucaramanga (2015). Historia y datos generales del municipio. Recuperado el 18 de septiembre de 2015, de www.bucaramanga.gov.co/INF/O&SEIMED (2012). Oportunidades de Negocio en Colombia. Departamento de Internacionalización e Inversiones- Instituto de Fomento de la Región de Murcia. España. <http://cafede colombia.com/familia/>
http://www.cafede colombia.com/particulares/res/res_cafe_de_colombia/una_bonita_historia...
Investigación realizada por el doctor Harris Lieberman y otros del Massachusetts Institute of Technology de Cambridge. Asociación Holandesa de Tostadores de Café y de Empacadores de té. Doctor Bertil Fredholm del Instituto Karaliska de Suecia.
Doctor Kun Huang de la Universidad Huazhong de Ciencia y Tecnología en China Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. Nuestros Cafés Especiales. Disponible en:
http://www.federaciondecafeteros.org/clientes/es/nuestra_propuesta_de_valor/portafolio_de_productos/nuestro_cafe_especial/ DANE. 2007. Hogares por nivel de gasto mensual en alimentos.
Recuperado de: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas/sociales/ingresos-y-gastos-de-los-hogares>. Principales del país
Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. Recuperado: <https://federaciondecafeteros.org/>.
Trade Map “Estadísticas del Comercio para el Desarrollo Internacional de las Empresas. Recuperado de: <https://www.trademap.org/index.aspx>
Informe de turismo y exportaciones Procolombia recuperado: <https://procolombia.co/>.

• Forjando Caminos – Creativos y Selectos.

Se articulan los semilleros Forjando Caminos y Creativos y Selectos y se participa con el proyecto “Detección Temprana de Cáncer de Cérvix y Cáncer de Mama con Seguimiento a CCV y/o Mamografías a Través del APP Camila” en el encuentro regional el 01 de junio del 2023, clasificando al encuentro nacional de semilleros de investigación realizado en Cartagena los días 12, 13 y 14 de octubre de 2023, apoyado por los líderes de los semilleros de investigación el profesora Jenny Clemencia Jiménez Pinzón y el Profesor Javier Leonardo Grajales Mantilla y la Dirección de Programa.

**Investigación
Formativa:
Una Estrategia
para el Desarrollo
Regional**





DETECCION TEMPRANA DEL CANCER DE CERVIX Y CANCER DE MAMA CON SEGUIMIENTO A CCV-MAMOGRAFIAS A TRAVES DEL APP CAMILA.

Ingrid Turley Mancilla C&E, Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud
Diana Felisa Sanjes G&E, Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud
Giovanny Cifuentes Rivera&E, TP en Operación de Comercio Electrónico

INTRODUCCIÓN

El cáncer de cérvix y cáncer de mama son las principales causas de muerte en mujeres en edad reproductiva a nivel mundial y nacional. La detección temprana de los factores de riesgo en este tipo de cáncer, al igual que el seguimiento al resultado de los CCV y las mamografías permiten identificar los estadios de la enfermedad y disminuir el número de eventos. Con el apoyo de las herramientas tecnológicas tipo APP los cuales se encuentran al alcance de todas las poblaciones, se busca llegar a las usuarios vulnerables y divulgar información propia de entes patológicos que permita identificar los factores de riesgo y despertar una alerta ante cualquier signo o síntoma, que motive a la usuaria a consultar al servicio de salud.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El cáncer de cérvix y cáncer de mama sigue siendo la principal causa de muerte en mujeres en edad reproductiva a nivel mundial y nacional (OPS, CANCER DE MAMA, 2019). La falta de seguimiento y control por parte del estado y los entes territoriales a las EAPB e IPS en el cumplimiento de las metas del programa de Detección temprana del cáncer de cérvix y cáncer de mama, sigue siendo la principal debilidad del sistema de salud, los resultados dados por la auditoría de Salud (Guisa de Auditoría Inspección y Vigilancia del Aseguramiento y Prestación por parte de las Entidades Territoriales) a las EAPB en este último año lo demuestran. (SuperSalud, 2022)

JUSTIFICACIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) entre el 30% y el 50% de los casos de cáncer son prevenibles (OMS, 2019) y en su intento por disminuir la incidencia del cáncer de mama, ha focalizado las recomendaciones para su prevención en el control de los factores de riesgo modificables, basados en estilos de vida que incluyen alimentación saludable, realizar actividad física periódicamente y el control del consumo de alcohol y cigarrillo. Se forma adicional se plantea como actividades a desarrollar con las usuarias, incluir el manejo de la APP como herramienta tecnológica que mejoren los resultados en salud pública, al ser una intervención educativa en especial para las mujeres con conocimientos inadecuados sobre prevención de estos tipos de cáncer.

OBJETIVOS

Objetivo general.

- Realizar seguimiento de los resultados de los CCV y Mamografías alteradas de las usuarias que acuden a una IPS Pública de la ciudad de Bucaramanga durante el periodo Enero 2023 – Junio del 2023 que permitan dar continuidad con la labor educativa para prevención del cáncer de cérvix y mama.

Objetivos específicos.

- Revisar resultados de citologías y mamografías durante el periodo Enero del 2023 – Junio del 2023 en una IPS Pública del municipio de Bucaramanga.
- Seleccionar las usuarias que formaran parte del grupo de seguimiento en educación sobre factores de riesgo para desarrollar cáncer de cérvix y/o mama.
- Actualizar la APP "CAMILA" para consulta de factores de riesgo y prevención de cáncer de cérvix y mama, como actividad educativa para la comunidad.

ESTADO DEL ARTE

El objetivo de la Iniciativa Mundial contra el Cáncer de Mama, de la OMS, es reducir en un 2,5% anual la mortalidad mundial por esa enfermedad, con lo cual entre 2020 y 2040 se evitarán 2,5 millones de muertes a nivel mundial. En caso de cumplirse ese objetivo, para 2040 se evitaría el 25% de las muertes por cáncer de mama entre las mujeres menores de 70 años, y para 2040 esa cifra sería del 40%. Los tres pilares para alcanzar dicha meta son: la promoción de la salud para una detección precoz; el diagnóstico oportuno y la gestión integral del cáncer de mama.

La Asamblea de la Salud adoptó la Estrategia Mundial para Acelerar la Eliminación del Cáncer del Cuello Uterino como Problema de Salud Pública, en la que se establece que en un país se ha eliminado el cáncer de cuello uterino cuando la incidencia es inferior al umbral de 4 casos por 100 000 mujeres al año. Con el fin de alcanzar ese umbral para finales del siglo XXI, la OMS ha fijado las metas +90-70-90%, que deberán alcanzarse para 2030 y mantenerse (Resolución WMA.73.2)

ASCANCE: Implementar la App como actividad educativa que favorezca la adherencia del conocimiento de las usuarias en cuanto a los factores de riesgo asociados al cáncer de Cérvix y mama y su prevención.

- Fuente De Información Primaria:** Bases de datos de las usuarias que consultan a los programas de Tamizaje de Detección Temprana en Cáncer de Cérvix y mama en una IPS Pública en Bucaramanga.
- Fuente De Información Secundaria:** Normatividad, Programas de Atención Primaria y Gestión del Riesgo en Salud, Ruta de Atención para la promoción y mantenimiento de la salud, Ruta Atención Integral de la salud para cáncer de mama, la Ruta Atención Integral de la salud para cáncer de cuello uterino.
- Universo:** Usuarias Que Ingresan al la IPS Pública a los programas de Tamizaje de Detección Temprana en Cáncer de Cérvix y mama.
- Población:** Usuarias con reportes alterados de Citologías y mamografías en el periodo de Enero del 2023 – Junio del 2023.

REFERENTE TEORICO

En cuanto al Diagnóstico de cáncer de Cérvix y mama, la OMS afirma que la detección temprana es una estrategia eficaz contra la enfermedad (Jung, HM, 2015). El pronóstico está determinado, entre otros factores, por el tiempo entre la aparición de la condición y el acceso oportuno al tratamiento. La identificación de la enfermedad en un estadio inicial, cuando puede ser tratada con mayor probabilidad de curación, es la principal estrategia contra el cáncer, además el diagnóstico temprano disminuye los costos económicos y psicológicos de la enfermedad, es por esto que educar utilizando las nuevas tecnologías como las aplicaciones virtuales a través de uso imágenes, videos y sonidos los cuales son atractivo para la mente facilitan la interacción y la profundización de los contenidos, creando una estrategia para mejorar la adherencia de prevención de los factores de riesgo en las usuarias (UNESCO, 2019), ya que hoy en día las herramientas tecnológicas nos acompañan en la cotidianidad y su uso aplicado a una educación preventiva es absolutamente indispensable para el desarrollo de la humanidad (Ramos, 2019).







<https://sites.google.com/view/micamila/>

METODOLOGIA

Se realizó investigación de tipo descriptivo, donde se organizó la información de las pacientes de una IPS en Bucaramanga, a quienes se les realizó forma de citología y mamografía en el periodo de enero – junio de 2023, clasificando los patológicos cérvico-uterinos encontrados asociados a cáncer de Cérvix y las mamografías alteradas. Población: Citologías con resultados alterados de usuarias atendidas entre enero a junio de 2023

RESULTADOS

- El estrato socioeconómico y el nivel educativo, que incrementan el retraso en el diagnóstico y empeoran la condición clínica y la calidad de vida de las pacientes.
- El uso de una App como actividad educativa, favorece la adherencia del conocimiento de las usuarias en cuanto a los factores de riesgo asociados al cáncer de Cérvix y mama.

ANALISIS DE RESULTADOS: En proceso

CONCLUSIONES: En proceso

BIBLIOGRAFIA

- 1991, A. C. (1991). CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. BOGOTÁ: GACETA CONSTITUCIONAL.
- COLOMBIA, E. C. (23 de 12 de 1993). LEY 100 DEL 1993. "Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones".
- OMS. Nota Descriptiva N.º 297 [Internet]. 2015 [citado 2018 feb. 10]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/factsheets/fs297/es/>
- Colombia, E. C. (29 de 01 de 2011). LEY 1438 DE 2011. .
- Jung HM, Lee JI, Laisson DE, Kim Y. The effect of national cancer screening on disparity reduction in cancer stage at diagnosis by income level. Plos One. 2015; 10(8):e134006-0134006.
- OPS. (01 de 2023). CANCER DE MAMA. ESTADÍSTICAS. págs. <https://www.paho.org/es/temas/cancer-mama>.
- OPS. (02 de 2023). CANCER DE MAMA. ORGANIZACION PANAMERICANA DE SALUD.
- Karl, H. (2005). Immanuel Kant, Perspectivas, revista trimestral de educación comparada, XXX(3/4), 837-854.
- SAUJÓ, C. N. (22 de 12 de 1998). ACUERDO NUMERO 117. ACUERDO NUMERO 117.
- SAUJÓ, L. N. (20 de 02 de 2020). CANCER DE MAMA Y CUELLO UTERINO . VIGILANCIA Y ANÁLISIS DEL RIESGO EN SALUD PÚBLICA. págs. 5.
- SAUJÓ, M. D. (30 de 02 de 1996). RESOLUCION NUMERO 3997 DE 1996 . REPUBLICA DE COLOMBIA .
- SAUJÓ, O. M. (18 de 03 de 2011). DATOS Y CIFRAS . CANCER DE MAMA .
- SAUJÓ, O. M. (20 de 01 de 2022). Cáncer cervicouterino. Cáncer cervicouterino. págs. <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/cervical-cancer>="text=H+R0306%20CNCINA+Indicador+20mundial+20CNCINA+de+20ingresos+20bajo+20y+20medios
- SAUJÓ, M. D. (25 de 02 de 2000). RESOLUCION NUMERO 412 DE 2000. RESOLUCION NUMERO 412 DE 2000.
- SOCIAL, M. D. (18 de 12 de 2013). RESOLUCIÓN NUMERO 0004505 DE 2013. RESOLUCIÓN NUMERO 0004505 DE 2013.
- SOCIAL, M. D. (02 de 08 de 2018). RESOLUCIÓN NUMERO 3280 DE 2018. RUTAS INTEGRALES DE ATENCION PARA PROMOCION Y MANTENIMIENTO.
- Unesco. (2013). Enfoques estratégicos sobre las TICs en Educación en América Latina y el Caribe, Santiago, Chile: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
- Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial para acelerar la eliminación del cáncer del cuello uterino como problema de salud pública. <https://www.who.int/publications-detail/9789240614302>
- https://cofesa.ild.co/colelo.php?func=cof_artext&id=8338-60082053002000002
- <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/homenumer.cgi?ARTICULO=331807>



• Creativos y Selectos.

Se participa con el proyecto “Diseño de una Propuesta Gastronómica a Base del Nopal” en el encuentro regional el 01 de junio del 2023, clasificando al encuentro nacional de semilleros de investigación, apoyado por el líder de semillero de investigación el profesor Javier Leonardo Grajales Mantilla y la Dirección de Programa.

**Investigación Formativa:
Una Estrategia para el Desarrollo Regional**



DISEÑO DE UNA PROPUESTA GASTRONÓMICA A BASE DEL NOPAL

Tulio Mancera Carrillo T. Esc. Tecnología de Gestión de Sistemas Integrados
Tulio Mancera Rueda Semillero de Tecnología de Gestión de Sistemas Integrados
Omar Santos DEIT. Tecnología en Gestión de Mercados

INTRODUCCIÓN

El nopal es rico en fibra y vitaminas, especialmente vitamina A, vitamina C, vitamina K, vitamina B2 y vitamina B6, y en minerales como calcio, magnesio, potasio, hierro y cobre. Además, es muy rico en probióticos y, por tanto, favorece el desarrollo de la flora intestinal. El nopal en la actualidad ha adaptado para varios usos en diferentes ámbitos de la vida. Tanto en el ámbito culinario, medicinal, la cosmetología se pueden observar los diferentes beneficios económicos. El municipio de Los Santos es rico en esta planta, la cual, debido al poco conocimiento de la misma, ha impedido aprovechar todos sus beneficios. (Pineda Delgado LCHRS, 2011)

Es por esto que surge la necesidad de promover un proyecto donde el eje principal sea el nopal, con la finalidad de promover estrategias que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de las familias santeras, humanguenses y a nivel nacional con el fin de conocer que tal vez el nopal se puede llegar a hacer variedad de productos saludables por el bienestar de la comunidad en general.





Ilustración 2. Nopal

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el municipio de Los Santos, es escasa la información que tienen los pobladores acerca de los usos del Nopal, una planta originaria de México y que es de fácil adaptación en nuestra geografía. Por lo tanto, se requiere hacer una investigación con la finalidad de dar a conocer el nopal y descubrir la viabilidad que tiene en el ámbito de una alimentación saludable en este caso en el área de la repostería.

JUSTIFICACIÓN

Los productos elaborados con base en el nopal cuentan con niveles superiores de proteínas, fibra dietética y bajo contenido de carbohidratos ayudando a mantener un balance alimenticio a las personas diabéticas y obesas, para seguir un mejor estilo de vida, adicionalmente se convierte en un producto rico al paladar con bajos porcentajes de carbohidratos altos en fibra dietética. Son muchas las ventajas del nopal, algunas como:

- Control de diabetes.
- Disminución de niveles de colesterol.
- Prevención del cáncer.
- Ayudan a la disminución de peso.
- Tiene propiedades antibacteriales.

OBJETIVOS

Objetivo general.

- Diseñar una propuesta gastronómica en repostería utilizando como materia prima el Nopal, buscando viabilidad en el mercado de la alimentación saludable.

Objetivos específicos.

- Aumentar las ventas mediante la estrategia de alimentación saludable en el Municipio de los Santos.
- Formular recetas utilizando la harina de nopal para la elaboración de productos de repostería.
- Determinar la aceptabilidad de las recetas elaboradas, con la inclusión de la harina de nopal.
- Dar a conocer y sensibilizar la población acerca del uso que tiene esta planta y los múltiples beneficios que trae consigo.

ESTADO DEL ARTE

En la actualidad los productos en el área de la repostería saludable llaman mucho la atención y se convierten en una gran oportunidad para elevar el mercado a gran escala. El elemento central de estas empresas es innovar con diseños, estrategias y productos para aumentar la satisfacción tanto de los clientes como de la empresa. Basándose en este enfoque se centra la creación de producto y comercializar productos como tortas, galletas, cupcakes, donde el elemento central de esta sea el nopal considerando que en la actualidad y en la región este producto no está en el mercado, por lo tanto, lo que se pretende es satisfacer a los clientes que buscan nuevas opciones que ayuden en el cuidado de su salud, es por esto que la orientación del proyecto es la creación de una estrategia saludable en repostería con Nopal.

Uno de los objetivos en este proyecto es buscar productos con bajo índice de calorías y azúcares para ayudar en la conservación de la salud. En varios estudios se ha logrado comprobar que la ingesta de esta planta trae muchos beneficios al consumidor ya que, esta es rica en polifenoles los cuales son componentes que aportan mucha energía, así como también vitaminas, fibras, proteínas necesarias en el día a día de las personas.

ALCANCE

Ingresar al mercado de la repostería con un nuevo producto, que satisfaga las necesidades de los consumidores generando beneficios saludables en el sistema metabólico reduciendo los problemas de diabetes, hipertensión, colesterol y triglicéridos. El producto está elaborado con base en Nopal, 100% natural, sin preservantes, una opción saludable para personas con síndrome metabólico.

FUENTE DE INFORMACIÓN PRIMARIA

Se realiza una encuesta con preguntas cerradas, esta permite obtener la información correcta acerca de los gustos, preferencias, hábitos de compra y nivel de aceptación del nuevo producto para los consumidores.

FUENTE DE INFORMACIÓN SECUNDARIA

Se requiere de censo de población en términos de hogares, posibles competidores, niveles de ingresos del segmento de mercado, artículos o proyectos de investigación que proporcionen información relevante para el desarrollo del proyecto.

UNIVERSO, POBLACION Y MUESTRA

Muestreo probabilístico representativo
La información se obtiene con base en la encuesta realizada aleatoriamente en el segmento de mercado. Se realiza tabulación de las encuestas, permitiendo conocer la población, el estrato social y un rango de edad definido. El análisis de la información recolectada, permite deducir las conclusiones de investigación. La muestra necesaria para realizar la prueba se determinó con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2}$$

donde:

- n = Tamaño necesario de la muestra.
- p = Probabilidad de éxito para la cual se estima el 50%.
- q = Probabilidad de fracaso del 50 %.
- z = Nivel de confiabilidad 90%. Para Z = 1.65.
- e = Margen de error o variabilidad que se calcula en un 5%.
- N = Tamaño del universo 3.000 personas.

Aplicando la fórmula anterior, se obtiene lo siguiente:

Determinación del tamaño de la muestra

$$n = \frac{(1.65)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}{(0.05)^2} = 250$$

Se realizó una encuesta a 250 personas con enfermedades de diabetes, hipertensión, colesterol, triglicéridos, etc.) = 100 personas.

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación descriptiva observacional, identificando las distintas reposterías del municipio de la Mesa de los Santos, donde se identifica que no existe una opción saludable de estos productos para personas con síndrome metabólico.

Con esta observación se realizó una encuesta <https://forms.gle/7v7g8t8s7x2p9eX4> para recolectar datos acerca de la posible aceptación de un nuevo producto, todo esto con el fin de conocer las necesidades, expectativas y características esperadas, que tienen los clientes hacia un nuevo producto. Población Muestreo probabilístico representativo habitantes Mesa de los Santos.

ESTUDIO TÉCNICO




ESTRATEGIAS DE MERCADO

NOMBRE DE LA EMPRESA

Repostería Ariadna
IMAGEN TIPO (combinación imagen y texto).

RESULTADOS:

- Elaborar repostería de repostería a base del Nopal.
- Crear, producir y comercializar productos como tortas, galletas, cupcakes, donde el elemento central de esta sea el nopal.
- Elaborar estrategia de ventas de alimentación saludable de los productos de repostería a base del Nopal.

ANÁLISIS DE RESULTADOS: En proceso

CONCLUSIONES: En proceso

BIBLIOGRAFÍA

- Bautista-Torres, M., Pineda Torres, R., Camarena-Aguilar, E., Alanís-Guadán, G., De Mota, V., Barbosa-Corona, J. (2018). El Nopal fresco como fuente de fibra y calcio en panques. Obtenido de <https://farmaciaberitas.com/blogs/beneficios-del-nopal/>
- Hernandez, J. (2021). Utilización del nopal en la industria alimentaria para la elaboración de alimentos funcionales. Obtenido de <http://dspace.expoch.edu.mx/handle/123456789/15525>
- INIL DINKS LOVERS. (31 de Agosto de 2021). Qué es el nopal, sus propiedades y recetas. Obtenido de <https://www.finedinglover.com/es/noticia/que-es-nopal>
- Quachuk, J. R. (2011). Utilización del nopal en la industria alimentaria para la elaboración de alimentos funcionales. Obtenido de <http://dspace.expoch.edu.mx/handle/123456789/15525>
- Chaves, J. (2007). Estudio bromatológico del cladonio de nopal (Opuntia ficus indica) para el consumo humano. (Extracción de la química. Rev. Soc. Quím. Perú. 2007, 73 No. 1 [81-85].
- RAMÍREZ, P. (2012). Alimentos para humanos. Frutas y derivados. Mermelada de fresa. Foods for humans. Fruits and derivatives strawberry marmalade. NORMAS MEXICANAS. Dirección general de normas.
- GARCÍA, C. (2007). Utilización agroindustrial del nopal. Boletín de servicios Agrícolas de la FAO 362. ISBN 92-5-305138-9. pp 4-22
- Silvera-Rodríguez, M.B., Montero, M.S., Molina, B.B. 2005. "Alimentos Funcionales y Nutrición óptima". Rev. Esp. Salud Pública v.77 n.3 Madrid mayo-jun. 2005.

Poster Semillero de investigación Creativos y Selectos



• Gérmenes Cautos.

Se participa con el proyecto “Propuesta de Diseño de un Biodigestor en la Vereda Pozo Azul en la UFP la Primavera” en el encuentro regional el 01 de junio del 2023, clasificando al encuentro nacional de semilleros de investigación, apoyado por el líder de semillero de investigación el profesor Juan Carlos Parra Villamizar y la Dirección de Programa.

Investigación Formativa:
Una Estrategia para el Desarrollo Regional






GENERACIÓN DE ENERGÍA ALTERNATIVA POR MEDIO DE BIODIGESTOR EN EL MUNICIPIO DE SANTA HELENA DEL OPÓN, SANTANDER.

PONENTES: Yessenia Castillo Murcia Edwin Ferley Gómez Ordóñez.
Tecnología de Gestión de Empresas Agroforestales

INTRODUCCIÓN

Implementar y poner en funcionamiento los biodigestores, que producen biogás a pequeña escala podría ayudar a cubrir necesidades básicas, permitiendo que los hogares produzcan gas limpio para cocinar (sustituyendo madera, carbón vegetal y carbón) y abono orgánico, a la vez que se gestionan los residuos orgánicos domésticos producidos en las unidades de producción familiar UPF de las zonas rurales.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido que no se tiene conocimiento del manejo que se le puede dar a los residuos de los bovinos y porcinos, una de las soluciones más cercanas para mitigar el impacto ambiental y al mismo tiempo generar beneficios económicos y sociales, es el aprovechamiento del estiércol de los bovinos y porcinos como materia prima para la generación de energía mediante un Biodigestor, generando una fuente de energía alternativa como el biogás.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de los biodigestores a base de estiércol de los animales, es una alternativa que no solamente resuelve una problemática ambiental al momento de darle un adecuado manejo a la materia orgánica, sino que representa para las unidades productivas familiares UPF, un ahorro económico al volverse auto sustentable en la generación de biogás y abono orgánico, al generar el biogás ayuda al sector ganadero a reducir su producción de gases causantes del calentamiento global hasta en un 30 %. Los biodigestores representan una opción de importantes ventajas a pequeña, mediana y gran escala, con mecanismos adecuados para el tratamiento y disposición final de los residuos, de ahí la necesidad y ocupación de las unidades familiares por explorar otras alternativas, una de ellas es los biocombustibles.

OBJETIVOS

Objetivo general:
Generar energía alternativa por medio de Biodigestor en el municipio de Santa Helena del Opón Santander

Objetivos específicos:

- Implementar un Biodigestor con el propósito de mejorar la calidad de vida de las unidades familiares de producción, del municipio de Santa Helena del Opón.
- Cuantificar los beneficios de utilizar las heces del cerdo y ganado como fuente de energía eléctrica alternativa.
- Generar energía alternativa por medio de Biodigestor en el municipio de Santa Helena del Opón Santander

ESTADO DEL ARTE

Una de las principales problemáticas a nivel global que impactan la calidad de vida del planeta es el calentamiento global, el uso de energías no renovables, la generación descontrolada de residuos y su mala disposición. Es por esto que a nivel global se estableció como objetivo para la humanidad trabajar en proceso que aportaran positivamente con la reducción del impacto negativo de estas problemáticas. El proyecto aborda estas problemáticas como una oportunidad de mejora e introducción en la investigación que aporten beneficios en la: generación de energías alternativas y de fácil acceso, aprovechamiento y disposición de residuos, mitigar la tala de árboles como fuente de energía calorífica, mitigación de daños a la salud por humos e infecciones respiratorias y disminución de gastos económicos en las unidades familiares de producción.

ALCANCE:
Generar energía alternativa por medio de biodigestor en el municipio de Santa Helena del Opón Santander, con el propósito de mejorar la vida de las unidades familiares de producción, Cuantificar los beneficios.

METODOLOGÍA:
De tipo descriptivo, realizar análisis cuantitativo y cualitativo de las materias primas que se requiere para la implementación del Biodigestor, para llegar a establecer los costos-beneficios de la implementación del biodigestor, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las unidades familiares de producción, del municipio de Santa Helena del Opón.

RESULTADOS:
La operación técnica del biodigestor es sencilla por lo tanto es una excelente alternativa de suministro energético a nivel rural, el cual contribuye al mejoramiento a la calidad de vida de las unidades productivas rurales. La propuesta del biodigestor a escala es trabajar un prototipo a bajo costo, empleando materiales encontrados como son el estiércol de bovinos que se encuentra habitualmente en las unidades productivas familiares del municipio de Santa Helena del Opón es una de las soluciones viables para generar energía biodegradable para uso doméstico. A la caracterización del estiércol nos permite optimizar la biomasa para poner a funcionar el biodigestor eficientemente para la producción del gas y de abono.

BENEFICIOS DIRECTOS:

- Generar Biogás para uso doméstico.
- Generar energía Eléctrica alternativa Contenido Energético entre 6,0 y 6,5 KW.
- Producir Abono Orgánico.

ANÁLISIS DE RESULTADOS:
La presente investigación requiere de espacios de tiempo y contextos, por ende, es muy prematuro generar conclusiones definitivas.

CONCLUSIONES:
Investigación en proceso

BIBLIOGRAFÍA:

BELTRAN, J. A. (2015). TESIS BIODIGESTORES. Obtenido de BIODIGESTORES DE ESCALA A 50 LITROS. UNA SOLUCIÓN PARA LA TIERRA. https://repositorio.unimilitario.edu/bitstream/handle/10655/30699/1/TTL_ZeaBeltranJakuAlexander_2015.pdf

Carlos didier bayona, b. s. (2015). tangara UIS. Obtenido de producción de biogás a partir del estiércol porcino a escala piloto: <http://tangara.uis.edu.co/bitstream/handle/2015/160327.pdf>

Daniel Marcelo Aldana, J. V. (2017). Obtenido de PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS BIODIGESTORES



Los resultados de la participación de los semilleros de investigación en el encuentro regional de la RedColsi fueron:

NOMBRE PROYECTO	ÁREA	CALIFICACIÓN
GENERACIÓN DE ENERGIA ALTERNATIVA POR MEDIO DE BIODIGESTOR EN MUNICIPIO DE SANTA HELENA DEL OPÓN SANTANDER	Ciencias del Medio Ambiente y Hábitat	87,00
DISEÑO DE PROPUESTA GASTRONÓMICA A BASE DEL NOPAL	Multidisciplinario	81,00
DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER DE CÉRVIX y CANCER DE MAMA CON SEGUIMIENTO A CCV ? MAMOGRAFIAS ATRAVES DEL APP CAMILA	Multidisciplinario	92,00
DISEÑO DE RUTA EXPORTADORA PARA CAFÉ MI RANCHITO	Multidisciplinario	90,00

Tabla de resultados evaluacion de proyectos Redcolsi 2023

Todos los proyectos fueron evaluados en el Rango de 81 a 92/100. Los proyectos **DISEÑO DE RUTA EXPORTADORA PARA CAFÉ MI RANCHITO y DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER DE CÉRVIX y CANCER DE MAMA CON SEGUIMIENTO A CCV - MAMOGRAFIAS ATRAVES DEL APP CAMILA**, obtuvieron una calificación que le permitió participar posteriormente del encuentro Nacional en la ciudad de Cartagena.

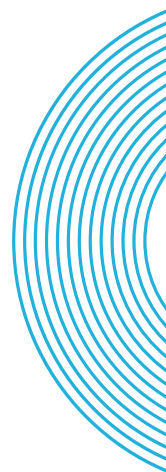
Los resultados obtenidos por los proyectos evaluados en el encuentro nacional realizado en la Ciudad de Cartagena en los días del 11 al 14 de octubre del 2023, fueron objetados por parte de la institución e igualmente por cada una de las instituciones que participaron en el evento, y apoyados por el Nodo Santander, se redactaron comunicados para solicitar la revisión de los resultados y comunicación oficial del Nodo realizando esta solicitud.

Convenios empresariales para el desarrollo del proyecto integrador en la modalidad de “práctica empresarial”:

Durante el año 2023, se buscó establecer convenios con empresas de la región con el fin de tener un “Banco” de elegibles para ofrecer a los estudiantes de último semestre, tienen la oportunidad de realizar su proyecto integrador en la modalidad de práctica empresarial, con una duración de 16 semanas.

Dicho esfuerzo se consolidó en la firma de convenios empresariales para prácticas con las siguientes empresas:

- HARINAGRO S.A.
- CONSTRUCTORA SMAQ SAS.
- HOSPITAL PSQUIATRICO SAN CAMILO.
- COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA
- ESE CLINICA GIRON.
- COORDINADORA MERCANTIL S.A.

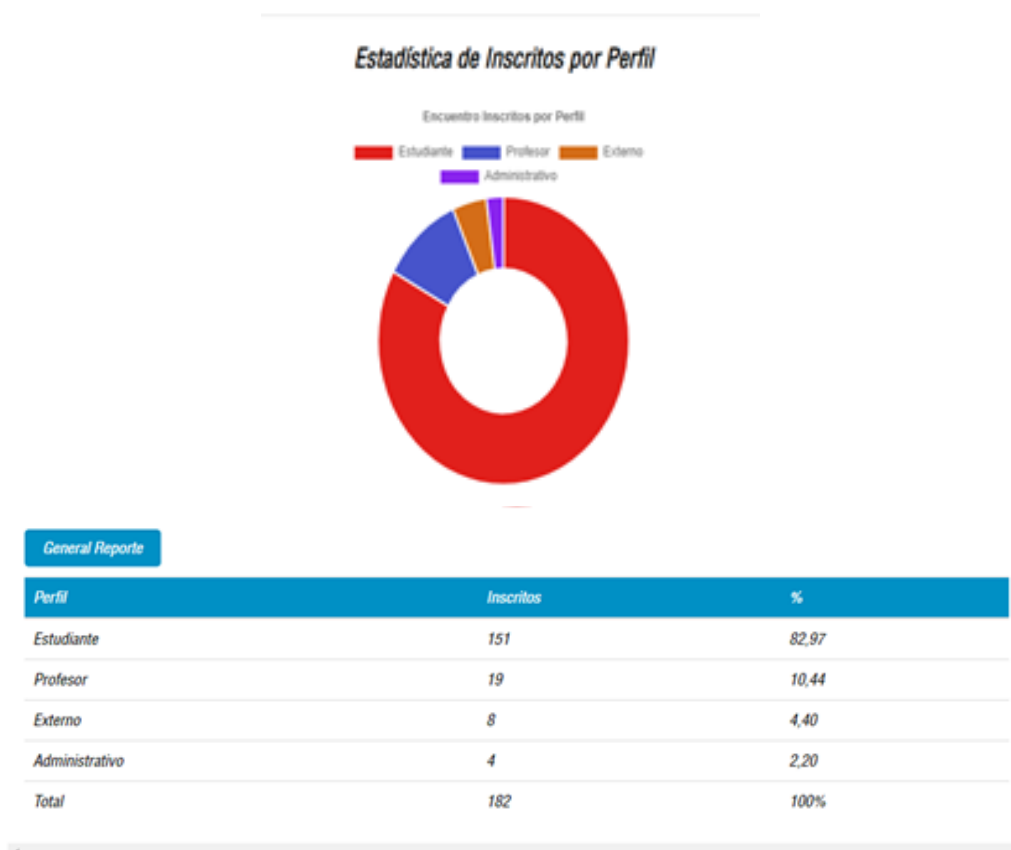


Encuentros.

Con la estrategia de realizar un evento que cubriera las líneas institucionales de la investigación se programo para los días del 15 al 17 de noviembre 2023, el encuentro de investigación, emprendimiento e internacionalización. Se conto con la participación de 181 integrantes de la Comunidad Fiteista.



Imagen Tomada del micrositio de extension



Estadísticas tomadas del micrositio de extensión.

Estadística de Inscritos por programa



Programa Académico	Inscritos	%
TECNOLOGIA DE GESTION ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD	83	45,60
Profesor	19	10,44
TECNOLOGIA DE GESTION EN SISTEMAS INTEGRADOS	19	10,44
TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE	14	7,69
TECNOLOGIA EN GESTION DE MERCADOS	9	4,95
Externo	8	4,40
TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS AGROFORESTALES	7	3,85
TECNICA PROFESIONAL EN FACTURACION Y CARTERA DE SERVICIOS DE SALUD	7	3,85
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE COMERCIO ELECTRONICO	6	3,30
Administrativo	4	2,20
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS EMPRESARIALES PARA MIPYMES	4	2,20
TECNICA PROFESIONAL EN DISTRIBUCION LOGISTICA Y COMERCIAL	1	0,55
TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	1	0,55
Total	182	100%

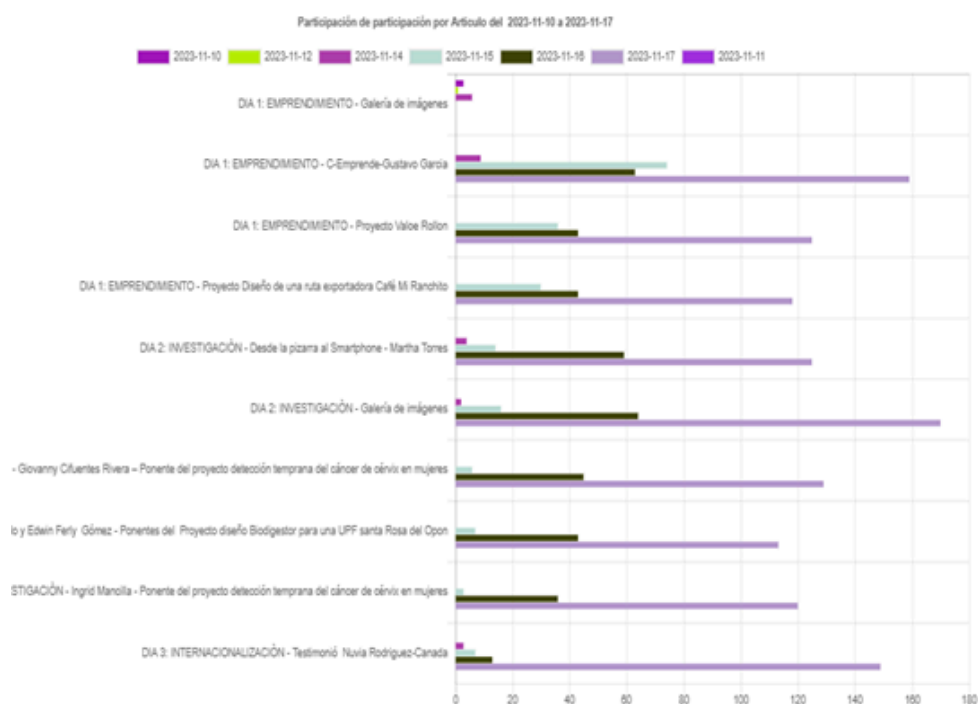
Estadística de Inscritos con Certificados



General Reporte

Estado	Cantidad	%
Certificado	86	47,25
No Certificado	96	52,75
Total	182	100%

Estadísticas tomadas micrositio de extension 2023



General Reporte

Tema-Artículo	2023-11-10	2023-11-12	2023-11-14	2023-11-15	2023-11-16	2023-11-17	2023-11-11	Total Acciones	%
DIA 1: EMPRENDIMIENTO - Galería de imágenes	3	1	6	0	0	0	0	10	0.417
DIA 1: EMPRENDIMIENTO - C-Emprende-Gustavo Garcia	0	0	9	74	63	199	0	305	12.714
DIA 1: EMPRENDIMIENTO - Proyecto Valor Rollon	0	0	0	36	43	125	0	204	8.504
DIA 1: EMPRENDIMIENTO - Proyecto Diseño de una ruta exportadora Cali M Ranchito	0	0	0	30	43	118	0	191	7.962
DIA 2: INVESTIGACIÓN - Desde la pizarra al Smartphone - Martha Torres	0	0	4	14	59	125	0	202	8.420
DIA 2: INVESTIGACIÓN - Galería de imágenes	0	0	2	16	64	170	0	252	10.504
DIA 2: INVESTIGACIÓN - Giovanni Cifuentes Rivera - Ponente del proyecto detección temprana del cáncer de cérvix en mujeres	0	0	0	6	45	129	0	180	7.503
DIA 2: INVESTIGACIÓN - Yesenia Castillo y Edwin Ferly Gómez - Ponentes del Proyecto diseño Biodigestor para una UPP santa Rosa del Opon	0	0	0	7	43	113	0	163	6.794
DIA 2: INVESTIGACIÓN - Ingrid Mancilla - Ponente del proyecto detección temprana del cáncer de cérvix en mujeres	0	0	0	3	36	120	0	159	6.628
DIA 3: INTERNACIONALIZACIÓN - Testimonio Nivia Rodriguez-Canada	0	0	3	7	13	149	0	172	7.170
DIA 3: INTERNACIONALIZACIÓN - Conociendo a Canadá	0	0	1	6	9	140	0	156	6.503
DIA 3: INTERNACIONALIZACIÓN - Testimonio Patricio Hernandez	0	0	0	2	0	0	0	2	0.083
DIA 3: INTERNACIONALIZACIÓN - Testimonio Valentina	0	0	0	5	11	135	0	151	6.294
DIA 3: INTERNACIONALIZACIÓN - Convenio FITEC - UNIR	0	0	0	0	0	154	0	154	6.419
CERTIFICADO - certificado	1	0	0	6	11	79	1	98	4.085

Estadísticas tomadas del micrositio de extensión

Estadística de Comentarios por perfil

Hasta:

2023-11-17

Consultar

Comentario por perfil de 2023-11-10 al 2023-11-17



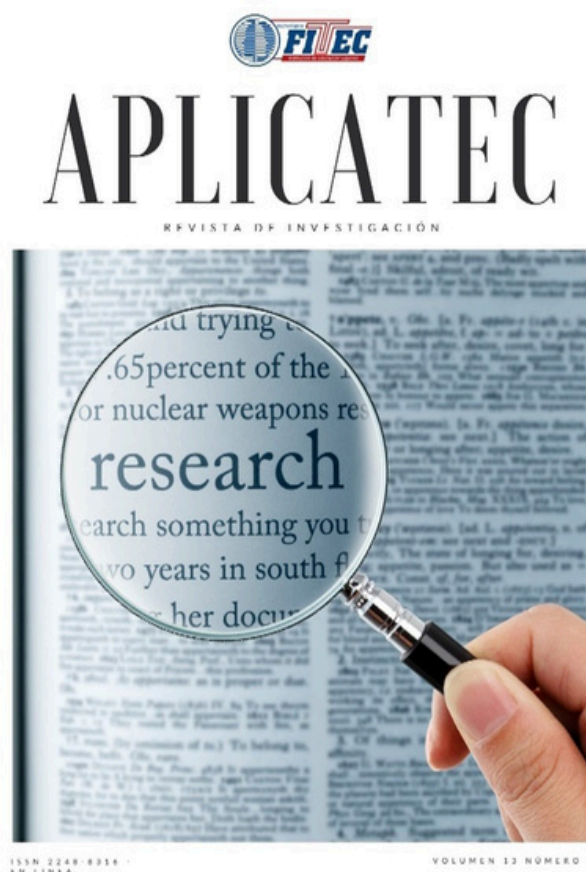
General Reporte

Perfil	Cantidad	%
Estudiante	834	67,97
Externo	286	23,31
Profesor	95	7,74
Administrativo	12	0,98
Total	1227	100%

Estadísticas tomadas del micrositio de extensión

Revistas institucionales.

Revista APLICATEC en proceso de indexación.



Portada Revista Aplicatec Vol 13 No 1

Se publicó con los siguientes artículos:

Pérdida de los valores fundamentales en la educación colombiana

Autor PhD Eliecer Montero Ojeda.

El metaverso en la educación: explorando las oportunidades de aprendizaje en un mundo virtual.

Autor: Ing. Mercados. Javier Leonardo Grajales Mantilla.

Gestión de proyectos en el sector productivo de la construcción. Revisión narrativa.

Autores: Arq. Esp: Robinson Rincón Rueda y Físico Esp. Mabel Margoth Reyes Pulido

El proceso de resocialización de las personas privadas de libertad, un compromiso de responsabilidad y proyección social de la IES -Fitec.

Autor: Mg Edith Patarroyo Mora.

Del marketing de anuncios al marketing de conversaciones Teoría y práctica.

Autor. Ing. Industrial Néstor Fabian Santos.

Revista CLIC.



**REVISTA
CLIC**



Portada Revista CLIC Vol 7 No. 1

Se publicó con los siguientes artículos:

Detección Temprana del Cáncer de . Cérvix y cáncer de mama con seguimiento a CCV- Mamografías alteradas a través del APP Camila

Autores. Bact. Jenny Clemencia Jiménez Pinzón, estudiantes Ingrid Yurley Camacho y Diana Felisa Barajas Garnica

Diseño de Ruta Exportadora para Café Mi Ranchito

Autores: Genny Flores y Estudiante Eliecer Jiménez Romero.

Generación de energía alternativa por medio de biodigestor, en municipio de santa helena del opón, Santander.

Autores: Tecnólogo Juan Carlos Parra, estudiantes Yesenia Castillo y Edwin Ferley Gómez.

Diseño de propuesta gastronómica a base del nopal.

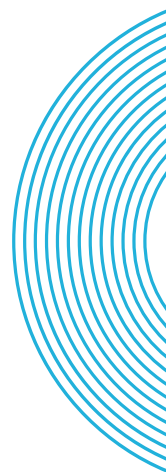
Autores. Ing Mercados Javier Leonardo Grajales, Estudiantes Yuly Marcela Carrillo Torres Yuly Marcela Rondón Sarmiento
Extensión.

Elecciones órganos de gobierno.

Los principios constitucionales de participación, organización social, transparencia y responsabilidad juegan un papel fundamental en el ámbito de la educación superior. Estos principios no solo representan los pilares sobre los cuales se construye una sociedad democrática, sino que también son la base para el funcionamiento eficaz y justo de las instituciones educativas.

La participación es esencial para asegurar que las decisiones en las instituciones de educación superior reflejen las necesidades y opiniones de todas las partes interesadas. Esto implica la inclusión activa de docentes, egresados y estudiantes en los procesos de toma de decisiones institucionales. La participación no solo fortalece la legitimidad de las decisiones, sino que también promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la comunidad educativa.

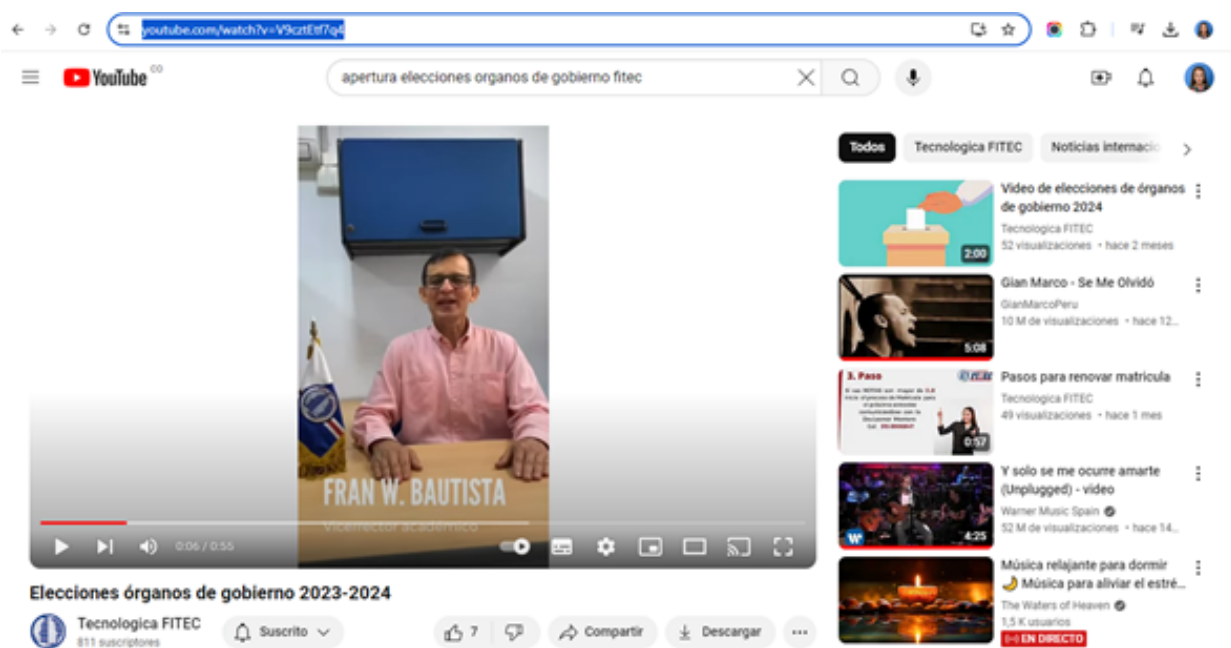
La organización social también desempeña un papel crucial al garantizar que las instituciones educativas estén estructuradas de manera que fomenten la participación y la representación equitativa de todos los sectores de la sociedad. Esto implica la creación de organismos de gobierno interno que estén abiertos y accesibles a todas las partes interesadas, asegurando que las voces de los docentes, egresados y estudiantes sean escuchadas y tenidas en cuenta.



La transparencia es otro principio clave que asegura que las decisiones institucionales se tomen de manera abierta y responsable. Esto implica que las instituciones de educación superior deben ser transparentes en cuanto a sus procesos de toma de decisiones, sus políticas y sus acciones.

Por ello, la **tecnológica FITEC**, cuenta con 4 órganos de gobiernos, de conformidad a lo dispuesto a la **Resolución Nro. 1876 del 13 de abril de 2007, por esto, en el año 2023** con el apoyo de la comunidad FITEISTA se llevaron a cabo las elecciones para el periodo académico 2023-2024.

La apertura de la convocatoria e inscripción de candidatos inicio por medio de un video promocional, por medio del cual se invitó a toda la comunidad FITEISTA a postularse para ser miembro de los órganos de gobierno que conforman la institución.



Para consultar el video, dar clic en el siguiente hipervínculo: [convocatoria órganos de gobierno 2023-2024](https://www.youtube.com/watch?v=V9cztErf7q4). Con esto, los interesados realizaron el proceso de inscripción en los formularios remitidos vía correo electrónico.

Los candidatos realizaron videos promocionales con el fin de darse a conocer a la comunidad educativa. Para conocer los videos, ingresar al canal institucional de YouTube.

De los inscritos y posterior a la votación, resultaron electos:

- Representante de los egresados:

CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO DE FACULTAD	
PRINCIPAL	SUPLENTE
BRUNO ALEXANDER RINCON	VANNYA ESTHER MENDEZ

- Representante de los Docentes:

CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO ADMINISTRATIVO	
PRINCIPAL	SUPLENTE
LUCILA AMEZQUITA	HILDA HURTADO

CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO DE FACULTAD	
PRINCIPAL	SUPLENTE
RUTH NIÑO	ANA ROSA SANTAMARIA

- Representante de los Estudiantes:

CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO ADMINISTRATIVO	
PRINCIPAL	SUPLENTE
LAURA ISABEL TORRES	JHON SEBASTIAN BUENAHORA

CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO DE FACULTAD	
PRINCIPAL	SUPLENTE
YESENIA CASTILLO MURCIA	EDWIN FERLEY GOMEZ ORDOÑEZ

Procesos de apoyo.

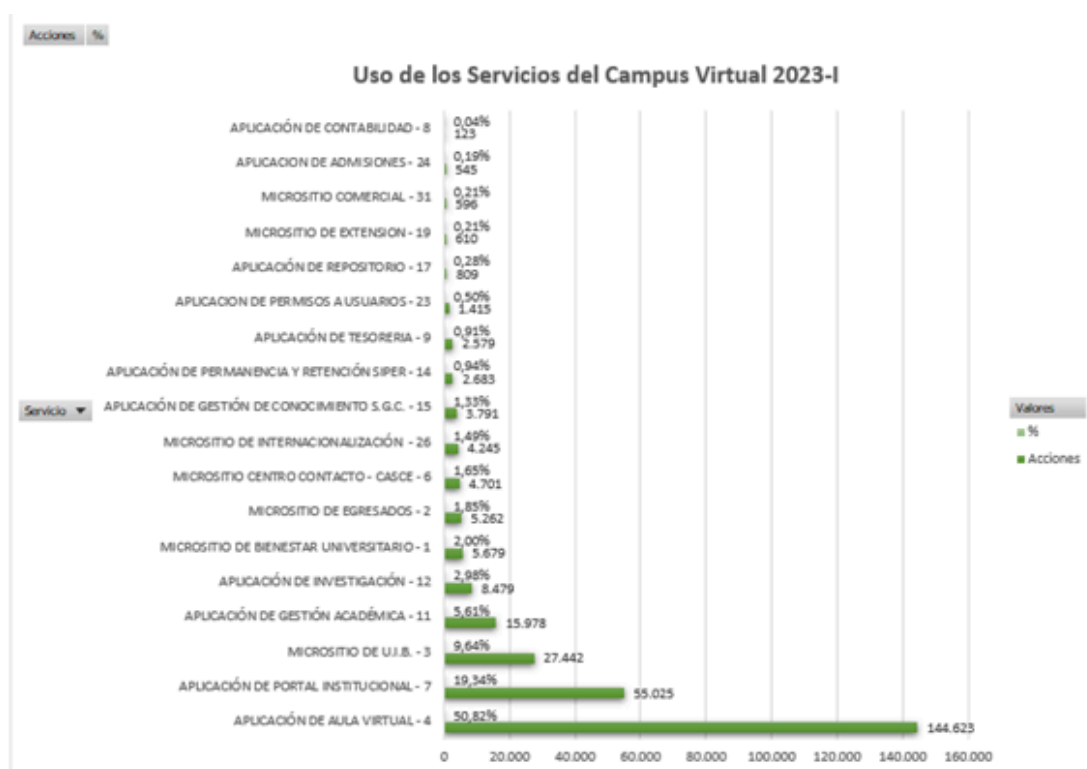
Los procesos de apoyo juegan un papel fundamental en el éxito y la eficiencia de una organización. Estos procesos, a menudo considerados como los "cimientos" que sostienen las operaciones principales de una empresa, abarcan una variedad de actividades que, aunque no generan directamente ingresos, son esenciales para el funcionamiento fluido y efectivo de la empresa.

A continuación, se expondrán los procesos de apoyo, dado que los misionales ya fueron abordados.

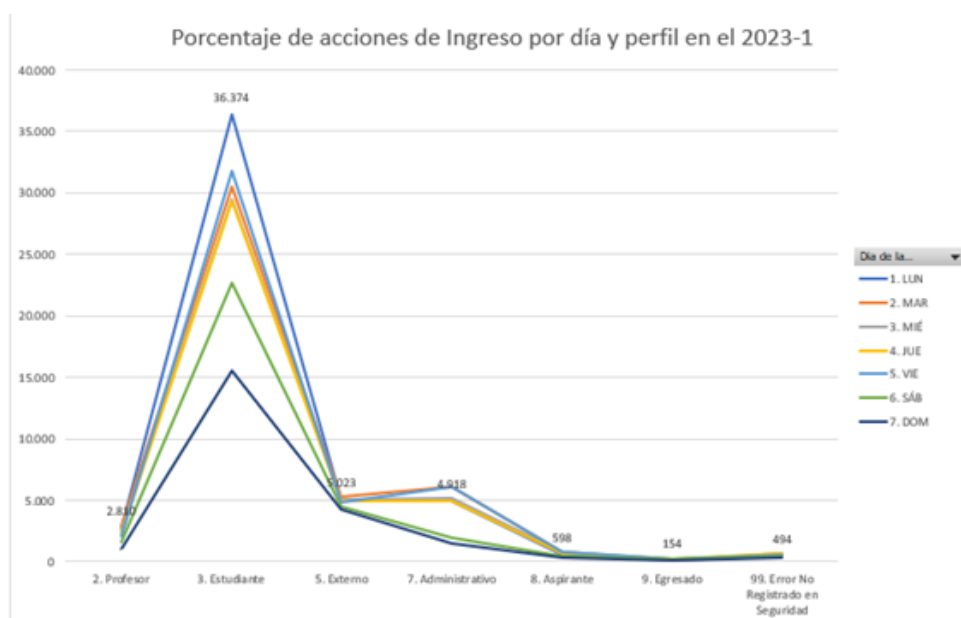
Dirección tecnológica.

El área de Tecnología de la Tecnológica FITEC, dando cumplimiento a lo establecido en el marco del Decreto 1330 de julio de 2019, que establece en su condición institucional "Estructura Administrativa y Académica", que las instituciones de educación superior IES deberán contar con la Gestión de la Información y la Arquitectura Institucional, para entrelazar la comunicación generada entre las partes interesadas -estudiantes, profesores, egresados, administrativos, sector empresarial, comunidad, entes gubernamentales entre otros-, los procesos administrativos de la institución y la información que la institución genera, ha desarrollado:

El uso de la Infraestructura tecnológica en los diferentes servicios del Campus Virtual fue de un total de 284.585 acciones realizada en el 2023-1, liderando el servicio de aula virtual.



En cuadro a continuación se representa el uso de los servicios por perfil y día del semana durante el año del 2023-1



Acciones	Etiquetas							
Perfil	1. LUN	2. MAR	3. MIÉ	4. JUE	5. VIE	6. SÁB	7. DOM	Total general
2. Profesor	2.810	2.888	2.515	2.301	2.047	1.583	1.045	15.189
3. Estudiante	36.374	30.459	29.477	29.302	31.752	22.633	15.586	195.583
5. Externo	5.023	5.252	5.037	4.951	4.781	4.446	4.306	33.796
7. Administrativo	4.918	6.047	5.142	4.957	6.115	1.953	1.475	30.607
8. Aspirante	598	784	797	729	761	460	316	4.445
9. Egresado	154	157	212	265	176	172	145	1.281
99. Error No Registrado en Seguridad	494	631	607	632	570	421	329	3.684
Total general	50.371	46.218	43.787	43.137	46.202	31.668	23.202	284.585

Dirección administrativa y financiera.

La Tecnológica FITEC es una Institución de Educación Superior Privada de utilidad común, sin ánimo de lucro y su carácter académico es el de Institución Tecnológica.

Financieramente, los ingresos de la **Tecnológica FITEC** provienen fundamentalmente de los costos de matrículas de los programas académicos que ofrece, derechos de inscripciones, cursos de educación continuada, contratos, convenios especiales, rendimientos financieros entre otros.

- Nuestra institución es reconocida a nivel regional y nacional.
- Docentes capacitados y expertos en ambientes virtuales
- Recertificación de Calidad en ISO 9001 -2015.
- Presencia a nivel nacional, por tener todos nuestros programas técnicos y tecnológicos virtuales.

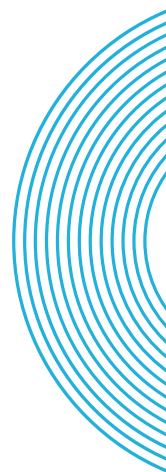
Además, contamos con:

Un programa de apoyos financieros que incluye estímulos por rendimiento académico, el programa de becarios, exenciones y descuentos promocionales. Han sido determinantes la gobernación de Santander, la Alcaldía de Bucaramanga y Comultrasan multiactiva, quienes por medio de convenios y para ampliación de cobertura subsidian casi en un 100% a los alumnos que decidan estudiar.

Un sistema de información consolidado y estable con componentes para gestión académica, gestión de recursos y gestión de la calidad institucional.

Un importante patrimonio comprendido por los medios educativos y equipamiento de laboratorios.

Todas estas fortalezas institucionales no son logradas al azar, ellas responden a un proceso de planificación estratégica consignado en el Plan de Desarrollo de Desarrollo Institucional 2019-2023, documento de referencia para la consolidación del futuro institucional y que empezó a desarrollarse en el año 2019. Dicho documento fue construido con una amplia participación de todas las áreas y niveles de la institución y consecuente con ello los acuerdos y decisiones fueron totalmente consensuados. Actualmente estamos formulando el nuevo Plan de Desarrollo que se creará por 7 años, del 2024 al 2030.



Dirección comercial.

En el ámbito de mercadeo, las campañas dirigidas a colegios juegan un papel crucial en atraer estudiantes y fomentar la matrícula. Estas estrategias están diseñadas para captar la atención de estudiantes potenciales y sus familias, y para destacarse entre las diversas opciones educativas disponibles. A continuación, se presentan algunas de las Charlas y Presentaciones realizadas en Instituciones Educativas con el fin de incentivar la matrícula en el año 2023:

Colegio Francisco de Paula Santander.



Colegio Aurelio Martínez Mutis.



Colegio Decroly.



Colegio José Elías Puyana



Colegio Metropolitano Del Sur



Colegio Juan Cristóbal Fajardo



Adicional a ello, el área de mercadeo utilizó las redes sociales y estrategias de marketing digital para llegar a los estudiantes de secundaria es cada vez más relevante. Se creó contenido atractivo, para atraer a los jóvenes y mantenerlos comprometidos con la universidad.

Convenios.

Los convenios que subsidian las matrículas para personas de bajos recursos juegan un papel crucial en la construcción de sociedades más justas y equitativas. Estos acuerdos, a menudo establecidos entre instituciones educativas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales, buscan garantizar que el costo de la educación no sea una barrera para quienes tienen el potencial, pero no los medios económicos para acceder a ella.

Por lo anterior, en el año 2023, se mantuvieron los convenios existentes con:

- La Escuela De Capacitación Municipal –ECAM, del municipio de Floridablanca.
- Fundación Superior Caribe.
- Alcaldía de Bucaramanga.
- Coomultrasan Multiactiva.
- Gobernación de Santander.
- Cajasan.

Estos convenios promueven la igualdad de oportunidades al nivelar el terreno de juego. Cuando el costo no es una barrera, los estudiantes tienen la posibilidad de competir en igualdad de condiciones y demostrar su talento y habilidades.

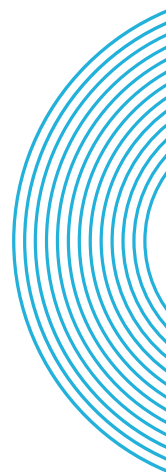
Financiar la educación de los jóvenes de bajos recursos es una inversión en el desarrollo futuro de la sociedad. Los estudiantes que reciben apoyo financiero pueden convertirse en profesionales capacitados que, a su vez, contribuirán positivamente a la economía y al bienestar social.

Planeación y aseguramiento de la calidad.

Plan de desarrollo institucional 2024-2030.

En el mes de octubre del 2023, se inició con la construcción del nuevo PDI 2024-2030, con realizando el respectivo análisis de contexto externo bajo la metodología PESTAL y análisis interno con la DOFA, donde se priorizaron las variables de cada factor y de acuerdo al Direccionamiento que se tiene por parte de Rectoría y los lineamientos de Condiciones Institucionales y de Programa de Acreditación, Autoevaluación y Sistema de Gestión de Calidad.

Se tiene proyectado para el mes de enero y febrero hacer la respectiva socialización de los nuevos programas y proyectos a los líderes de proceso para iniciar con la ejecución de estos.



Auditoría externa de recertificación ICONTEC.

Se realiza acompañamiento por parte de las direcciones de programa a la vicerrectoría académica en la visita de recertificación de ICONTEC el día 11 de diciembre del 2023, arrojando oportunidades de mejora y ninguna no conformidad al proceso de gestión de docencia.

Acreditación institucional.

La Tecnológica FITEC, asume su compromiso con la calidad del servicio educativo que ofrece mediante el diseño y aplicación de un modelo sistémico e integral de mejoramiento continuo y autorregulación, que busca alcanzar los más altos niveles de excelencia, fundamentado en procesos rigurosos de autoevaluación y aplicación de planes de mejoramiento.

El mejoramiento cualitativo y cuantitativo que se da a lo largo de la autoevaluación en busca de la acreditación. Es la puesta en evidencia y el reconocimiento de debilidades y fortalezas que conduce en la mayoría de los casos a desarrollar acciones concretas de mejoramiento. Se trata de realizar una autoevaluación rigurosa de la calidad del programa académico sometido a la acreditación. pero es la institución de manera global la que comienza a someterse al autoexamen y a ser susceptible de mejoramiento, que será fortalecida cuando ingrese a la acreditación institucional. El trabajo colectivo que implica la realización de la autoevaluación y la legitimación interna de todo el proceso.

Se proyectaron para esta vigencia los informes de autoevaluación para los programas académicos para renovación.



TECNOLOGICA FITEC

Informe de Autoevaluación Tecnología de Gestión Administrativa en Servicios de Salud 2020

INTRODUCCIÓN

La educación es un servicio básico para las economías en el mundo, por lo cual demanda que las instituciones adelanten procesos de mejora continua a través de sus sistemas de gestión de calidad, medidos con las autoevaluaciones y la implementación de los planes de mejora que de ellas se derivan. En el Proyecto Educativo Institucional de la Tecnológica FITEC se hace explícita la necesidad institucional de implementar un modelo de autoevaluación que permita una apropiación de este en los diferentes actores de la institución y que permita la mejora continua de los programas y de la institución. La Tecnológica FITEC, asume su compromiso con la calidad del servicio educativo que ofrece mediante el diseño y aplicación de un modelo sistémico e integral de mejoramiento continuo y autogestión, que busca elevar los más altos niveles de excelencia, fundamentados en procesos rigurosos de autoevaluación y aplicación de planes de mejoramiento.

El mejoramiento cualitativo y cuantitativo que se da a lo largo de la autoevaluación en función de la acreditación. En la puesta en evidencia y el reconocimiento de debilidades y fortalezas que conduce en la mayoría de los casos a desarrollar acciones correctivas de mejoramiento. Se trata de realizar una autoevaluación rigurosa de la calidad del programa académico sometido a la acreditación, pero es la institución de manera global la que comienza a fortalecer el autoexamen y a ser susceptibles de mejoramiento, que será fortalecido cuando ingrese a la acreditación institucional. El trabajo colectivo que implica la realización de la autoevaluación y la legitimación interna de todo el proceso que conduce a:

- ✓ Fortalecer evidentemente los temas que dan identidad a la comunidad académica.
- ✓ Intensificar los sentimientos de pertenencia y
- ✓ Mejorar el clima institucional dando mayor sentido al trabajo de cada uno dentro de la construcción del proyecto colectivo institucional.

JUSTIFICACIÓN

Para la Tecnológica FITEC, la autoevaluación es una oportunidad de Replantear la institución y examinar su coherencia con lo que quiere ser y a partir de los resultados

elaborar el Plan de Desarrollo 2020-2026, promover el mejoramiento continuo y la autogestión para incorporar la cultura de la calidad con la participación de toda la comunidad académica.

OBJETIVOS

- Diseñar y mantener el modelo de autoevaluación institucional.
- Realizar el diseño metodológico para el desarrollo de los procesos de autoevaluación.
- Diseñar y actualizar los instrumentos de recolección de la información.
- Consolidar la cultura de autoevaluación y autogestión.
- Articular autoevaluación con los procesos de auditoría interna del SGC, con los planes de mejoramiento formulados y el Plan de Desarrollo.

MARCO NORMATIVO

- **Ley 30 del 25 de diciembre de 1992** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior.
- **Artículo 10.** La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.
- **Ley 1461 de Julio 13 de 2010** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, y se dictan otras disposiciones.
- **Decreto 1075 del 26 de mayo de 2010** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- **Decreto 1330 del 2019** Por el cual se sustituye el capítulo 2 y se expide el capítulo 7 del título II de la parte 1 del libro 2 del decreto 1075 de 2010.
- **Acuerdo CERO 02 de 2018** Modelo de acreditación CHA.
- **Resolución CERO 10 NOV 2020** Modifican los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de los componentes del programa reglamentados en el decreto 1075 de 2010, modificado por el decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación de registro calificado.

DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA

La Tecnológica FITEC ha definido las políticas institucionales para la autoevaluación, las cuales fueron aprobadas inicialmente en Acuerdo de Consejo Superior No. 012 del 6 de diciembre de 2010, se actualizaron en el primer semestre del año 2019 y luego

INFORME AUTOEVALUACION PROGRAMA ACADEMICO TECNOLÓGIA DE GESTIÓN EMPRESARIAL TECNOLÓGICA FITEC

2020

INTRODUCCIÓN

La educación es un servicio básico para las economías en el mundo, por lo cual demanda que las instituciones adelanten procesos de mejora continua a través de sus sistemas de gestión de calidad, medidos con las autoevaluaciones y la implementación de los planes de mejora que de ellas se derivan. En el Proyecto Educativo Institucional de la Tecnológica FITEC se hace explícita la necesidad institucional de implementar un modelo de autoevaluación que permita una apropiación de este en los diferentes actores de la institución y que permita la mejora continua de los programas y de la institución. La Tecnológica FITEC, asume su compromiso con la calidad del servicio educativo que ofrece mediante el diseño y aplicación de un modelo sistémico e integral de mejoramiento continuo y autogestión, que busca elevar los más altos niveles de excelencia, fundamentados en procesos rigurosos de autoevaluación y aplicación de planes de mejoramiento.

El mejoramiento cualitativo y cuantitativo que se da a lo largo de la autoevaluación en función de la acreditación. En la puesta en evidencia y el reconocimiento de debilidades y fortalezas que conduce en la mayoría de los casos a desarrollar acciones correctivas de mejoramiento. Se trata de realizar una autoevaluación rigurosa de la calidad del programa académico sometido a la acreditación, pero es la institución de manera global la que comienza a fortalecer el autoexamen y a ser susceptibles de mejoramiento, que será fortalecido cuando ingrese a la acreditación institucional. El trabajo colectivo que implica la realización de la autoevaluación y la legitimación interna de todo el proceso que conduce a:

- ✓ Fortalecer evidentemente los temas que dan identidad a la comunidad académica.
- ✓ Intensificar los sentimientos de pertenencia y
- ✓ Mejorar el clima institucional dando mayor sentido al trabajo de cada uno dentro de la construcción del proyecto colectivo institucional.

JUSTIFICACIÓN

Para la Tecnológica FITEC, la autoevaluación es una oportunidad de Replantear la institución y examinar su coherencia con lo que quiere ser y a partir de los resultados elaborar el Plan de Desarrollo 2020-2026, promover el mejoramiento continuo y la autogestión para incorporar la cultura de la calidad con la participación de toda

la comunidad académica.

OBJETIVOS

- Diseñar y mantener el modelo de autoevaluación institucional.
- Realizar el diseño metodológico para el desarrollo de los procesos de autoevaluación.
- Diseñar y actualizar los instrumentos de recolección de la información.
- Consolidar la cultura de autoevaluación y autogestión.
- Articular autoevaluación con los procesos de auditoría interna del SGC, con los planes de mejoramiento formulados y el Plan de Desarrollo.

MARCO NORMATIVO

- **Ley 30 del 25 de diciembre de 1992** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior.
- **Artículo 10.** La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.
- **Ley 1461 de Julio 13 de 2010** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, y se dictan otras disposiciones.
- **Decreto 1075 del 26 de mayo de 2010** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- **Decreto 1330 del 2019** Por el cual se sustituye el capítulo 2 y se expide el capítulo 7 del título II de la parte 1 del libro 2 del decreto 1075 de 2010.
- **Acuerdo CERO 02 de 2018** Modelo de acreditación CHA.
- **Resolución CERO 10 NOV 2020** Modifican los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de los componentes del programa reglamentados en el decreto 1075 de 2010, modificado por el decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación de registro calificado.

DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA

La Tecnológica FITEC ha definido las políticas institucionales para la autoevaluación, las cuales fueron aprobadas inicialmente en Acuerdo de Consejo Superior No. 012 del 6 de diciembre de 2010, se actualizaron en el primer semestre del año 2019 y luego

TECNOLOGICA FITEC

Informe de Autoevaluación Institucional

2020

INTRODUCCIÓN

La educación es un servicio básico para las economías en el mundo, por lo cual demanda que las instituciones adelanten procesos de mejora continua a través de sus sistemas de gestión de calidad, medidos con las autoevaluaciones y la implementación de los planes de mejora que de ellas se derivan. En el Proyecto Educativo Institucional de la Tecnológica FITEC se hace explícita la necesidad institucional de implementar un modelo de autoevaluación que permita una apropiación de este en los diferentes actores de la institución y que permita la mejora continua de los programas y de la institución. La Tecnológica FITEC, asume su compromiso con la calidad del servicio educativo que ofrece mediante el diseño y aplicación de un modelo sistémico e integral de mejoramiento continuo y autogestión, que busca elevar los más altos niveles de excelencia, fundamentados en procesos rigurosos de autoevaluación y aplicación de planes de mejoramiento.

El mejoramiento cualitativo y cuantitativo que se da a lo largo de la autoevaluación en función de la acreditación. En la puesta en evidencia y el reconocimiento de debilidades y fortalezas que conduce en la mayoría de los casos a desarrollar acciones correctivas de mejoramiento. Se trata de realizar una autoevaluación rigurosa de la calidad del programa académico sometido a la acreditación, pero es la institución de manera global la que comienza a fortalecer el autoexamen y a ser susceptibles de mejoramiento, que será fortalecido cuando ingrese a la acreditación institucional. El trabajo colectivo que implica la realización de la autoevaluación y la legitimación interna de todo el proceso que conduce a:

- ✓ Fortalecer evidentemente los temas que dan identidad a la comunidad académica.
- ✓ Intensificar los sentimientos de pertenencia y
- ✓ Mejorar el clima institucional dando mayor sentido al trabajo de cada uno dentro de la construcción del proyecto colectivo institucional.

JUSTIFICACIÓN

Para la Tecnológica FITEC, la autoevaluación es una oportunidad de Replantear la institución y examinar su coherencia con lo que quiere ser y a partir de los resultados elaborar el Plan de Desarrollo 2020-2026, promover el mejoramiento continuo y la autogestión para incorporar la cultura de la calidad con la participación de toda la comunidad académica.

OBJETIVOS

- Diseñar y mantener el modelo de autoevaluación institucional.
- Realizar el diseño metodológico para el desarrollo de los procesos de autoevaluación.
- Diseñar y actualizar los instrumentos de recolección de la información.
- Consolidar la cultura de autoevaluación y autogestión.
- Articular autoevaluación con los procesos de auditoría interna del SGC, con los planes de mejoramiento formulados y el Plan de Desarrollo.

MARCO NORMATIVO

- **Ley 30 del 25 de diciembre de 1992** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior.
- **Artículo 10.** La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.
- **Ley 1461 de Julio 13 de 2010** Por la cual se otorga el servicio público de la Educación Superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, y se dictan otras disposiciones.
- **Decreto 1075 del 26 de mayo de 2010** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- **Decreto 1330 del 2019** Por el cual se sustituye el capítulo 2 y se expide el capítulo 7 del título II de la parte 1 del libro 2 del decreto 1075 de 2010.

DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La Tecnológica FITEC ha definido las políticas institucionales para la autoevaluación, las cuales fueron aprobadas inicialmente en Acuerdo de Consejo Superior No. 012 del 6 de diciembre de 2010, se actualizaron en el primer semestre del año 2019 y luego en el año 2021 por la necesidad de alinearse con el concepto establecido en el Decreto 1330 de 2019.

La institución cuenta con el modelo de autoevaluación y su correspondiente sistema de información documentado. Actualmente desde el cual se realizan los ritmos del proceso hasta el seguimiento de los planes de mejoramiento derivados de cada verificación de observación realizada.

<https://www.fitec.edu.co/informacion-y-contacto/areas-de-atencion-y-servicios>

Adicionalmente la institución se encuentra certificada por ICONTEC en la NTC 9001:2015, lo cual da cuenta del compromiso por el mejoramiento continuo de los procesos, materiales, de apoyo y tecnológicos, definidos para el sistema de aseguramiento interno de la calidad.

Condiciones Institucionales.

En el marco del decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, la Tecnológica FITEC culminó el 29 de enero de 2023 el proceso de pre-radicionado iniciado el año anterior.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Mi Portal | Inbox | Nuevo Caso | Consultas

< Regresar

Fecha de Acreditación Institucional	Número Resolución Acreditación	Vigencia Acreditación
Inspección y vigilancia		
Tipo Trámite PreRadicionado		
Nuevo Lugar Desarrollo:	Si	Lugar de Desarrollo
		Municipio
		Bucaramanga
Información de Sala y Ponente Asignado		
Sala		
Sala de Evaluación de Trámites Institucionales		
Documento Trámite IES		
Documento Trámite IES:		Documento descargable IES 1.pdf

Proceso pre-radicionado que consiste en presentar parte de las condiciones de calidad, como son las condiciones institucionales, que como lo define el decreto 1330, son las características necesarias a nivel institucional que facilitan y promueven el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional, así como de las distintas modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), de los programas que oferta, en procura del fortalecimiento integral de la institución y la comunidad académica, todo lo anterior en el marco de transparencia y la gobernabilidad.

Son seis las condiciones de calidad de carácter institucional: mecanismos de selección y evaluación estudiantes y profesores, estructura administrativa y académica, cultura de la autoevaluación, programa de egresados, modelo bienestar y recursos suficientes para garantizar cumplimiento las metas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL			
Mi Portal Inbox Nuevo Caso Consultas			
< Regresar			
PRE1880 Respuesta Solicitud Documentación Incompleta TECNOLÓGICA FITEC			
Historio de Estados			
Proceso	Actividad	Fecha	Estado
Comunicación documentos incompletos	Responder comunicación	26/01/2023 5:14 pm	Respuesta Solicitud Documentación Incompleta
Comunicación documentos incompletos	Responder comunicación	16/01/2023 10:41 am	Respuesta Solicitud Documentación Incompleta
Comunicación documentos incompletos	Aceptar comunicación	14/12/2022 10:26 am	Acepta Comunicación Documentación Incompleta
Pre_Radicado	Actualizar no criterios cumplimiento	7/12/2022 4:54 pm	Documentación Incompleta
Pre_Radicado	Revisar documentación - Operador	2/12/2022 10:16 am	Con Revisión de Operador
Asignar Ponente	Asignar ponente	1/12/2022 8:31 am	Asignado a Ponente
Pre_Radicado	Deshabilitar Cancelación	30/11/2022 5:34 pm	Carga de Información con Pago
Pre_Radicado	Actualizar estado trámite	30/11/2022 5:34 pm	Sala Asignada
Pre_Radicado	Cargar información Pre-radicado	30/11/2022 5:03 pm	Carga de Información Sin Pago
Pre_Radicado	Carga de información Pre_radicado	26/09/2022 11:38 am	En Carga de Información



gestiondocumental@mineduacion.gov.co
para franibautista

17:15 (hace 1 minuto) ☆

La educación es de todos

Mineduación

Sistema de Gestión Documental

Señor(a) TECNOLÓGICA FITEC,

Recibimos satisfactoriamente su solicitud con el radicado 2023-ER-050960 el 2023-01-28 05:14:33 PM y hemos iniciado la gestión remitiendo el caso a la dependencia correspondiente. Daremos respuesta a su solicitud dentro de los términos legales establecidos.

Puede consultar el estado de su solicitud haciendo clic [aquí](#)

Gracias por registrar su solicitud.

!!! Este correo es solamente informativo por favor no lo responda!!!

Desde el MEN asignaron los pares académicos y definieron la fecha de visita para la verificación de condiciones de calidad institucionales, los días 28, 29 y 30 de junio de 2023.

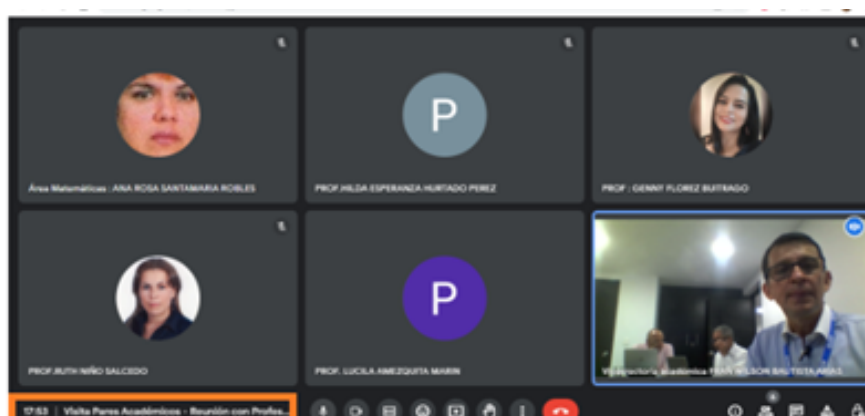
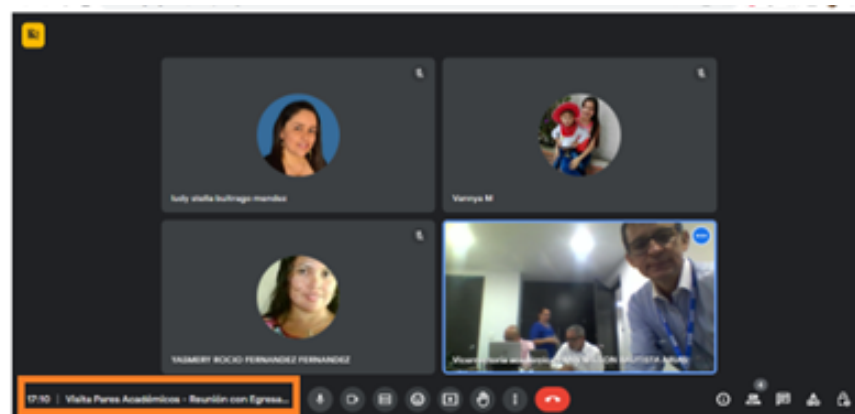
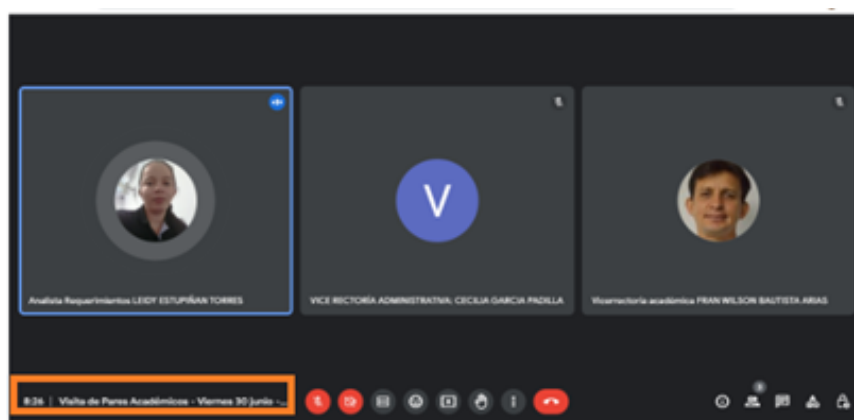
Caso No.	Proceso	Actividad	Creado Desde	Actividad vence en	Sala	Tipo Trámite	Nombre IES	Programa	Ciclos Propedéuticos	Lugar de Desarrollo
PRE1880	Pre_Radicado	Designación de pares	26/09/2022 10:59 am	28/07/2023 11:59 pm	SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Asignar Ponente		30/11/2022 5:34 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Comunicación documentos incompletos		7/12/2022 4:54 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Designación de Pares		28/01/2023 5:14 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Designación de Pares	Modificar programación vistas Realizar preinforme Visita Par Modificar logística e info finan...	2/06/2023 1:32 pm	28/06/2023 11:59 pm	SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Aprobación Preselección Pares		22/06/2023 7:04 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Aprobación Preselección Pares		22/06/2023 7:04 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga
PRE1880	Aprobación Preselección Pares		22/06/2023 7:04 pm		SINS	N	TECNOLOGICA FITEC			Bucaramanga

(Registros Totales: 9) 1

Los pares asignados fueron los doctores Harold Steve Lora Guzmán y Francisco Javier Gutiérrez Suárez.

La visita fue atendida por los funcionarios de FITEC, iniciando por su Rectora, Dra. Fabiola Montero Ojeda, exponiendo procesos, procedimientos, documentos y evidencias que soportan cada una de las condiciones institucionales. También, se contó con la participación de un grupo de estudiantes, egresados y profesores, que expresaron sus percepciones de la Institución en diálogo directo con los pares académicos.

La visita se desarrolló de forma presencial y para algunas sesiones, parte de los asistentes intervinieron de forma remota.



Actualmente, se está en espera de los resultados emanados por el MEN, por intermedio de la sala de CONACES sobre el cumplimiento de las condiciones de calidad en el proceso de pre-radicado por parte de la Tecnológica FITEC. Una vez se conozca dichos resultados, se compartirán con toda la comunidad académica de la Institución.

Área jurídica.

Esta dependencia es la encargada de dar trámite y contestación a las PQRS radicadas por la comunidad. Para el año 2023, se dio respuesta a las peticiones, quejas y reclamos radicados por estudiantes, docentes y terceros a la institución.

Acciones constitucionales de tutela.

Se dio respuesta a las acciones constitucionales de tutela radicadas en contra de la institución.

En el año 2023, se dio respuesta a dos acciones de tutela, instauradas por excolaboradores de la institución.



Conclusiones y cierre.

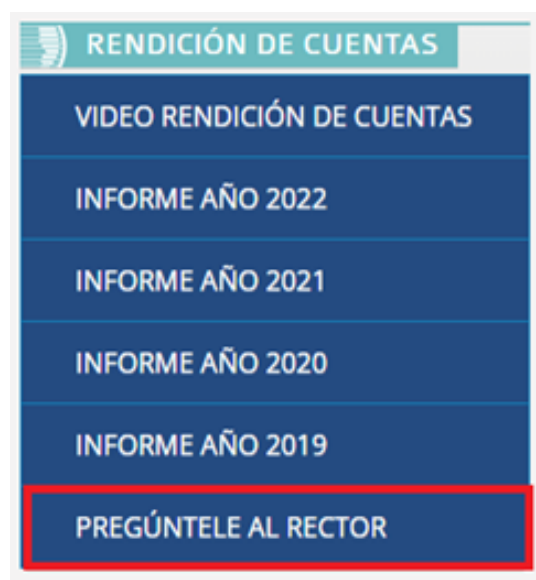
Con lo expuesto, nos complace informarles que hemos finalizado el informe de rendición de cuentas del año 2023. En nuestro compromiso con la transparencia ponemos a disposición de todos ustedes este informe para su revisión y consulta.

Este informe detalla el quehacer institucional, los procesos y las prácticas de nuestra organización durante dicho año. Este documento ha sido elaborado con el objetivo de ofrecer una visión clara y precisa sobre la gestión de nuestros recursos y operaciones.

Para cualquier comentario, pregunta o solicitud de información adicional, por favor, no duden en ponerse en contacto con la institución, a través de la sección “pregúntale al rector”, el cual se encuentra ubicado en el portal institucional, sección rendición de cuentas.

Estaremos encantados de atender sus inquietudes y proporcionar la información que necesiten.

Agradecemos profundamente su interés y participación en este proceso. Su confianza y colaboración son fundamentales para seguir mejorando y cumpliendo con los más altos estándares de transparencia y responsabilidad.



¡GRACIAS!



Celular:

300 912 5277

Website :

www.fitec.edu.co

Dirección:

Calle 58 # 32 - 16